ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ

เปรียบเทียบความรู้ด้านสาธารณสุขมูลฐานของนักเรียน ชั้นประถม ศึกษาปีที่ 6 ระหว่างอำเภอที่บรรลุและไม่บรรลุสุขภาพดีถ้วนหน้า จังหวัดเชียงใหม่

ชื่อผู้เขียน

นางสมศรี คามากิ

สาชารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต

สาชารณสุขศาสตร์

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรภี ภู่พงศ์ศักดิ์ ประธานกรรมการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชไมพร ทวิชศรี กรรมการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์นายแพทย์สุวัฒน์ จริยาเลิศศักดิ์ กรรมการ อาจารย์นายแพทย์พงษ์เทพ วิวรรธนะเดช กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับความรู้พื้นฐานด้านสุขภาพที่เกี่ยวข้อง
กับการสาธารณสุขมูลฐานของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และเปรียบเทียบความรู้ของ
นักเรียนระหว่างอำเภอบรรลุและไม่บรรลุสุขภาพดีถ้วนหน้า จังหวัดเชียงใหม่ กลุ่มตัวอย่าง
ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแม่ริม ซึ่งเป็นอำเภอ
ที่บรรลุสุขภาพดีถ้วนหน้า และอำเภอสันทราย ซึ่งเป็นอำเภอที่ไม่บรรลุสุขภาพดีถ้วนหน้า
จังหวัดเชียงใหม่ การคัดเลือกตัวอย่างโดยการสุ่มอย่างง่ายได้ขนาดตัวอย่างอำเภอแม่ริม
จำนวน 133 คน ใน 8 โรงเรียน และอำเภอสันทรายจำนวน 138 คนใน 7 โรงเรียน
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาคือ แบบทดสอบความรู้ ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง และตรวจสอบความ
เที่ยงตรงของเนื้อหาโดยผู้ทรงคุณวุฒิแล้ว สถิติที่ใช้ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบน
มาตรฐาน การทดสอบค่าที่ ผลการศึกษาพบว่า

จากแบบทดสอบความรู้ซึ่งมีข้อคำถาม 40 ข้อ กำหนดให้คะแนนเมื่อตอบถูกเท่ากับ
1 คะแนน คะแนนเต็ม 40 คะแนน พบว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของอำเภอแม่ริม
มีความรู้เฉลี่ยเกี่ยวกับสุขภาพ ด้านสาธารณสุขมูลฐานเท่ากับ 23.81 คะแนน (SD = 4.83)
และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของอำเภอสันทรายมีความรู้ เฉลี่ยเท่ากับ 24.59
คะแนน (SD = 4.20) และเมื่อทดสอบความแตกต่างคะแนนเฉลี่ยของคะแนนรวมความรู้ด้วย
ค่า ที่ พบว่าไม่ต่างกัน เมื่อพิจารณาความรู้รายกิจกรรม พบว่า กิจกรรมที่นักเรียนมีความรู้ด้วย
ค่า ที่ พบว่าไม่ต่างกัน เมื่อพิจารณาความรู้รายกิจกรรม พบว่า กิจกรรมที่นักเรียนมีความรู้ดี
คือตอบถูกต้องมาก ได้แก่ความรู้เกี่ยวกับยาจำเป็นที่ปลอดภัย ส่วนกิจกรรมที่ตอบถูกต้องน้อย
ได้แก่ความรู้เกี่ยวกับน้ำสะอาดและการสุขาภิบาล การสร้างภูมิคุ้มกันโรค อนามัยสั่งแวดล้อม
และการคุ้มครองผู้บริโภค เมื่อเปรียบเทียบระหว่างแต่ละกิจกรรม พบว่ามีจำนวน 2 กิจกรรม
ที่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ P <.05 ได้แก่เอดส์ และยาจำเป็นที่ปลอดภัย
และเมื่อเปรียบเทียบความรู้ของนักเรียนเป็นรายข้อ พบว่าจำนวน 6 ข้อมีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ P <.05 และ P <.001

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ Copyright[©] by Chiang Mai University All rights reserved

Independent Study Title

Comparison of Knowledge Concerning Primary
Health Care of Grade 6 Students between
Health For All and non-Health For All
Districts Chiang Mai Province

Author

Mrs. Somsri Kharmalki

Master of Public Health

Public Health

Examining Committee

Asst.Prof. Surapee Pupongsak Chairman
Asst.Prof. Chamaiporn Tawichasri Member
Asst.Prof. Suwat Jariyalertsuk, M.D. Member
Lecturer Pongthep Wiwathanadej, M.D. Member

Abstract

This study aimed to assess the knowledge related to health and primary health care and to compare the knowledge of Grade 6 students between schools under the office of primary education in Health For All and non-Health For All districts. Study subjects were obtained by simple random technique. The total of 271 students consisted of 133 students from 8 schools in the Health For All, Mae Rim, district and 138 students from 7 schools in the non-Health For All, San Sai, district. The questionnaire developed by the researcher and tested out by the experts was used for this study.

Data were analyzed by using percentage, mean, standard deviation, and t-test.

The results revealed that from 40 questions, with the total score of 40, the average scores of the students from Mae Rim and San Sai districts were 23.87 and 24.59 with the standard deviation scores of 4.83 and 4.20 respectively, There was no statistically significant difference for the overall knowledge among these students. When determining each element, the majority of students could answer the questions correctly about essential drugs while fewer students knew about water supply and sanitation, immunization, environmental health, and consumer protection, There was statistically significant differences between knowledge about AIDS and essential drugs at .05 level. Only six questions of the primary health care knowledge were statistically significant differences at .05 and .001 levels.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ Copyright[©] by Chiang Mai University All rights reserved