

## บทที่ 2

### เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การศึกษาครั้งนี้เป็นการศึกษาถึงพฤติกรรมการป้องกันการติดเชื้อโรคเอดส์ ของทหารเกย์ กองบิน 41 จังหวัดเชียงใหม่ เกี่ยวกับความรู้เรื่องโรคเอดส์ ความเชื่อด้านสุขภาพในการป้องกันการติดเชื้อโรคเอดส์ และการปฏิบัติตัวในการป้องกันโรคเอดส์ รวมทั้งความลัมพันธ์ระหว่างความรู้เรื่องโรคเอดส์ ความเชื่อด้านสุขภาพในการป้องกันการติดเชื้อโรคเอดส์ และการปฏิบัติตัวในการป้องกันการติดเชื้อโรคเอดส์ของทหารเกย์ กองบิน 41 จังหวัดเชียงใหม่ โดยผู้ศึกษาได้ศึกษาวรรณกรรมตามลำดับดังนี้

- 1) พฤติกรรม
- 2) พฤติกรรมที่เสี่ยงและพฤติกรรมการป้องกันการติดเชื้อโรคเอดส์ในทหารเกย์
- 3) โรคเอดส์
- 4) เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
- 5) กรอบแนวคิดที่ใช้ในการวิจัย

#### 1) พฤติกรรม

##### มนต์โนทัศน์ที่นำไปเกี่ยวกับพฤติกรรม

สมจิตต์ สุพรรณหัสดน์ (2527 : 97) ได้ให้ความหมายว่า พฤติกรรม หมายถึง ปฏิกรรมทางวิชาหรือกิจกรรมทุกชนิดของลิงเมซิวิต จะลัง เกตได้หรือลัง เกตไม่ได้ก็ตาม ซึ่งทั้งที่มีอยู่ภายในหรือแสดงออกมายังไง

ประภาเพ็ญ สุวรรณ (2527 : 155) ได้ให้ความหมายว่า พฤติกรรม หมายถึง กิจกรรมทุกประ เกทที่มนุษย์กระทำไม่ว่าลิงนั้นจะลัง เกตได้หรือไม่ได้ แต่สามารถวัดได้โดยใช้เครื่องมือพิเศษและสามารถบอกได้ว่ามีหรือไม่มีได้ เช่น ความคิด ความเชื่อ ความรู้สึก ความชอบ ความสนใจ

เข็มพร ทองกระจาย (2530 : 3) ได้ให้ความหมายของพฤติกรรมว่า เป็นกิจกรรมทุกอย่างที่มนุษย์กระทำเป็นลักษณะการแสดงออกที่สังเกตเห็นได้ โดยผ่านทางจิตวิทยามีความเชื่อว่าพฤติกรรมทุกชนิดที่มนุษย์กระทำย่อมมีสาเหตุ มีจุดมุ่งหมาย และในขณะเดียวกันก็มีแรงกระตุ้นหรือแรงจูงใจให้กระทำ ด้วยเหตุที่จุดมุ่งหมายนั้นเป็นการตอบสนองต่อความต้องการของมนุษย์ เมื่อมนุษย์ได้แสดงพฤติกรรมตอบสนองต่อความต้องการ หรือจุดมุ่งหมายแล้ว พฤติกรรมก็สิ้นสุดลงมนุษย์อยู่ในภาวะสมดุล (Homeostasis)

สรุปได้ว่า พฤติกรรม หมายถึง ปฏิกิริยาหรือกิจกรรมต่าง ๆ ของมนุษย์ทั้งที่ปราศจากอาการภายนอกหรือที่มีอยู่ภายใน สามารถวัดได้ว่ามีหรือไม่มี

ในด้านการจัดการศึกษาหรือการให้สุขศึกษานั้น จุดมุ่งหมาย คือ การเกิดพฤติกรรม 3 ประเภท คือ

1. พฤติกรรมด้านความรู้ ซึ่งจะเกี่ยวข้องกับการรู้ การจำช้อเท็จจริงต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับสุขภาพอนามัย
2. พฤติกรรมด้านเจตคติเป็นความเชื่อ ความรู้สึกของบุคคลที่มีต่อสุขภาพอนามัย และจะบอกถึงแนวโน้มของบุคคลในการกระทำ เช่นว่าบุคคลที่มีเจตคติที่ต่อสุขภาพย่อมจะมีแนวโน้มจะปฏิบัติได้ถูกต้องเกี่ยวกับสุขภาพ
3. พฤติกรรมด้านการปฏิบัติ เป็นการใช้ความสามารถที่แสดงออกทางร่างกาย เป็นพฤติกรรมขั้นสุดท้ายที่เป็นเป้าหมายของการให้สุขศึกษา ซึ่งต้องอาศัยพฤติกรรมด้านความรู้และเจตคติ ความเชื่อ แต่กระบวนการในการที่จะก่อให้เกิดพฤติกรรมนี้ต้องอาศัยระยะเวลา และการตัดสินใจหลายขั้นตอน

### พฤติกรรมด้านความรู้

ความรู้ (Knowledge) เป็นองค์ประกอบที่สำคัญต่อความสามารถในการคุ้มครอง ของมนุษย์ เพราะความรู้ หมายถึง ข้อเท็จจริง กฎเกณฑ์ หรือรายละเอียดต่าง ๆ ที่มนุษย์ได้รับและเก็บรวบรวมล่ำสมไว้ ความรู้ไม่ใช่เรื่องความจำเท่านั้นจะต้องคำนึงถึงข้อเท็จจริง และความคิดรวบยอดในความเป็นจริง โดยหลักการแล้วจะต้องประกอบด้วยความสามารถใน

การจำและความเข้าใจจนถึงเกิดความคุ้นเคย ซึ่งเป็นผลจากการได้รับประสบการณ์หรือการฝึกฝน มิใช่เป็นผลจากการตอบสนองตามธรรมชาติ สัญชาติญาณ หรืออุปนิภावะ หรืออาจกล่าวได้ว่าการเรียนรู้เกิดขึ้นเมื่อบุคคลได้รับความรู้ ข้อมูล หรือประสบการณ์อย่างใดอย่างหนึ่ง ทำให้มีความรู้ในลิ่งนั้น ๆ โดยผ่านกระบวนการของเหตุผล การอธิบาย การแปลความหมาย การเปรียบเทียบ การตัดสินใจ และการมองเห็นภาพ (ชม ภูมิภาค 2516) และความรู้ซึ่งเป็นลิ่งที่เกี่ยวกับการระลึกถึงวิธีและกระบวนการต่าง ๆ โดยที่วัดดูประสบการณ์ของความรู้นั้น ขึ้นในเรื่องกระบวนการทางจิตวิทยาของความจำในการเชื่อมโยง จัตตาภัยใหม่ (Bloom 1975) ความรู้จังเป็นเมื่อนั่นพังอย่างหนึ่งของบุคคล และการที่บุคคลได้รับความรู้ จะทำให้บุคคลทำความเข้าใจกับความรู้นั้น ๆ ความเข้าใจนี้อาจแสดงออกมาในรูปของการผุดแสดงความคิดเห็นหรือข้อสรุป ในความคาดหมายหรือหวังว่าจะเกิดขึ้นตามที่บุคคลนั้นเข้าใจ ซึ่งจะทำให้บุคคลเกิดการเรียนรู้นั้นเอง

ตั้งนี้ จึงพอสรุปได้ว่า "ความรู้" เป็นนามธรรมที่เกี่ยวข้องกับการระลึกถึงลิ่งเฉพาะอย่างหรือเรื่องทั่วไป เป็นกระบวนการทางจิตวิทยาของความจำในการจัดระบบข้อมูลใหม่ เกี่ยวกับข้อเท็จจริงที่มุ่งยื่นให้รับจาก การศึกษา ค้นคว้า การสั่งเกตหรือจากประสบการณ์ที่ต้องอาศัยเวลาเก็บรวบรวมสะสมไว้ เป็นลิ่งกระตุ้นให้บุคคลเกิดแนวคิด อาจทำให้มีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมได้

#### พฤติกรรมด้านเจตคติ

ประภาเพ็ญ สุวรรณ (2526 : 1) ได้ให้ความหมายว่า เจตคติเป็นความเชื่อ ความรู้ลึกของบุคคลที่มีต่อสิ่งเร้าต่าง ๆ เช่น บุคคล สิ่งของ การกระทำ สถานการณ์ และอื่น ๆ รวมทั้งทำที่ที่แสดงออกที่บ่งถึงสภาพของจิตใจที่มีต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่ง เจตคติเป็นนามธรรม และเป็นส่วนที่ทำให้เกิดการแสดงออกด้านการปฏิบัติ

ความเชื่อ คือ ความนิยมคิดหรือความเข้าใจของบุคคลต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่ง ซึ่งอาจจะมีเหตุผลหรือไม่มีเหตุผลก็ได้ (บรรณา สุวรรณทัต 2526 : 814) ความเชื่อเป็นส่วนประกอบภายในตัวบุคคล โดยที่บุคคลนั้นอาจจะรู้ตัวหรือไม่รู้ตัวก็ได้ และไม่จำเป็นต้องอยู่บนเนื้อรานของ

ความเป็นจริงเสมอไป อาจเป็นเพียงความรู้สึกนิยมคิด ความเชื่อใจ ความคาดหวัง หรือ สมมติฐาน ซึ่งอาจจะมีเหตุผลหรือไม่มีเหตุผลก็ได้ และความเชื่อนี้จะเป็นตัวกำหนดแนวโน้ม ในการกระทำหรือพฤติกรรมของบุคคล (Rokeach 1970 : 214) ความเชื่อหรือความรู้สึก นิยมคิด เป็นผลที่เกิดขึ้นหลังจากบุคคลได้รับประสบการณ์ต่าง ๆ มาแล้ว ไม่ว่าประสบการณ์นั้นจะ เป็นโดยทางตรงหรือทางอ้อม และยัง เป็นองค์ประกอบที่สำคัญในการที่จะช่วยให้บุคคลสามารถ ปรับปรุงพฤติกรรมที่แสดงออกมาให้สอดคล้องกับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสมอีกด้วย (สุธีรา อายุรักษ์ 2527 : 1 - 2)

ดังนั้น ในการศึกษาพฤติกรรมด้านเจตคตินี้ ผู้วิจัยจึงได้นำแนวคิดแบบแผนความเชื่อ ด้านสุขภาพของเบคเกอร์และคณ (Becker et al. 1975, 1977) มาใช้เป็นส่วนประกอบ ในการศึกษา ซึ่งแบบแผนความเชื่อด้านสุขภาพของ เบคเกอร์และคณนี้ได้พัฒนามาจากแบบแผน ความเชื่อของ โรเซนสต็อก (Rosenstock) ไฮร์ทบอม (Hochbaum) และคีเกลล์ (Keagles) โดยเนื้อเรื่องจะ ใจด้านสุขภาพและปัจจัยร่วมในด้านต่าง ๆ เช่น เป็นองค์ประกอบ ของแบบแผนความเชื่อ เพื่อนำมาอธิบายและทำนายพฤติกรรมในการป้องกันโรคของบุคคลทั้ง ผู้ที่มีสุขภาพดีและผู้เจ็บป่วย ดังนี้

การที่บุคคลจะเกิดความเชื่อ ซึ่งจะนำไปสู่การปฏิบัติตัวเพื่อป้องกันโรค หรือปัญหา สุขภาพนั้นจะต้องมีองค์ประกอบต่อไปนี้ คือ

- 1) การรับรู้ถึง โอกาส เสี่ยงต่อการเกิดโรค
- 2) การรับรู้ถึงความรุนแรงของโรค
- 3) การรับรู้ถึงประโยชน์และอุปสรรคในการปฏิบัตตนเพื่อป้องกันโรค
- 4) แรงจูงใจด้านสุขภาพ
- 5) ปัจจัยร่วมอื่น ๆ เช่น ปัจจัยด้านจิตสังคม ปัจจัยด้านประชากร ได้แก่ อายุ ระยะเวลาในการศึกษา รายได้เฉลี่ย และการมีประวัติของบุคคลในครอบครัวและเพื่อน เป็น สิ่งที่จะเอื้ออำนวยให้เกิดการปฏิบัติ (Becker 1974 : 88 - 89)

### 1. การรับรู้โอกาสเสี่ยงต่อการเกิดโรค (percieved susceptibility)

การรับรู้ถึงโอกาสเสี่ยงต่อการเกิดโรค เป็นปัจจัยหนึ่งที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมด้านสุขภาพอนามัย เป็นความรู้สึกนึกคิดของบุคคลที่คิดว่าตนมีโอกาสที่จะเกิดโรคนั้น มีผลทำให้มีพฤติกรรมหลีกเลี่ยงจากพฤติกรรมที่บุคคลนั้นคิดว่าเสี่ยงต่อการเกิดโรค ซึ่งได้มีการวิจัยหลายฉบับ พบว่าการรับรู้ถึงโอกาสเสี่ยงต่อการเกิดโรคมีความสัมพันธ์กับความร่วมมือในการปฏิบัติตามคำแนะนำ (Heinzelman 1962; Elling, et al. 1962 อ้างใน Becker 1977 : 410; Hallal 1982 : 137 - 142)

### 2. การรับรู้ความรุนแรงของโรค (percieved severity)

แม้บุคคลจะตระหนักรู้ถึงภาวะเสี่ยงของการเกิดโรค หรือภาวะแทรกซ้อนต่าง ๆ ตาม พฤติกรรมเพื่อป้องกันโรคอาจจะยังไม่แสดงออก จนกว่าบุคคลจะมีความเชื่อว่าโรคนั้นมีอันตรายสามารถทำลายชีวิต หรืออาจมีผลต่อสมรรถภาพในการทำงานของร่างกาย และมีผลกระหน่ำครอบครัว สังคม ซึ่งจะช่วยให้บุคคลตัดสินใจในการปฏิบัติการป้องกันโรคดีขึ้น ปัจจัยนี้มีความหมายในด้านความรู้สึกนึกคิดของบุคคลที่มีต่อความรุนแรงของโรคหรือปัญหาความเจ็บป่วย มีได้หมายถึงความรุนแรงที่เกิดขึ้นจริง ๆ

### 3. การรับรู้ประโยชน์และอุปสรรคของการป้องกัน (percieved benefit and barrier)

ความเชื่อต่อโอกาสเสี่ยง และความรุนแรงของโรค เป็นส่วนความพร้อมทางจิตใจในการตัดสินใจที่จะปฏิบัติสิ่งหนึ่งสิ่งใดต่อไป แต่ไม่ได้เป็นสิ่งที่จะกำหนดไว้ว่าพฤติกรรมที่จะปฏิบัตินั้นจะเป็นอย่างไร (Becker et al. 1977 : 348) การที่บุคคลจะเลือกปฏิบัติอย่างไรขึ้นอยู่กับความพร้อมทั้งทางด้านจิตใจ และความเชื่อต่อประโยชน์ ตลอดจนอุปสรรคความไม่สะดวกต่าง ๆ ในการกระทำนั้น ๆ ด้วย นั่นก็คือ การที่บุคคลจะปฏิบัติหรือไม่ขึ้นอยู่กับวิธีการนั้น ๆ ต้องเป็นวิธีที่เขาเชื่อว่าจะให้ประโยชน์กับเขามากที่สุด และมีอุปสรรคน้อยที่สุด ซึ่งจะต้องสัมพันธ์กับการลดโอกาสเสี่ยงต่อการเป็นโรคและลดความรุนแรงของโรค (Becker and Maiman 1975 : 13 - 25)

#### 4. แรงจูงใจด้านสุขภาพ (health motivation)

เป็นภาวะที่จำเป็นต่อการกระทำเป็นเงื่อนไขที่สำคัญในการที่บุคคลแสดงพฤติกรรมที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพอนามัย และเป็นตัวกำหนดการรับรู้สุขภาพและลักษณะของบุคคล สามารถแสดงถึงความต้องการที่จะได้มาซึ่งเป้าหมายทางสุขภาพ ความสนใจเกี่ยวกับสุขภาพของตนเอง ซึ่งเป็นแรงกระตุ้นภายในและเป็นพื้นฐานส่วนตัวของแต่ละบุคคล โดยบุคคลจะพยายามลดโอกาสเสี่ยงต่อการเกิดโรคและลดความรุนแรงของโรค ทำให้เกิดแรงจูงใจที่จะปฏิบัตินั่นเพื่อสุขภาพ โดยการให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกรรมตอนามัย โดยจะเห็นว่าบุคคลที่มีความพร้อมต่างกัน การดูแลสุขภาพของบุคคลย่อมต่างกันด้วย แรงจูงใจด้านสุขภาพโดยทั่วไปสามารถวัดได้ทั้งภาวะเจ็บป่วย และภาวะสุขภาพดี ในรูปความต้องการ ความตั้งใจ หรือการปฏิบัติตามคำแนะนำ

#### 5. ปัจจัยร่วมต่าง ๆ (modifying factors)

เป็นปัจจัยต่าง ๆ ตามสภาพความจริงที่ส่งเสริมหรือขัดขวางการปฏิบัติกรรมสุขภาพของบุคคล อันได้แก่ ปัจจัยด้านจิตสังคม ปัจจัยด้านประชากรรวมทั้งสิ่งแวดล้อม เกี่ยวกับกับพฤติกรรมสุขภาพทั้งในภาวะสุขภาพดีและในขณะเจ็บป่วย ดังนี้

ปัจจัยด้านจิตสังคม เป็นปัจจัยหนึ่งที่เป็นแนวทางในการตัดสินเลือกปฏิบัติกรรม เพื่อแก้ไขหาสุขภาพของตนให้สอดคล้องลัมพันธ์กับความเชื่อของตน และความต้องการของสังคม รอบข้าง ซึ่งการศึกษาทางด้านจิตวิทยาสังคมพบว่าการตัดสินใจส่วนใหญ่ของบุคคลมักขึ้นอยู่กับอิทธิพลของบุคคลอื่น โดยเฉพาะสมาชิกในครอบครัว และเพื่อนฝูงใกล้ชิด จะมีอิทธิพลต่อการปฏิบัติตัวของบุคคลอย่างมาก (เอื้อมพร กานุจันรังสิชัย 2532 : 24)

ปัจจัยด้านประชากร เป็นปัจจัยที่มีความสำคัญปัจจัยหนึ่งในการทำนายพฤติกรรมสุขภาพของบุคคล (Harris and Guten อ้างใน Brown and Mc. Greedy 1989 : 317) ซึ่งมีความลัมพันธ์กับความเชื่อด้านสุขภาพ และพฤติกรรมสุขภาพในลักษณะต่าง ๆ กันดังนี้

เพศ : จากการศึกษาเรื่องเพศกับพฤติกรรมสุขภาพพบว่า เพศเป็นองค์ประกอบหนึ่งที่ส่งผลต่อพฤติกรรมสุขภาพ นั่นคือ เพศหญิงและเพศชายมีพฤติกรรมสุขภาพแตกต่างกัน เนื่องจากเพศเป็นปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเชื่อถือปัญหา และการปรับตัว ตลอดจนทัศนคติต่อการเจ็บป่วย โดยเพศหญิงจะมีพฤติกรรมในการปรับตัวต่อการเจ็บป่วยได้ดีกว่าเพศชาย (Anderson and Noris 1972 : 352 อ้างใน เยาวดี สุวรรณากุล 2532 : 38)

**อายุ :** เป็นองค์ประกอบหนึ่งที่ส่งผลต่อพฤติกรรมสุขภาพของบุคคล เนื่องจาก อายุมีความสัมพันธ์กับประสบการณ์ในอดีตที่ส่งผลถึงการมีพฤติกรรมที่แตกต่างกันต่อปัจจุหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น ดังที่โอลิเมร์ (Orem 1980 : 154) ได้กล่าวไว้ว่า เมื่อบุคคลมีวัยมากขึ้นย่อมมี การตัดสินทางทางเลือกที่ดี และมีการตัดสินใจที่ถูกต้อง ในเรื่องการดูแลตนเองทางด้านสุขภาพ ยอมรับและรับผิดชอบที่จะกระทำเพื่อตัวเขาเอง ได้ดีกว่าเด็ก

**ระดับการศึกษา :** เป็นองค์ประกอบที่สำคัญประการหนึ่งที่จะส่งผลต่อพฤติกรรม สุขภาพของบุคคลให้แตกต่างกัน โดยทั่วไป บุคคลที่มีระดับการศึกษาสูงจะมีการรับรู้ และ ปฏิบัติตนด้านสุขภาพที่ถูกต้อง และดีกว่าบุคคลที่มีระดับการศึกษาต่ำ (ประภาเพ็ญ สุวรรณ 2526 : 182) เนื่องจากบุคคลที่ได้รับการศึกษาน้อยจะขาดโอกาสในการเรียนรู้เรื่องสุขภาพ อนามัย (จารุจา สุวรรณ์ 2527 : 838) ในขณะที่บุคคลที่มีระดับการศึกษาสูงมักจะเป็นผู้ที่ สนใจศึกษาด้านความอยู่สุขและมีโอกาสที่จะรับรู้ข่าวสารจากสื่อต่าง ๆ ได้หลายประเภท โดย สามารถที่จะเรียนรู้ และทำความเข้าใจในเรื่องต่าง ๆ ได้รวดเร็ว ซึ่งจะเป็นการเพิ่มพูน ความรู้ ความสามารถแก่ต้นเองมากขึ้น ทำให้มีความรู้ ความเข้าใจในการรับรู้ และสามารถ รับรู้สิ่งต่าง ๆ ได้ดีกว่าบุคคลที่มีการศึกษาต่ำ

**รายได้ของครอบครัว หรือฐานะทางเศรษฐกิจ :** เป็นองค์ประกอบสำคัญอีก ประการหนึ่งที่จะส่งผลถึงพฤติกรรมสุขภาพของบุคคล ดังที่เพนเดอร์ (Pender 1982 : 161 - 162) กล่าวว่าฐานะทางเศรษฐกิจและสังคม เป็นองค์ประกอบที่สำคัญต่อการมีคุณภาพ ใน การดูแลตนของผู้ป่วย โดยผู้มีสถานภาพทางเศรษฐกิจ และสังคมสูงจะมีรายได้สูง ซึ่ง เอื้ออำนวยต่อความสัมภาระให้บุคคลสามารถดูแลตนเอง ตลอดจนเข้าถึงบริการทางสุขภาพได้ อย่างเหมาะสม โดยผู้ที่มีรายได้สูงจะมีโอกาสในการเลือกใช้บริการทางสาธารณสุขดีกว่าผู้มี รายได้ต่ำ

ตามแนวคิดนี้แสดงว่าถ้าบุคคลยอมรับว่าเขามีโอกาสเสี่ยงต่อการเกิดโรค เช่น ว่าโรคนั้นมีความรุนแรง ยอมรับว่าการกระทำเพื่อป้องกันโรคนั้นมีประโยชน์ต่อตัวเขากลางที่จะ กระทำการนั้นเมื่อปัจจัยชัดขวางน้อย และมีแรงจูงใจที่จะปฏิบัติ ลึกลับนี้จะส่งผลให้บุคคลปฏิบัติ พฤติกรรมสุขภาพในการป้องกันโรคนั้น (Becker and Maiman 1975 : 10 - 24) รวมทั้งปัจจัยร่วมอื่น ๆ อันเป็นปัจจัยที่มีส่วนช่วยส่งเสริมให้บุคคลมีการปฏิบัติตัว

นอกจากนี้ยังมีการศึกษาวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความเชื่อต้านสุขภาพ และการปฏิบัติตัวเพื่อป้องกันโรคและรักษาสุขอนามัย ซึ่งมีทั้งสอดคล้องและไม่สอดคล้องดังต่อไปนี้

เยลลอล (Hallol 1982 : 137) ได้ศึกษาความลัมพันธ์ของความเชื่อต้านสุขภาพกับการตรวจเต้านมด้วยตนเองของเพศหญิง กลุ่มตัวอย่างเป็นเพศหญิง 207 คนที่มีอายุ 18 ปีขึ้นไป จากการศึกษานะว่าการรับรู้ถึงโอกาสเกิดโรค การรับรู้ถึงประโยชน์ของการตรวจเต้านมด้วยตนเอง มีความลัมพันธ์กับการตรวจเต้านมด้วยตนเองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ แต่การศึกษาเช่นเดียวกันนี้กลับพบว่า คะแนนการรับรู้ถึงโอกาสเลี่ยงต่อการเกิดมะเร็งเต้านม ไม่มีความลัมพันธ์กับความร่วมมือในการตรวจเต้านมด้วยตนเอง โดย 1 ใน 4 ของกลุ่มตัวอย่างมีความเชื่อต้านสุขภาพดีต่อการตรวจเต้านมด้วยตนเอง เป็นบางครั้งเท่านั้น

สุกัญญา แพร่งวิทย์ (2532) ได้ศึกษาถึงความลัมพันธ์ของความเชื่อต้านสุขภาพและการปฏิบัติตัวเพื่อป้องกันภัยโรคในหญิงอาชีพพิเศษ เช่นบางชื่อ กรุงเทพฯ จำนวน 150 ราย พบว่าความเชื่อต้านสุขภาพและการปฏิบัติตัวเพื่อบังคับภัยโรคมีความลัมพันธ์ในทางบวก

พวงพยอม การภูญ์ไถ (2526) ได้ศึกษาถึงความลัมพันธ์ระหว่างความเชื่อต้านสุขภาพกับการให้ความร่วมมือของผู้ป่วยเบาหวานที่มารักษาในโรงพยาบาล 3 แห่ง ศิริราช พระมงกุฎเกล้าและวชิรพยาบาล จำนวน 126 คน พบว่าความเชื่อต้านสุขภาพโดยส่วนรวม และต้านการรับรู้ถึงประโยชน์ของการรักษาผู้ป่วยโรคเบาหวาน ไม่มีความลัมพันธ์กับความร่วมมือในการรับประทานยา การมาตรวจน้ำดัน และการควบคุมน้ำหนักของผู้ป่วยเบาหวาน

สุภาพ ใบแก้ว (2528) ศึกษาความลัมพันธ์ระหว่างความเชื่อต้านสุขภาพกับความร่วมมือในการรักษาของผู้ป่วยโรคความดันโลหิตสูง พบว่าการรับรู้ถึงความรุนแรงของโรคและการรับรู้ถึงประโยชน์และค่าใช้จ่ายของผู้ป่วยความดันโลหิตสูง ไม่มีความลัมพันธ์กับความร่วมมือในการรักษาเช่นกัน

### พัฒนาระบบด้านการปฏิบัติ

เป็นพัฒนาระบบที่ใช้ความสามารถในการแสดงออกของร่างกาย ซึ่งรวมถึงการปฏิบัติที่อาจแสดงออกในสถานการณ์หนึ่ง ๆ หรืออาจเป็นพัฒนาระบบที่คาดคะเนว่าอาจจะปฏิบัติในโอกาสต่อไป พัฒนาระบบนี้เป็นพัฒนาระบบที่มีความสุ่ดท้าย ซึ่งต้องอาศัยพัฒนาระบบด้านพูดเป็นภาษาหรือ

ความรู้ ความคิด และพฤติกรรมด้านเจตคติหรือความเชื่อเป็นส่วนประกอบ เป็นพฤติกรรมที่สามารถประเมินผลได้ง่าย แต่กระบวนการที่ก่อให้เกิดพฤติกรรมนี้ต้องอาศัยเวลา และการตัดสินใจหลายขั้นตอน ในทางด้านสุขภาพอนามัยถือว่าพฤติกรรมด้านการปฏิบัติของบุคคล เป็นเป้าหมายชั้นสุดท้ายที่ช่วยให้บุคคลมีสุขภาพอนามัยดี

### พฤติกรรมการปฏิบัติในการป้องกันโรค

พฤติกรรมการป้องกันโรค ประภาเพ็ญ สุวรรณ (2527 : 154 – 169) ได้อธิบายว่า เป็นพฤติกรรมอนามัยอย่างหนึ่งที่เกี่ยวกับการประพฤติปฏิบัติของบุคคล ที่จะช่วยส่งเสริมสุขภาพและป้องกันไม่ให้เป็นโรค ซึ่งเกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตประจำวันของบุคคล ตลอด 24 ชั่วโมง

การที่บุคคลจะปฏิบัติเพื่อหลีกเลี่ยงการเกิดโรคหรือมีพฤติกรรมการป้องกันโรคได้นั้น จะต้องมีปัจจัยหลายอย่างประกอบกัน โรเซนส์ต์อค (Rosenstock 1974 : 3 อ้างใน ประภาเพ็ญ สุวรรณ : 2527) อธิบายว่าบุคคลที่จะปฏิบัติเพื่อหลีกเลี่ยงการเกิดโรคจะต้องมีความเชื่อว่าตนเป็นผู้มีโอกาสเสี่ยงต่อการเกิดโรค มีการรับรู้ถึงความรุนแรงของโรคว่าจะทำความเสียหายแก่ชีวิตของตน มองเห็นประโยชน์ของการกระทำอย่างใดอย่างหนึ่ง เพื่อลดโอกาสเสี่ยง และความรุนแรงของโรค และประเมินความสามารถในการแก้ไขปัญหา หรืออุปสรรคที่เกิดขึ้นได้ นอกจากนี้ยังประกอบด้วยตัวแปรต่าง ๆ ที่เป็นปัจจัยเชื้ออำนวยให้บุคคลปฏิบัติตามนั้น เช่น ป้องกันโรค

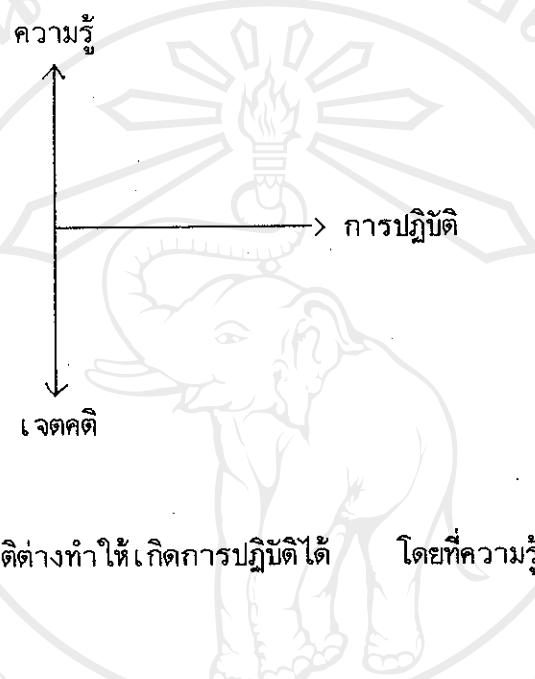
### ความล้มเหลวระหว่างความรู้ เจตคติและพฤติกรรมการปฏิบัติ

ชوار์ท (Schwartz 1975 : 28 – 31) ได้กล่าวถึงความล้มเหลวระหว่างความรู้ ความรู้ เจตคติ และการปฏิบัติไว้ 4 รูปแบบ คือ

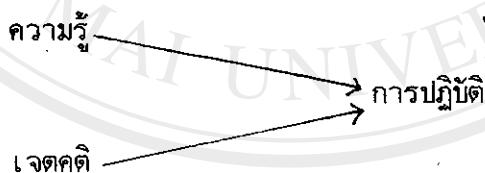
1. การปฏิบัติหรือพฤติกรรมที่แสดงออกมาจะเป็นไปตามเจตคติ และความรู้ที่บุคคลนั้นมีอยู่ โดยมีเจตคติเป็นตัวกลางระหว่างความรู้และการปฏิบัติ คือ เจตคติจะเกิดจากความรู้ที่มีอยู่และการปฏิบัติจะแสดงออกไปตามเจตคตินั้น

ความรู้ → เจตคติ → การปฏิบัติ

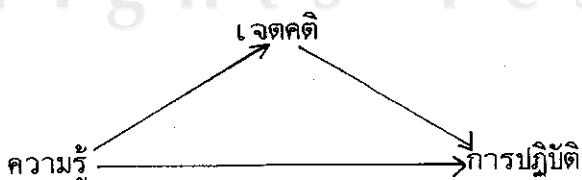
2. การปฏิบัติหรือพฤติกรรมที่เกิดจากความรู้ และเจตคติที่มีความลับพันธ์กัน หรือ  
ความรู้กับเจตคติมีผลร่วมกันเกี่ยวข้องกันก่อให้เกิดการปฏิบัติหรือพฤติกรรม



3. ความรู้และเจตคติต่างทำให้เกิดการปฏิบัติได้ โดยที่ความรู้และเจตคติไม่มี  
ความเกี่ยวข้องกัน



4. ความรู้มีผลต่อการปฏิบัติทั้งทางตรงและทางอ้อม เช่น บุคคลมีความรู้และปฏิบัติ  
ตามความรู้นั้น หรือความรู้มีผลต่อเจตคติก่อแยกแล้วการปฏิบัติที่เกิดขึ้นเป็นไปตามเจตคตินั้น



ประกาศเหตุ สุวรรณ (2526 : 14) ได้สรุปความล้มเหลวระหว่างความรู้ และเจตคติและพฤติกรรมการปฏิบัติไว้ดังนี้

ความรู้หรือประสบการณ์เดิมของบุคคลช่วยในการเกิดเจตคติและเป็นตัวกำหนดเจตคติของบุคคล นอกจากองค์ประกอบด้านความรู้แล้ว เจตคติยังประกอบไปด้วยองค์ประกอบด้านความรู้สึก และด้านการปฏิบัติ เจตคติจะมีบทบาทในการช่วยให้บุคคลแสดงออกถึงค่านิยมต่างๆ เจตคติไม่ได้เป็นองค์ประกอบอย่างเดียวที่ทำให้เกิดการปฏิบัติ แต่เป็นสาเหตุอย่างหนึ่งที่ก่อให้เกิดหรือเป็นที่มาของการปฏิบัติและการปฏิบัติของบุคคลจะทำให้เจตคติเปลี่ยนแปลงและเกิดเจตคติชนิดใหม่ได้ นอกจากนั้นการปฏิบัติของบุคคลนั้นไม่ได้มีสาเหตุจากเจตคติอย่างเดียว แต่เป็นผลที่เกิดจากการครอบซีวิต (Norms) นิสัย (Habits) และลักษณะห่วงจากผลของ การกระทำด้วย

ความล้มเหลวระหว่างความรู้ เจตคติ กับพฤติกรรมการป้องกันการติดเชื้อ โรคเอดส์ โรคเอดส์เป็นโรคติดต่อร้ายแรงที่ยังไม่มีวัคซีนป้องกัน และไม่มียาหรือวิธีรักษาที่ได้ผลแน่นอน ดังนั้นการป้องกันจึงเป็นสิ่งจำเป็นและการที่จะต้องป้องกันโรคเอดส์เป็นหน้าที่ของทุก ๆ คนจะต้องให้ความร่วมมือ ไม่ใช่เป็นหน้าที่ของ ใครคนใดคนหนึ่ง หรือบุคคลกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง ทุกคนจะต้องมีการปฏิบัติตัวเพื่อป้องกัน โรคและจะต้องปฏิบัติตัวให้ถูกต้อง ซึ่งมีความล้มเหลวทั้งความรู้เรื่องโรค และเจตคติต่อโรคดังนี้ คือ

- ความรู้เรื่อง โรคเอดส์มีความล้มเหลวทั้งกับเจตคติของบุคคลต่อโรคเอดส์คือความรู้เรื่อง โรคเอดส์ เป็นองค์ประกอบล้วนหนึ่งของเจตคติของบุคคลต่อโรคเอดส์ กล่าวคือ สมองของบุคคลจะต้องมีการรับรู้ข้อเท็จจริง เรื่องราวต่าง ๆ เกี่ยวกับโรคเอดส์ มีการรับรู้ถึงโอกาสเสี่ยงต่อการเกิดโรคเอดส์ มีการรับรู้ถึงความรุนแรงของโรค ซึ่งขึ้นตอนนี้บุคคลจะต้องมีความสนใจ มีการใส่ใจ มีการวิเคราะห์ข้อมูล จัดหมวดหมู่ ทำให้เกิดความเข้าใจ มีการตัดสินว่าสิ่งใดถูก สิ่งใดผิดบุคคลจะต้องจำได้ และเกิดความรู้สึกที่มีต่อโรคเอดส์ อาจเป็นไปในทางที่ดี ถูกต้องหรือไม่ถูกต้องขึ้นอยู่กับความรู้เรื่อง โรคเอดส์ที่ได้รับ เกิดเป็นความพร้อมที่จะปฏิบัติซึ่งเป็นผลเนื่องมาจากความคิดและความรู้สึก ซึ่งถ้าไม่มีกระบวนการการดังกล่าว

ข้างต้นก็จะไม่เกิดเจตคติในบุคคล มีการศึกษาวิจัยที่สับสนแนวความคิดในเรื่องความลับพันธ์ระหว่างความรู้กับเจตคติ คือ การศึกษาของสมจินต์ เพชรพันธ์ศรี (2532 : 8) พบว่า ความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์มีความลับพันธ์ทางบวก กับเจตคติการรับรู้บทบาทของพยาบาลในการดูแลผู้ป่วยโรคเอดส์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และบรรณา เทียนทอง (2535 : ๑) พบว่าความรู้เรื่อง โรคเอดส์มีความลับพันธ์ทางบวก กับการรับรู้ต่อพฤติกรรมเสี่ยงของการเป็นโรคเอดส์ของหญิงวัยเจริญพันธุ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

2. เจตคติของบุคคลต่อโรคเอดส์มีความลับพันธ์กับพฤติกรรมการป้องกันการติดเชื้อ โรคเอดส์ โรเดียซ กล่าวว่า ความรู้สึก ความเชื่อหรือเจตคติมีความลับพันธ์กับการปฏิบัติงาน หรือพฤติกรรมที่แสดงออก (Rokeach : 1970 อ้างใน ประภาเพ็ญ สุวรรณ 2520 : 3) คือ เจตคติความเชื่อของบุคคลที่มีต่อโรคเอดส์ ผู้ติดเชื้อ และผู้ป่วยโรคเอดส์ ซึ่งได้จากประสบการณ์การเรียนรู้ และความรู้นั้นคงอยู่ในบุคคล เป็นแรงจูงใจให้บุคคลแสดงพฤติกรรมที่ตอบสนองต่อโรคเอดส์ ผู้ติดเชื้อ และผู้ป่วยโรคเอดส์ไปในทิศทางใดทิศทางหนึ่ง หรือเป็นความพร้อมที่จะปฏิบัติต่อโรคเอดส์ ถ้ามีสิ่งเร้าที่เหมาะสมจะเกิดปฏิกิริยาตอบสนองออกมาเป็นพฤติกรรมอย่างโดยย่างหนึ่ง เช่น เมื่อมีเพื่อนหรือบุคคลในครอบครัวป่วยเป็นโรคเอดส์ บุคคลจะเกิดความสนใจหากความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์ เกิดเจตคติ และพฤติกรรมการป้องกันการติดเชื้อโรคเอดส์ซึ่งจะออกมากในรูปได้ข้ออยู่กับประสบการณ์และความรู้ที่ได้รับ มีการศึกษาวิจัยที่สับสน แนวความคิดในเรื่องความลับพันธ์ระหว่างเจตคติ หรือความเชื่อต่อพฤติกรรมการปฏิบัติตัวในการป้องกันโรค คือ จากการศึกษาของอังคณา จิราจินต์ (2530 : ๘) พบว่า ความเชื่อต้านสุขภาพมีความลับพันธ์ในทางบวก กับพฤติกรรมของมารดาเมื่อบุตรอุจจาระร่วงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และจันนา หล่อตระกูล (2532 : ๘) พบว่าผู้ป่วยโรคโซริโอเลส (Soliasis) ที่มีเจตคติหรือความเชื่อต่อโรคแตกต่างกัน มีการปฏิบัติตัวแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

3. ความรู้เรื่อง โรคเอดส์ มีผลหรือมีความลับพันธ์กับพฤติกรรมการป้องกันการติดเชื้อโรคเอดส์ คือ เมื่อบุคคลได้รับความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์จะทำให้เกิดเจตคติหรือความเชื่อต่อโรคเอดส์ มีความพร้อมที่จะปฏิบัติตามความรู้นั้น หรือพฤติกรรมการป้องกันการติดเชื้อ

โรคเอดส์จะเป็นไปตามความรู้ หรือประสบการณ์ที่บุคคลได้รับ โดยมีเจตคติหรือความเชื่อ เป็นตัวกลาง เชื่อมระหว่างความรู้กับการปฏิบัติ นอกจากนี้การที่บุคคลมีความรู้ความเชื่อใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับโรคเอดส์จะช่วยให้บุคคลทราบถึงความจำเป็นและเหตุผลของการปฏิบัติตัวเพื่อป้องกันการติดเชื้อโรคเอดส์ แต่ในทางตรงกันข้ามการขาดความรู้ ความเชื่อใจ ทำให้บุคคลไม่เห็นความสำคัญหรือความจำเป็นในการปฏิบัติตัวเพื่อป้องกันการติดเชื้อโรคเอดส์ ดังนั้น การได้รับความรู้ ข้อมูลข่าวสารเรื่องโรคเอดส์ จึงมีความจำเป็นในการป้องกันการติดเชื้อโรคเอดส์ของบุคคล ซึ่งมีการศึกษาวิจัยที่สนับสนุนแนวความคิดนี้ คือ การศึกษาของนวลจันทร์ เครือข่ายชีวิตรักษ์ (2531 : ช) พบว่าความรู้เกี่ยวกับโรค และการต้านทานเองมีความสัมพันธ์ทางบวกกับความร่วมมือในการรักษาของผู้ป่วยทั่วไปอย่างเลือดค้าง อายุร่วมมือสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 และ สุพรรษ พothayak (2532 : ก - ช) พบว่าการมีความรู้เรื่อง โรคมะเร็งเต้านมมีความสัมพันธ์ทางบวกกับการตรวจเต้านมด้วยตนเอง อายุร่วมมือสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

## 2) พฤติกรรมที่เสี่ยงและการป้องกันการติดเชื้อโรคเอดส์ในกลุ่มพยาบาล

พยาบาลส่วนใหญ่จะอยู่ในวัยหุ่นสาวคือ มีอายุระหว่าง 18 – 23 ปี พฤติกรรมที่เสี่ยงต่อการติดเชื้อโรคเอดส์มีได้ 3 ทาง คือ พฤติกรรมทางเพศ พฤติกรรมการติดยาเสพติด และพฤติกรรมในการดำเนินชีวิตประจำวัน

### 1. พฤติกรรมทางเพศ

วัยหุ่นสาวซึ่งเป็นวัยที่ต่อเนื่องมาจากวัยรุ่น (อายุ 12 – 18 ปี) ซึ่งเป็นที่ทราบกันดีว่า เป็นวัยที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างมาก ซึ่งเกิดจากการเปลี่ยนแปลงของร่างกาย จิตใจ อารมณ์ อันเป็นผลจากการเจริญเติบโตและการพัฒนาการ มีลักษณะความอยากรู้ อยากรهinen ความอยากร่วมเพศและลัษณะทางการมารมณ์ (สุชา จันทร์ เอม 2522 : 16) วัยรุ่นชายจะชอบเที่ยวกลางคืน และมีเพศสัมพันธ์กับหญิง โสเภณีโดยเพื่อนรุ่นพี่นำไป วีรลักษณ์ สิงห์ไตรร์ ได้ให้สัมภาษณ์กับสื่อมวลชนว่าชายไทยส่วนมากประมาณร้อยละ 47 เที่ยวผู้หญิง ครั้งแรกอายุ 15 – 17 ปี และติดภาระเป็นครั้งแรกในวัยนี้ร้อยละ 40 ซึ่งเนื่องจาก

ไม่ใช้ถุงยางอนามัย ประกอบกับปัจจุบันนี้สภាភังคมเต็มไปด้วยลึง เข้ายawan มีสถานเริงรมย์ต่าง ๆ เช่น สถานที่อาบอบนวด โรงแรม ไนท์คลับ คอฟฟี่ชอป ไมเต็ล ซอง สีโน้ต สถานที่เหล่านี้เป็นสิ่งล่อใจให้วัยรุ่นหลงเพลิดเพลิน และมักจะปราศจากว่าด้วยรุ่นของไปมีวัสดุไม้แหล่งเริงรมย์นี้ (สุชา จันทร์เอม 2522 : 24) ซึ่งเป็นที่ทราบกันดีอยู่แล้วว่าสถานที่เหล่านี้จะเต็มไปด้วยชายและหญิงที่ขายบริการทางเพศ อันเป็นกลุ่มผู้เสี่ยงต่อการติดเชื้อโรคเอดส์ในนอกจากนี้ยังเป็นแหล่งที่ก่อให้เกิดมิผลติกรรมทางเพศที่สำคัญอ่อน เป็นหนทางที่จะทำให้เชื้อโรคเอดส์มีการแพร่ระบาดได้

พฤติกรรมทางเพศที่เสี่ยงต่อการติดเชื้อโรคเอดส์ในทหารเก้าฯ ได้แก่

1. รักร่วมเพศชายที่สำคัญ เปลี่ยนคู่นอน คู่ชาสมอ
2. รักร่วมทั้งสองเพศคือ ทั้งเพศชายด้วยกัน และยังร่วมรักต่างเพศด้วย และสำคัญเปลี่ยนคู่นอนเลื่อน
3. มีเพศสัมพันธ์กับชาย-หญิง สีโน้ต
4. มีเพศสัมพันธ์กับบุคคลแปลงหน้า คู่นอน คู่ชา คู่รักของกลุ่มบุคคลที่มีโอกาสเสี่ยงต่อการติดเชื้อโรคเอดส์ (ประเสริฐ ทองเจริญ 2531 : 219 - 220)

การป้องกันการติดเชื้อโรคเอดส์จากการมีเพศติกรรมทางเพศ ที่เสี่ยงต่อการติดเชื้อโรคเอดส์ของทหารเก้าฯมีดังนี้

1. งดการมีเพศสัมพันธ์
2. ไม่สำคัญทางเพศ เช่น การเปลี่ยนคู่นอน คู่ชาสมอฯ งดการมีเพศสัมพันธ์กับชาย-หญิงอาชีพขายบริการทางเพศ คณแปลงหน้า ถ้ามีความจำเป็นให้ใช้ถุงยางอนามัย แต่ถุงยางอนามัยก็ไม่สามารถป้องกันได้ร้อยเปอร์เซนต์ จะต้องเลือกใช้ถุงยางที่มีคุณภาพดี
3. อย่าให้เลือด น้ำอสูร น้ำปัสสาวะ น้ำหลังในช่องคลอด หรืออุจจาระของผู้ที่มีเชื้อโรคเอดส์ผ่านเข้าไปในปาก ช่องคลอด ทวารหนัก เยื่อเมือกหรือเยื่อบุตา โดยหลีกเลี่ยงการร่วมเพศทางทวารหนัก เพราะผนังทวารหนักบางและอ่อนแอฉีกขาดง่าย โอกาสรับเชื้อมีมากถ้าเกิดการฉีกขาด หลีกเลี่ยงการใช้ปากกระตุนอวัยวะสืบพันธุ์ของคู่นอน เพราะเชื้ออาจผ่านจากน้ำอสูรหรือน้ำในช่องคลอดเข้าสู่แพลงหรือรอยแตกของเยื่อเมือกในปากได้

## 2. พฤติกรรมการติดยาเสพติด

พบว่าในกลุ่มผู้ติดยาเสพติดจะเป็นผู้ที่มีอายุระหว่าง 16 – 25 ปี ถึงร้อยละ 60 (สุนัตรา สุภาพ 2525) ซึ่งเกิดจากความคึกคักของอย่างร้าย อยากรهinen อยากรอดลงโดยการซักซวนหรือหลอกล่อของเพื่อนฝูง ครั้งแรกมักได้จากเพื่อน หรือผู้ดูแลเคยก่อนมากกว่าจะซื้อขายเอง จากการศึกษาพบว่าผู้ติดยาเสพติดชนิดนี้ที่ติดเชื้อโรคเอดส์มีเนื้องอกในท้องที่ติดยาเสพติดชนิดนี้ถึงร้อยละ 84.3 (สมพร ไตรศิริพัฒนา 2531)

พฤติกรรมการติดยาเสพติดที่อาจทำให้เชื้อโรคเอดส์แพร่ระบาด ได้แก่ การฉีดยาเสพติดเข้าเลี้นเลือดดำซึ่งจะมีอัตราเสี่ยงสูงมาก หากใช้เข็มฉีดยาและระบบอภินิหารร่วมกันหลายๆ คน ซึ่งเป็นวิธีปฏิบัติที่เป็นปกติของบุคคลกลุ่มนี้ ถ้ามีผู้ใดในกลุ่มติดเชื้อโรคเอดส์ เชื้อมีฉีดยาและระบบอภินิหารก็จะมีเชื้อโรคเอดส์ เมื่อนำไปฉีดกับคนอื่นๆ อีกต่อไปก็จะแพร่เชื้อต่อไปได้ สมพร ไตรศิริพัฒนา (2531 : 82) ได้ศึกษากลุ่มผู้ใช้ยาเสพติดที่ติดเชื้อโรคเอดส์ พบว่าร้อยละ 90 เสพยาร่วมกันเป็นกลุ่ม 2 – 5 คน โดยมีการใช้เข็มและอุปกรณ์การฉีดยาร่วมกัน ซึ่งสาเหตุที่ต้องใช้เข็มร่วมกัน เพราะลักษณะ และปลดภัยจากการถูกจับกุมมากกว่าการมีเข็มคนละอัน วิธีการทำความสะอาดเข็ม และอุปกรณ์การฉีดนั้นร้อยละ 92.8 ใช้น้ำ chloroform ที่สามารถหาได้ทั่วไป ซึ่งไม่สามารถทำลายเชื้อไวรัสเอดส์ที่อยู่ในเลือดที่ค้างอยู่ในเข็มและระบบอภินิหารอันเนื่องมาจากการฉีด คือ มีการดึงเลือดเข้ามาในหลอดแล้วฉีกกลับเข้าไปใหม่ นอกจากนี้ยังมีการยืมเข็ม และระบบอภินิหารระหว่างกลุ่มอื่นอีกร้อยละ 61.4 และเสพยาร่วมกับกลุ่มอื่นอีกร้อยละ 58.6

ดังนั้น การป้องกันการติดเชื้อโรคเอดส์ในประเด็นที่เกี่ยวกับการใช้ยาเสพติดชนิดนี้ดังนี้

1. ไม่ทดลองเสพยาเสพติดทุกชนิด เพราะการติดยาเสพติดชนิดนี้อาจเป็นหนทางนำไปสู่การติดยาเสพติดชนิดนี้ด้วยเข้าเลี้นเลือด

2. เมื่อติดยาเสพติดชนิดนี้ด้วยแล้วควรปฏิบัติตามนี้

- 2.1 รักษาให้หาย

- 2.2 ถ้ารักษาไม่หายไม่ควรใช้เข็ม และอุปกรณ์ฉีดยาร่วมกับผู้อื่น

2.3 ทำความสะอาดเข็มและอุปกรณ์ด้วยยาให้ปราศจากเชื้อโรค อาจใช้วิธีต้มหรือน้ำยาฆ่าเชื้อโรค

#### 2.4 ควรไปรับการตรวจเลือดหาเชื้อโรคเอดส์

### 3. พฤติกรรมในการดำเนินชีวิตประจำวัน

เนื่องจากทารกเกณฑ์ต้องพักอาศัยรวมกัน มีกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกัน เช่น การรับประทานอาหาร การฝึกวิชาการห้าม พักอาศัย และนอนในบริเวณโรงนอนเดียวกัน ตลอดระยะเวลาประมาณ 2 ปี ซึ่งจะได้รับการปล่อยให้กลับไปเยี่ยมบ้าน หลังจากฝึกภาควิชาการห้ามเริ่มแรกแล้ว 6 เดือน ในช่วงวันหยุดเสาร์-อาทิตย์เป็นระยะเวลา 7 ท่านั้น ซึ่ง สัญชาตญาณทางการารมณ์ในช่วงวัยหนุ่มสาวนั้นทำให้มีโอกาสต่อการมีเพศสัมพันธ์กับทารกเกณฑ์ ด้วยกัน ซึ่งเสี่ยงต่อการติดเชื้อโรคเอดส์จากคู่เพศสัมพันธ์ และการดำเนินชีวิตประจำวัน บางครั้ง เป็นเหตุทางที่จะทำให้มีการติดเชื้อโรคเอดส์ได้ เช่น การใช้อุปกรณ์บางอย่างที่มีโอกาสสัมผัสเลือดและเจาผิวหนัง คือ แปรงลีฟัน ใบมีดโกน กรรไกรตัดเล็บร่วมกับผู้ติดเชื้อ โรคเอดส์มาก่อน โดยไม่มีการทำความสะอาดอย่างถูกต้อง

ดังนั้นการป้องกัน คือ ไม่ใช้อุปกรณ์ตั้งกล่าว คือ แปรงลีฟัน ใบมีดโกน กรรไกรตัดเล็บร่วมกับผู้อื่น ถ้ามีความจำเป็นต้องทำความสะอาด และม่าเชื้อด้วยน้ำยาฆ่าเชื้อ เช่น ล้างทำความสะอาดด้วยน้ำสบู่ หลังจากนั้นแห้งด้วยอัลกอฮอล์ 70% นาน 30 นาที

### 3) โรคเอดส์

#### ความหมายของ โรคเอดส์

โรคเอดส์หรือกลุ่มอาการภูมิคุ้มกันเสื่อม (Acquired Immuno Deficiency Syndrome : AIDS) เป็นโรคที่เกิดจากเชื้อไวรัสเอดส์ (Human Immunodeficiency Virus : HIV) เช้าสู่ร่างกายของมนุษย์แล้วไปทำลายเซลล์คุ้มกันซึ่งทำหน้าที่ป้องกันเชื้อโรค ทำให้ภูมิคุ้มกันโรคของบุคคลนั้นเสื่อมหรือบกพร่อง จนเป็นเหตุให้ร่างกายอ่อนแอ มีอาการเจ็บป่วยบ่อยและรักษาไม่หาย ป่วยเป็นโรคเรื้อรัง และในที่สุดก็เสียชีวิต (Flaskerud 1989 : 1; โครงการป้องกันและควบคุมโรคเอดส์ กระทรวงสาธารณสุข 2532 : 1; ประเด็นท่องเจริญ 2531 : 1 - 2)

### สาเหตุของโรคเอดส์

เชื้อที่เป็นสาเหตุ คือ ไวรัส ซึ่งค้นพบครั้งแรกในประเทศไทยในปี 1981 โดยใช้ชื่อว่า Lymphadenopathy Associated Virus (L.A.V.) และต่อมาในประเทศสหรัฐอเมริกามีผู้ค้นพบว่า ไวรัสที่เป็นต้นเหตุคือ Human T-cell Leukemia Virus III (H.T.L.V - III) ทั้ง L.A.V. และ H.T.L.V - III เช้าใจว่าเป็นไวรัสดั้งเดิมกัน ต่อมมา Executive Committee of the International Committee on Taxonomy of Viruses ได้ตั้งชื่อไวรัสชนิดนี้ใหม่ โดยให้ชื่อว่า Human Immunodeficiency Virus (H.I.V.) (จำนวน ไตรสุข แต่ละคมะ 2530 : 1)

เชื้อไวรัสเอดส์นี้จัดเป็นพลาค Retrovirus ซึ่งมีความแตกต่างจากไวรัสด้วยที่ว่า ในคือ เมื่อไวรัสจะเข้าไปในเซลล์แล้ว จะใช้ออนซิม์ Reverse Transcriptase เปลี่ยน ยีนล์ R.N.A. ของมันให้เป็น D.N.A. เพื่อที่จะผลิตสารเข้าไปใน D.N.A. ของเซลล์ ร่างกาย ซึ่งส่วนใหญ่เมื่อเชื้อไวรัสเอดส์เข้าสู่ร่างกายแล้วจะไปเจริญเติบโต และแฝงตัวอยู่ ในเม็ดเลือดขาวชนิดเยลเพอร์ ที-เซลล์ (Helper T-cell) หรือ  $T_4$  เมื่อ ที-เซลล์ มีการแบ่งตัวเพิ่มจำนวน เชื้อไวรัสเอดส์ก็จะแบ่งตัวเพิ่มจำนวนตามไปด้วยหรือเชื้อไวรัสเอดส์ จะเปลี่ยนที-เซลล์ให้ทำหน้าที่เป็นโรงงานผลิตไวรัสเอดส์ขึ้น ไวรัสเอดส์จะเพิ่มจำนวนมากขึ้น ในระยะเวลาอันลั้นจนทำให้เยลเพอร์ ที-เซลล์แตกสลายถูกทำลายไป (อนุวัตร ลิ้มสุวรรณ 2532 : 101)

เดิมเข้าใจว่า โรคเอดส์จะระบาดเฉพาะในกลุ่มนัก嗑 4 กลุ่มหรือที่เรียกว่า "4H" ดังนี้ คือ กลุ่มรักร่วมเพศ (Homosexual) กลุ่มติดยาเสพติด (Heroin addict) กลุ่ม ที่ป่วยเป็นโรคเลือด (Hemophillia) กลุ่มชนชาวເຍຕີ (Hitian) ต่อมานพบว่าการระบาด ของโรคเอดส์แพร่กระจายไปยังกลุ่มอื่น ๆ นอกจากนี้จาก 4H อย่างรวดเร็ว เช่น กลุ่ม ร่วมเพศตามธรรมชาติ กลุ่มรักสองเพศ (Bisexual) จำนวนผู้ป่วยจึงเพิ่มขึ้นมาก

วิวัฒน์ โรจนพิทยากร (2532 : 5) ได้ให้ข้อสังเกตเกี่ยวกับรูปแบบการแพร่ ระบาดของ โรคเอดส์ทั่วโลก ไว้ดังนี้

1. การระบบในทวีปอเมริกาเหนือ ยุโรป ออสเตรเลีย นิวซีแลนด์ และบางประเทศในแถบอเมริกากลางเริ่มระบบตั้งแต่ค.ศ. 1970 ส่วนใหญ่เป็นบุคคลรักร่วมเพศหรือรักกัน 2 คน แต่ผู้ป่วยที่ติดเชื้อจากภัตตาหาร เช่น เฟซมีจำนวนมากขึ้นเรื่อยๆ รองลงมาเป็นกลุ่มผู้ป่วยเดียว เช่นเลือด โดยใช้เข็มฉีดยา กระบอกน้ำดယา และอุปกรณ์อื่นๆ ร่วมกันพนการแพร่เชื้อทางรับเลือดมืออย่างไร เพราะมีการตรวจหาเอนติบอดี้ต่อเชื้อโรคเอดส์ในเลือดก่อนให้ทุกราย การแพร่ระบบจากการดาษทารกพบได้น้อย

2. การระบบในทวีปอฟริกาและเอเชียตะวันออก ใต้ และบางส่วนของหมู่เกาะカリบเบียน พนการระบบของเชื้อโรคเอดส์ทางเพศสัมพันธ์เกิดจากการมีเพศสัมภาระแบบรักต่างเพศ เป็นส่วนใหญ่ ผู้ที่ติดเชื้อโรคเอดส์เป็นชายและหญิง ในสัดส่วนที่เท่ากัน ภารกิจติดจากมาตรการดัจจมืออัตราสูง รวมทั้งการแพร่โดยการรับเลือด และใช้อุปกรณ์เจาะผิวหนัง เช่นเข็มฉีดยา เชือกผ้า เพราะเลือดที่ให้กับผู้ป่วยมักไม่ได้รับการตรวจสอบอย่างสม่ำเสมอ อุปกรณ์ในการเจาะผิวหนัง ไม่ได้รับการฆ่าเชื้อออย่างเหมาะสมพนการแพร่ระบบโดยการฉีดยาเสพติด เช้าเล้านเลือดและรักร่วมเพศน้อย เพราะในแถบเนื้ินไม่แพร่หลาย

3. การระบบในยุโรปตะวันออก อัฟริกาตอนเหนือ บางส่วนของละตินอเมริกา และทวีปเอเชีย รวมทั้งประเทศไทยยังพบน้อย ส่วนมากผู้ติดเชื้อในระยะแรก ๆ มักจะมีประวัติสัมผัสโรคกับคนในประเทศไทยในรูปแบบที่ 1 และ 2 และส่วนมากจะพบในกลุ่มชาย และหญิงโสเกนี ผู้ติดยาเสพติดชนิดเช้าเล้านเลือด

### การแพร่ระบบในประเทศไทย

จากการศึกษาในเชิงระบบวิทยา พบว่า รูปแบบการระบบของเชื้อเอดส์ในประเทศไทย แบ่งเป็นระยะต่าง ๆ 5 ระยะดังนี้ (สมบัติ แทนประเทศไทย แหล่งสืบต่อ กัญญาธรรมการ 2534 : 21 - 22)

ระยะที่ 1 ในช่วงปี พ.ศ. 2527 เป็นระยะที่เชื้อเอดส์เริ่มระบบเข้ามาในประเทศไทย โดยมีการระบบจำกัดอยู่ในกลุ่มคนจำนวนน้อย และมีเพศสัมภาระเลี้ยงเฉพาะอาทิ เช่น ในกลุ่มชายรักร่วมเพศ และเริ่มมีการตรวจพบผู้ป่วยโรคเอดส์บ้าง ซึ่งเกือบทั้งหมดเป็นผู้ป่วยที่ติดเชื้อมาจากต่างประเทศ

ระยะที่ 2 การระบาดของเชื้อเอดล์เพิ่มมากขึ้นอย่างรวดเร็วในกลุ่มผู้ติดยาเสพติดชนิดนี้ด พบว่าอัตราความชุกของการติดเชื้อเอดล์ในกลุ่มนี้ในปลายปี พ.ศ. 2530 มีต่ำกว่าร้อยละ 1 และในช่วงปลายปี พ.ศ. 2531 เพิ่มสูงขึ้นถึงกว่าร้อยละ 40 การระบาดครั้งนี้เป็นรายงานของอัตราความชุกที่เพิ่มขึ้นต่อเดือนของ การติดเชื้อเอดล์ที่สูงที่สุด นักวิชาการหลายท่านคาดว่าการระบาดครั้งนี้ อาจมีความล้มเหลวในการบล็อกนักโทษชั้นดียาเสพติดชนิดนี้ด เป็นจำนวนมากออกจากเรือนจำ ในช่วงปลายปี พ.ศ. 2530

ระยะที่ 3 การระบาดของเชื้อเอดล์รุนแรงมากขึ้นในกลุ่มหญิงบริการทางเพศ ในเดือนกุมภาพันธ์ โดยเฉพาะจังหวัดเชียงใหม่ซึ่งมีรายงานว่าสัดส่วนของผู้ติดเชื้อเอดล์ที่เป็นหญิงบริการทางเพศสูงกว่าค่าเฉลี่ยทั่วประเทศอย่างมาก จากการเฝ้าระวังผู้ติดเชื้อเอดล์เดือนพฤษภาคมที่ (Sentinel HIV Serosurveillance) ในเดือนมิถุนายน พ.ศ. 2532 พบอัตราความชุกการติดเชื้อเอดล์ในหญิงบริการทางเพศสูงถึงร้อยละ 44 ซึ่งเป็นตัวเลขที่น่าตกใจอย่างยิ่ง นักวิชาการเชื่อว่าการติดเชื้อเอดล์ในกลุ่มนี้เกิดจากการติดต่อทางเพศสัมพันธ์ชนิดรักต่างเพศ จากการสำรวจติดตามในกลุ่มนี้ยังคงพบแนวโน้มของการติดเชื้อเอดล์สูงขึ้นเรื่อยๆ และตรวจพบการระบาดของเชื้อเอดล์ในทุก ๆ ภาคของประเทศไทย

ระยะที่ 4 พบการระบาดของเชื้อเอดล์ในกลุ่มชายที่เที่ยวหญิงบริการทางเพศควบคู่ไปกับการระบาดในกลุ่มหญิงบริการทางเพศ ซึ่งข้อมูลจากการสำรวจอัตราความชุกของการติดเชื้อเอดล์ในกลุ่มชายที่มาขอตรวจโอดล์มีสูงถึงร้อยละ 4.2 เป็นครั้งที่ห้าวัดได้เป็นอย่างดี นอกจากนี้นักวิชาการได้คาดว่าจะมีประชาชนที่เป็นชายที่อยู่ในวัยที่จะเที่ยวผู้หญิงบริการทางเพศได้ประมาณ 13 ถึง 15 ล้านคน ในจำนวนนี้อย่างน้อยร้อยละ 50 เดินเที่ยวหญิงบริการทางเพศ และเชื่อว่ามีจำนวนไม่น้อยที่ได้ล้มเหลวเชื้อเอดล์ และแพร่เชื้อเอดล์ต่อไปเรียบร้อยแล้ว ในปี พ.ศ. 2533 เชดภาคเหนือได้สำรวจพบว่าชายหนุ่มที่มีอายุ 20 ถึง 23 ปี มีการติดเชื้อเอดล์แล้วประมาณร้อยละ 5 ถึง 10

ระยะที่ 5 การระบาดของเชื้อเอดล์ในหญิงทั่วไปและทางภายนอกจากการระบาดของเชื้อเอดล์ในกลุ่มชายที่เที่ยวหญิงบริการทางเพศแล้ว กลุ่มที่จะติดเชื้อเอดล์ต่อไปอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ คือ กลุ่มหญิงทั่วไปที่อาจจะเป็นแม่บ้าน หรือหญิงที่กำลังจะแต่งงาน หรือมี

เพศล้มพันธุ์กับชายหนุ่มเหล่านี้ จากข้อมูลชายที่เที่ยวหกูงบริการทางเพศร้อยละ 50 ถึง 70 ยังเป็นสอด เชิงแน่นอนว่า ในอนาคตชายหนุ่มเหล่านี้จะต้องงาน มีครอบครัวของตนเองก็จะแพร่เชื้อเอดล์ให้กับภาระของตนเองต่อไป

ในปัจจุบันผู้ติดเชื้อเอดล์ทั้งชายและหญิงพบว่าอยู่ในช่วงอายุ 15 ถึง 44 ปี ร้อยละ 94.3 โดยผู้ติดเชื้อเอดล์ที่เป็นชายส่วนใหญ่อยู่ในช่วงอายุ 20 ถึง 40 ปี ส่วนผู้ติดเชื้อเอดล์ที่เป็นหญิงส่วนใหญ่อยู่ในช่วงอายุ 15 ถึง 25 ปี สัดส่วนของการติดเชื้อเอดล์ทางเพศชายต่อเพศหญิง โดยเฉลี่ยเป็น 3.6 : 1 และผู้หญิงที่ติดเชื้อเอดล์ร้อยละ 80 ประกอบอาชีพเป็นหกูงบริการทางเพศ (สมบัติ แผนประเสริฐสุข และสมคักก้าดี ภญูโภชรมาก 2534 : 6)

จากข้อมูลดังกล่าว สรุปได้ว่าการแพร่ระบาดของเชื้อเอดล์ในประเทศไทยขณะนี้อยู่ในระยะที่ลุกลามถึงกลุ่มหกูงบริการทางเพศ ชายที่เที่ยวหกูงบริการทางเพศ และหญิงทั่วไปที่มีเพศล้มพันธุ์กับชายกลุ่มนี้ ตั้งนั้นกลุ่มทหารเกย์ซึ่งอยู่ในวัยเจริญพันธุ์จึงตกลอยู่ในภาวะที่เสี่ยงต่อการติดเชื้อเอดล์สูง การมาตราการควบคุมและป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อเอดล์ในกลุ่มนี้จึงเป็นสิ่งสำคัญและเร่งด่วน เพื่อหยุดยั้งก่อนที่จะมีการแพร่ระบาดของเชื้อเอดล์ต่อไปมากกว่านี้

### ผู้ที่เสี่ยงต่อการติดเชื้อเอดล์

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ได้จัดทำแบบฟอร์มอินเทอร์วิวเพื่อสำรวจความเสี่ยงต่อการเป็นเอดล์ หรือเสี่ยงต่อการติดเชื้อโรคเอดล์ ตั้งแต่น้อยที่สุดถึงมากที่สุดเรียงลำดับไว้ ดังนี้ (ชื่นวนทอง ฐานสุกานุจน์ 2531)

1. ผู้ที่ไม่เคยมีเพศล้มพันธุ์ หรือสามี ภารยาไม่เคยมีเพศล้มพันธุ์กับคนอื่น
2. ผู้ที่ติดต่อทางสังคมหรือใช้บริการทางสาธารณสุขร่วมกับผู้ที่มีเชื้อโรคเอดล์ เช่น ผู้ร่วมการเดินทาง ผู้ร่วมใช้บริการสาธารณสุขหรือร้านอาหาร
3. หญิงที่มีภารยาร่วมเพศกับหญิงด้วยกัน (เชิงหญิงเหล่านี้ไม่ใช้อุปกรณ์ในการร่วมเพศร่วมกัน และไม่มีการร่วมเพศกับชาย)
4. หญิงหรือชายที่มีสามีหรือภารยาเป็นผู้ที่มีเพศล้มพันธุ์กับหญิงหรือชายบริการ

5. เกย์ หญิงบริการ และผู้ที่มีคู่นอนหลายคน

6. ผู้ติดยาเสพติดชนิดน้ำด้วย เช่นนี้ด้วยร่วมกัน โดยที่เข้มนี้ไม่ได้รับการข่าเชื้อโรคอย่างถูกวิธีก่อนนำมาใช้อีกครั้งหนึ่ง

7. ผู้ที่มีความจำเป็นต้องรับเลือดเพื่อการรักษาโรคอื่น หรือหญิงที่ใช้การผสมเทียมเพื่อช่วยในการตั้งครรภ์ หากเลือดหรือน้ำเชื้อนั้นไม่ได้ผ่านการตรวจหาเชื้อโรคเอ็ลส์เลียก่อน

8. ผู้ที่มีเพศสัมพันธ์กับบุคคลในกลุ่มที่ระบุในข้อ 4 ถึงข้อ 7

### การติดต่อของเชื้อเอ็ลส์

การติดต่อของเชื้อเอ็ลส์สามารถเกิดขึ้นได้ใน 3 ลักษณะสำคัญ คือ

1. การติดต่อทางเพศสัมพันธ์ (Sexual Transmission) เกิดขึ้นได้ทั้งในแบบรักร่วมเพศ และรักต่างเพศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกลุ่มผู้ที่มีเพศสัมพันธ์แบบรักลองเพศ และบางส่วนของผู้ชายเหล่านี้อาจมีพฤติกรรมเพศสัมพันธ์แบบรักลองเพศ (Bisexual) ซึ่งทำให้มีการแพร่เชื้อเอ็ลส์ไปสู่หญิงที่มีเพศสัมพันธ์ด้วย หญิงเหล่านี้เมื่อติดเชื้อเอ็ลส์แล้วจะแพร่เชื้อไปสู่ชายอีกทีมีเพศสัมพันธ์ด้วยอีกต่อหนึ่ง ได้ ส่วนอัตราความเสี่ยงของการติดเชื้อเอ็ลส์ทางเพศสัมพันธ์ยังไม่มีแบบแผนที่แน่นอน ดังจะเห็นได้จากบุคคลบางคนมีเพศสัมพันธ์กับผู้ติดเชื้อเอ็ลส์หลายครั้ง แต่ไม่ติดเชื้อเอ็ลส์ และมีหลายคนที่ติดเชื้อเอ็ลส์จากการมีเพศสัมพันธ์เพียงครั้งเดียว

วิเวียน ใจนพิทยากร (2534 : 6) ได้กล่าวถึงปัจจัยเกี่ยวกับความเสี่ยงของการติดเชื้อเอ็ลส์จากการมีเพศสัมพันธ์ไว้ดังนี้

1) การล้าสั่นทางเพศได้แก่ การเปลี่ยนคู่นอนบ่อยๆ อาทิเช่น การเที่ยวหญิงหรือชายบริการทางเพศประกอบอาชีพขายบริการทางเพศ รวมไปถึงการมีคู่ร่วมเพศหลายคนเป็นต้น ซึ่งทำให้เพิ่มโอกาสเสี่ยงที่จะสัมผัสเชื้อเอ็ลส์กับผู้ติดเชื้อและอาจติดเชื้อเอ็ลส์มาได้

2) การป่วยเป็นโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ซึ่งมีหลายชนิดที่สามารถให้เชื้อเอ็ลส์ได้ง่าย เป็นชนิดที่ทำให้เกิดแผลบริเวณอวัยวะเพศ ได้แก่ แผลริมอ่อน และโรคเริม เป็นต้น

3) ความชุกชุมของการติดเชื้อเอดล์ในชุมชน ถ้าในชุมชนนี้มีอัตราการติดเชื้อเอดล์สูง ประชาชนทั้งชายและหญิงก็มีโอกาสที่จะมีเพศสัมพันธ์กับผู้ติดเชื้อเอดล์ และอาจติดเชื้อเอดล์มาได้ เช่นกัน

4) วิธีการมีเพศลัมพันธ์ที่เลี้ยงต่อการติดเชื้อเอ็ตส์ อาจจะกล่าวได้ว่าการร่วมเพศทุกรูปแบบจะเลี้ยงต่อการติดเชื้อเอ็ตส์ หากมีเพศลัมพันธ์กับผู้ที่ติดเชื้อเอ็ตส์(ประจำรูป) ทองเจริญ 2533 : 12) และวิธีที่เลี้ยงที่สุด คือ การร่วมเพศโดยมีการสอดใส่หรือวัยรุ่นเพศเข้าไปในช่องทาง ก็จะมีภาระเชื้อบุริเวณนับอนบ้าง และมีการนึกชาดได้ง่ายนั้นเอง นอกจากนี้การมีเพศลัมพันธ์โดยไม่ใช้ถุงยางอนามัยกับผู้ที่มีพฤติกรรมเสี่ยงต่อการติดเชื้อเอ็ตส์ก็ทำให้เสี่ยงต่อการติดเชื้อเอ็ตส์ได้

2. การติดต่อทางเลือด (Blood Transmission) พฤติกรรมเสี่ยงที่พบมากที่สุดคือ การใช้เข็มฉีดยา ระบบอุบัติเดียว และอุปกรณ์การน้ำดื่มน้ำ เช่น ขันที่ใช้ล้างคราบเลือดซ่อนที่ใช้ผสมยาสเปติดก่อนฉีด โดยมีการใช้ร่วมกันของผู้ติดยา สเปติดชนิดนี้ดักทางหลอดเลือด การใช้อุปกรณ์การฉีดยาสเปติดร่วมกันในกลุ่มผู้ติดยา สเปติดชนิดนี้เป็นพฤติกรรมที่ชักนำ และผิดปกติจากบุคคลทั่วไป เช่น การฉีดยาเมโรอินเข้าหลอดเลือด จะใช้วิธีดูดเลือดเข้ามาในระบบอุบัติเดียวในปริมาณมาก แล้วฉีดคืนเข้าหลอดเลือดอย่างแรง เมื่อฉีดเสร็จจะมีการล้างเข็มและระบบอุบัติเดียวในขันน้ำจางเลือดหมดคราบจากระบบอุบัติเดียว จะเห็นได้ว่าเข็ม ระบบอุบัติเดียว น้ำที่ใช้ล้างมีโอกาสปนเปื้อนเชื้อเอตส์ทึ้งสิ้น ส่วนการติดเชื้อเอตส์จากการรับเลือดหรือล้วนประกอบขึ้นของเลือดจากผู้บริจาคที่มีเชื้อเอตส์นั้น เดิมมีรายงานการสำรวจพบผู้ติดเชื้อเอตส์จากสาเหตุนี้ เช่นกัน แต่ปัจจุบันผู้ติดเชื้อเอตส์จากสาเหตุดังกล่าวลดลงทั้งนี้ เพราะปัจจุบันนี้นโยบายของกองโรคเอดส์ กระทรวงสาธารณสุขได้เน้นการตรวจเลือดหรือล้วนประกอบขึ้นของเลือดที่ได้รับบริจาคทุกถุง และงดการใช้หากพนว่ามีผลบวกต่อเชื้อเอตส์ (ศุภชัย ฤกษ์งาม 2534 : 5) ซึ่งในกรณีของการเปลี่ยนอวัยวะหรือเนื้อเยื่อ การผสมเทียมโดยใช้น้ำอสุจิจากผู้บริจาค จะได้รับการตรวจสอบอย่างมีประสิทธิภาพก่อนให้ผู้รับทุกครั้ง เช่นกัน จึงทำให้อัตราการติดเชื้อด้วยสาเหตุดังกล่าวลดลง

ในการฝึกการติดเชื้อเอ็ตส์จากการถอนฟันนั้น ได้มีรายงานจากศูนย์ควบคุมโรคของสหรัฐอเมริกาว่า พนักงานดูแลเชื้อเอ็ตส์จากการถอนฟัน 1 ราย โดยผู้ป่วยติดเชื้อเอ็ตส์จากทันตแพทย์ซึ่งป่วยด้วยโรคเอดส์ จากรายงานดังกล่าวได้สรุปถึงความเป็นไปได้ของการแพร่เชื้อเอ็ตส์จากทันตแพทย์ผู้ป่วย หรือจากผู้ป่วยสู่ทันตแพทย์ได้ โดยเชื้อเอ็ตส์จะผ่านเข้าสู่ร่างกายทางเลือด ทางน้ำดีและท่อไก่จากการถอนฟันหรือผ่าตัดฟัน (จันทร์พงษ์ วะลี และประสงค์ พฤกษณานนท์ 2534 : 189 - 191)

นอกจากนิการลักษณะนั้น เช่นคิวหรือขอบตาแบบถาวร การฝังเข็ม การเจาะหู ซึ่งมีการใช้อุปกรณ์และเข็มร่วมกันอย่างต่อเนื่องจากบุคคลหนึ่งไปอีกบุคคลหนึ่ง โดยไม่ได้ทำความสะอาดหรือทำความสะอาดไม่เนี่ยงพอ อาจทำให้มีโอกาสติดเชื้อเอ็ตส์ได้ หากมีบุคคลใดบุคคลหนึ่งในจำนวนผู้ที่มาใช้บริการดังกล่าวเป็นผู้ที่มีเชื้อเอ็ตส์ในร่างกาย

3. การติดต่อจากการดาษทารก (Perinatal Transmission) เชื้อเอ็ตส์สามารถแพร่จากมารดาสู่ทารกได้ ทั้งในระยะตั้งครรภ์ ขณะคลอด และภายหลังคลอด โดยมีอัตราการติดเชื้อของทารกประมาณร้อยละ 30 ถึง 50 มีรายงานของการพบเชื้อเอ็ตส์ในบางระยะของการตั้งครรภ์ โดยพบเชื้อเอ็ตส์ในเนื้อเยื่อของทารกตั้งแต่อายุ 15 ถึง 20 สัปดาห์ (Jovaisas, et al. 1985 : 1125; Sprecher, et al. 1986 : 288 - 289) ส่วนในระยะคลอดการติดเชื้อเอ็ตส์เกิดขึ้นจากการที่มารดาสัมผัสกับเหลือหัวน้ำครรภ์จากมารดาซึ่งการคลอดโดยวิธีการผ่าตัดเข้าหากอกอหังหน้าท้อง ก็ไม่สามารถป้องกันการแพร่เชื้อได้ (Holman 1989 : 237) สำหรับการพบเชื้อเอ็ตส์ในน้ำนมนั้น ในทางทฤษฎีการติดเชื้อโดยทารกดูดนมมารดาที่ติดเชื้อเอ็ตส์จะเกิดขึ้นได้ แต่ในทางระบาดวิทยานั้นโอกาสเกิดขึ้นน้อยมาก เมื่อเปรียบเทียบกับการติดเชื้อจากการดาษทารกในระหว่างตั้งครรภ์หรือขณะคลอด (ประเสริฐ ทองเจริญ 2531 : 231)

จากการศึกษาวิจัยในปัจจุบันพบว่า ในประเทศไทย น้ำนม และอุจจาระ สามารถพบเชื้อไวรัสเอ็ตส์ได้ แต่จำนวนน้อยมาก คนที่ติดเชื้อมีอยู่เพียงไม่กี่รายซึ่งการรับเชื้อเข้าไปนั้นต้องรับในปริมาณที่มาก ๆ และต้องมีน้ำดีและปากหรือผิวน้ำที่เปิดรับเชื้อเข้าไปด้วย เชื้อไวรัสเอ็ตส์จะไม่ติดต่อโดยทางหายใจ ไอ จาม โดยทางลำไส้ หรือโดยการสัมผัสจากบุคคลที่

ติดเชื้อเอชสี ในชีวิตประจำวันในสถานที่ใด ๆ ไม่ว่าจะเป็นที่บ้าน ในงานลังค์ ในที่ทำงาน โรงเรียน หรือในเรือนจำ เชื้อไวรัสเอชสีไม่แพร่ระบาดโดยแบ่ง อาหาร น้ำ หรือใช้ สร่าวيان้ำ ห้องน้ำร่วมกัน รับประทานอาหารร่วมกัน ใช้ภาชนะหรือเครื่องครึ่งร่วมกัน หรือ สิ่งของใช้อื่น ๆ เช่น เสื้อผ้าที่ใช้แล้ว หรือโทรศัพท์ เป็นต้น (ประเสริฐ ทองเจริญ 2531 : 232)

### ระยะฝึกตัว

เมื่อล้มผัสดโรคแล้ว โดยทั่วไปล้วนใหญ่จะเริ่มปรากฏอาการของโรคเอชสี หลังจาก นั้น 3 – 5 ปี หรือนานกว่านั้น และมีบางส่วนที่เริ่มแสดงอาการภายนอกได้รับเชื้อ 6 เดือน น่องจากเชื้อไวรัสเอชสีที่เข้าสู่ร่างกาย และยังคงอยู่ไม่มีการเพิ่มจำนวน หรือมีการเพิ่ม จำนวนไม่มาก ผู้ติดเชื้ออาจจะไม่แสดงอาการ แต่ถ้าไวรัสเพิ่มจำนวนมากทำลายเม็ดเลือด ขาวที่ป้องกันการติดเชื้อ ก็จะทำให้เกิดอาการของโรคได้

### อาการและอาการแสดง

ผู้ติดเชื้อไวรัสเอชสีจะมีการแสดงออกเป็น 3 ระยะ คือ (โครงการป้องกันและ ควบคุมโรคเอชสี กระทรวงสาธารณสุข 2532 : 6)

1. ระยะไม่ปรากฏอาการ หรือเรียกว่า ระยะติดเชื้อไวรัสเอชสีโดยไม่มีอาการ (Asymptomatic HIV Infection) ระยะนี้ผู้ป่วยจะมีสุขภาพแข็งแรงเป็นปกติ ในระยะ 2 – 3 สัปดาห์หลังการติดเชื้อบางรายอาจมีอาการคล้าย ๆ เป็นหวัด มีไข้ต่ำ ๆ ปวดศีรษะ เป็นอยู่ไม่กี่วันจะหายไปเอง โดยไม่ต้องรับการรักษา หลังการติดเชื้อประมาณ 6 สัปดาห์ จะ ตรวจพบเลือดเอดส์บวก ระยะนี้ผู้ป่วยจะยังไม่แสดงอาการของโรคเอชสี แต่ก็เป็นระยะที่ สามารถแพร่เชื้อไปสู่ผู้อื่นได้

2. ระยะที่ปรากฏอาการเริ่มแรก หรือระยะที่มีอาการสัมพันธ์กับเอดส์ (AIDS Related Complex = A.R.C.) ผู้ป่วยจะเริ่มปรากฏอาการอย่างใดอย่างหนึ่ง หรือ หลายอย่างพร้อมกันก็ได้ และมักจะเป็นอาการเรื้อรังที่ไม่ทราบสาเหตุ เช่น

- อาการต่อมน้ำเหลืองโตหดหายแห่งติดต่อ กันเป็นเวลานาน 3 เดือน ซึ่งเป็นไปอย่างถาวรไม่ใช่ยุบ ๆ โต ๆ มักเป็นต่อมน้ำเหลืองที่บริเวณคอ รักแร้ และขาหนีบ โดยทางสาเหตุการโตไม่ได้ พบกันมากที่ได้ติดตามดูต่อไปถึง 5 ปีมักพบว่าจะดำเนินไปเป็นโรคเอดส์ หรือระยะเอดส์เต็มขั้นได้

- น้ำหนักตัวลดมากกว่าร้อยละ 10 ของน้ำหนักเดิม โดยไม่มีสาเหตุภายใน 3 เดือน

เดือน

- อุจจาระร่วงเรื้อรังเป็นเวลานานเกิน 3 เดือน โดยไม่มีสาเหตุ
- มีฝ้าขาวที่ลับและในลำค่อนนานเกิน 3 เดือน
- มีไข้สูงกว่า 37.8 องศาเซลเซียสเป็นพัก ๆ เรื้อรังติดต่อ กันเกิน 3 เดือน
- มีอาการของโรคเริม (Herpes Simplex) ลูกลม และเรื้อรังนานเกิน 3 เดือน

3 เดือน

- มีเหงื่อออกรามาผิดปกติในเวลากลางคืน โดยไม่มีสาเหตุ
- มีก้อนหรือผื่นแล็ปงบานม่วงแก้เกิดขึ้นตามตัว และโตขึ้นเรื่อย ๆ นานเกิน 3 เดือน

เดือน

ผู้ป่วยระยะนี้สามารถแพร่เชื้อสู่คนอื่นได้ บางส่วนของผู้ป่วยกลุ่มนี้จะมีอาการลูกลมเข้าสู่ระยะโรคเอดส์ได้ บางส่วนถึงแก่กรรมเนื่องจากการติดเชื้อนวัยโอลก้าสูญแรงมากขึ้น

3. ระยะ โรคเอดส์ ระยะนี้จะมีอาการดังได้กล่าวแล้วในระยะที่ 2 และจะมีอาการที่เกิดจากการติดเชื้อนวัยโอลก้าส เช่น แบคทีเรีย ปรอตอไซด์ ไวรัส รา พยาธิร่วมด้วยทำให้เกิดความผิดปกติในระบบต่าง ๆ ดังนี้

- การติดเชื้อในระบบทางเดินหายใจ ทำให้เกิดปอดบวม ปอดอักเสบ วัณโรค ผู้ป่วยจะมีอาการมีไข้ ไอเรื้อรัง หายใจเหนื่อย และเจ็บหน้าอก ผู้ป่วยโรคเอดส์มักจะเสียชีวิตจากโรคปอดบวมมากกว่าการติดเชื้อในระบบอื่น
- การติดเชื้อในระบบทางเดินอาหาร ทำให้มีอาการท้อง เดินเรื้อรังจากการติดเชื้อโรคอื่น ๆ ซึ่งปกติไม่ทำให้เกิดโรค มีอาการกลืนอาหารลำบาก การติดเชื้อร้าย

หลอดอาหาร หรือเชื้อราแคนติดา ในช่องปาก ทำให้เป็นผ้าขาวดิตอยู่บนลิ้น กระพุ้งแก้ม ริมฝีปาก และอาจลุกalam ไปถึงต่อมทอนซิลได้

- การติดเชื้อในระบบประสาท ทำให้มีอาการสมองอักเสบ และเซลล์ประสาท เสื่อม เกิดอาการความจำเสื่อม หลงลืมง่าย ซัก อัมพาต ผุดข้าลง เคลื่อนไหวช้า คิดคำนูด ไม่ค่อยออก มีอารมณ์เปลี่ยนแปลงง่าย หงุดหงิด ซึ่มหรือเป็นโรคจิตประสาท บางคนมีอาการปวดศีรษะมาก แขนขาไม่มีแรง

- เกิดอาการทั่ว ๆ ไป เช่น ต่อมน้ำเหลืองทั่วไปโต อ่อนเพลียมาก น้ำหนักลดมาก มีไข้เรื้อรัง หรือเกิดอาการของโรคมะเร็งบางชนิด เช่น มะเร็งหลอดเลือดผ้อย มีผื่นจ้ำคล้ายห้อเลือดตามร่างกาย หรือตุ่มแดงจัดจนถึงม่วงคล้ำ

นอกจากโรคเอตส์จะมีผลกระทบต่อร่างกายแล้ว ยังมีผลกระทบด้านจิตใจ อารมณ์ สังคม และเศรษฐกิจ ทำให้มีความวิตกังวล เพราะเมื่อผู้ป่วยรู้ตัวว่าเป็นโรคจะมีความกลัวความเจ็บป่วย กลัวถูกทอดทิ้ง เป็นที่รังเกียจของสังคม กลัวตาย บางรายประสบปัญหาทางสังคม เช่น ถูกให้ออกจากงาน ต้องแยกจากครอบครัวและญาติมิตร ทำให้เกิดความเศร้าโศก บางรายถิงกันฆ่าตัวตาย บางรายกินไม่ได้นอนไม่หลับ สุขทัยร่างกายทรุดโทรมหนัก จนทำให้ถึงแก่กรรมได้รวดเร็วกว่าที่ควรจะเป็น

### การวินิจฉัยโรค

แพทย์จะใช้การวินิจฉัยโรคประกอบกันดังนี้

1. การวินิจฉัยโรคที่บ่งบอกถึงภาวะภูมิคุ้มกันเสื่อมหรือบกพร่อง เช่น การเพาเชื้อ การตัดชิ้นเนื้อ การตรวจด้วยกล้องจุลทรรศน์ เพื่อหาเชื้อโรคชนิดใดอย่างโอกาส หรือเซลล์มะเร็งบางชนิดในผู้ป่วยมาประกอบกับอาการและอาการแสดงของผู้ป่วยด้วย

2. การวินิจฉัยทางห้องปฏิบัติการ เพื่อแสดงถึงภาวะภูมิคุ้มกันเสื่อมหรือบกพร่อง ซึ่งได้แก่

- การตรวจดูเยลเบอร์ ที-เซลล์ในเลือดจะมีจำนวนลดลง
- การตรวจดูอัตราส่วนของที เยลเบอร์ ต่อที ซึ่พเฟรสเซอร์จะได้ค่าต่ำกว่า 1

- ทดสอบภูมิแพ้ทางผิวนัง โดยใช้แอนติเจนต่างๆ เช่น Purified Protein Derivation (P.P.D.), Streptococcus antigen, Candida Albican, Tetanus และ Trichophyton rubrum toxoid ผู้ป่วยโรคเอดส์จะไม่มีปฏิกิริยาต่อแอนติเจน คือได้ผลลบต่อการทดสอบทั้ง 5 อาย่าง แต่ในคนปกติจะได้ผลบวกอย่างน้อย 1 ใน 5 อาย่าง

3. การเพาะเชื้อไวรัสเอดส์ได้จากเลือด น้ำอสุจิ น้ำลาย

4. การตรวจน้ำเหลืองหาภูมิคุ้มกันต่อเชื้อเอดส์ โดยวิธี ELISA test (Enzyme Linked Immunosorbent Assay) เป็นวิธีที่แพร่หลายซึ่งถ้าตรวจพบภูมิคุ้มกันแสดงว่ากำลังติดเชื้อโรคเอดส์ เลือดได้ผลบวกหรือที่เรียกว่า "Sero-positive" จะต้องตรวจซ้ำอีกครั้งโดยวิธีเดิมหรือทดสอบเพิ่มเติมหากแอนติบอดีย์ที่เรียกว่า "Western Blot" ถ้าได้ผลบวกทั้งสองอย่าง แสดงว่ามีการติดเชื้อโรคเอดส์และบุคลคนนี้ สามารถแพร่กระจายเชื้อไปยังผู้อื่นได้

ผู้ป่วยจะได้รับการวินิจฉัยว่าเป็นโรคเอดส์ต่อเมื่อ

1. ผู้ป่วยจะต้องมีผลการตรวจน้ำเหลือง พบแอนติบอดีย์ต่อเชื้อเอดส์
2. ผู้ป่วยต้องมีโรค ซึ่งมั่งคงถึงความบกพร่องของภูมิต้านทานแบบ Cellular Immuno Deficiency ซึ่งได้แก่ โรคติดเชื้อประภาคัว โอกาสและมะเร็งบางประเภท

### การรักษา

ยังไม่วิธีการรักษาที่เฉพาะเจาะจง และได้ผลต่อการทำให้ภูมิคุ้มกันที่บกพร่องหรือเสื่อมไปกลับมารื้นมาใหม่ได้ ปัจจุบันทำได้เพียงการรักษาตามอาการของโรค หรือภาวะแทรกซ้อนที่เกิดขึ้นเนื่องจากภูมิคุ้มกันเสื่อม ได้แก่ โรคติดเชื้อฉวยโอกาสต่าง ๆ โรคมะเร็ง ส่วนการรักษาโรคเอดส์นั้นยังอยู่ในระหว่างการทดลองยา ซึ่งยาแต่ละตัวที่ใช้รักษานั้นมีอาการข้างเคียงมาก และยาที่ใช้รักษาในปัจจุบันจะแยกได้เป็น 2 ลักษณะ คือ

1. ยาต้านไวรัสเอดส์ (Antiviral Drugs) จากการทดลองสามารถหยุดหรือชัดช่วงการจำลองตัวเพื่อเพิ่มจำนวนของไวรัสได้เพียงชั่วคราวเท่านั้น และยังมีอาการข้างเคียงต่อไปมาก ทำให้ผู้ป่วยไม่สามารถรักษาติดต่อ กันได้นานที่มีใช้กัน คือ

1.1 A.Z.T. (Azidothymidine) เป็นยาที่ทำให้ไวรัสเอ็ตส์ไม่สามารถแบ่งตัวได้ โดยไปยับยั้งการทำงานของเอนซียม Reverse Transcriptase แต่ยานี้ยังไม่สามารถกำจัดไวรัสเอ็ตส์ให้หมดไปจากการร่างกายได้ นอกจากนี้ยังมีผลข้างเคียงคือ ปวดศีรษะคลื่นไส้ อาเจียน เนื้ออาหาร ซึด และยาซึ่งมีราคาแพงมาก ในประเทศไทยมีขายกัน ราคากล่องเม็ดละ 71 บาท ขนาดยาที่ใช้ คือ 3.5 มิลลิกรัมต่อน้ำหนักตัว 1 กิโลกรัมทุก 4 ชั่วโมง หรือ 200 - 300 มิลลิกรัมทุก 4 ชั่วโมง (วันละ 6 มื้อ) โดยให้ยาติดต่อภายนอกทุกวัน

1.2 Ribavirin ใช้ได้เช่นเดียวกับ A.Z.T.

1.3 Suramin เป็นยาที่สามารถยับยั้งการทำงานของเอนซียม Reverse Transcriptase ของไวรัสเอ็ตส์ได้ในหลอดทดลอง เมื่อนำมาใช้กับคนแล้วมีผลข้างเคียงมาก

1.4 HPA-23 เป็นยาที่สถาบันปาล์เตอร์ในกรุงปารีสพัฒนาขึ้นมาใช้ ยานี้ช่วยป้องกันการแบ่งตัวของไวรัส โดยสกัดกั่นการสังหารสารของไวรัสที่จะบินยื่นเข้ามา ทำให้จำนวนไวรัสในกระแสเลือดลดลง แต่ไม่ได้ทำให้โรคหายไปได้ และยังมีผลข้างเคียงคือ ทำให้เกิดความผิดปกติในการแข็งตัวของเลือด

1.5 ยาอื่น ๆ ที่ทดลองใช้อยู่ มี Ansamycin, Cyclosporin A., Alpha interferon, Dideoxycytidine ซึ่งยังไม่ประสบผลที่ตั้งไว้

2. การรักษาเนื้อ сервисร่างกายมิต้านทาน (Immune System Repair and Replacement)

2.1 โดยการเปลี่ยนไขกระดูก (Bone Marrow Transplantation) แต่ยังไม่ทำให้ Helper T-cell และ Suppressor T-cell ปกติขึ้นมาได้ เพราะเชื้อกันไวรัสเอ็ตส์ได้ทำลายระบบภูมิคุ้มกันอย่างถาวร จนไม่สามารถที่จะเสริมสร้างขึ้นมาใหม่ได้

2.2 ใช้ Interleukin II และ Interferon Gamma เป็นสารซึ่งสกัดได้จากเม็ดเลือดขาวของคนปกติ พบร่วมกับยาที่จะกระตุ้นให้ Helper T-cell กลับมาทำงานที่ได้บ้าง ในระยะแรก ๆ แต่กู้ไวรัสเอ็ตส์ทำลายต่อไปได้อีก ดังนั้นจึงไม่สามารถที่จะทำให้สั้นลงของ Helper T-cell กับ Suppressor T-cell กลับสู่ปกติได้

2.3 IMREG สักดามาจากเม็ดเลือดขาว คุณสมบัติคล้าย Interleukin II แต่มีผลช้ากว่า เคียงน้อยกว่า สามารถกระตุ้นให้ร่างกายสร้างเม็ดเลือดที่จะต่อสู้กับไวรัสได้โดยเฉพาะ Cytomegalovirus

อย่างไรก็ตาม แม้หลัก ๆ ประเทศจะทางวิธียันยังไวรัสเอดส์นั้นเต็มความสามารถ แต่ก็ยังไม่ประสบผลลัพธ์ ปัจจุบันจึงต้องใช้ยาที่มีอยู่ไปก่อน โดยใช้ควบคู่กันไปทั้ง 2 ชนิด คือ ยาด้านไวรัสเอดส์และเชื้อไวรัสที่มีคุณภาพในการรักษาต่อไป รวมทั้งพยาภานที่จะผลิตวัคซีนป้องกันโรคด้วย แต่ไวรัสเอดส์ไม่เหมือนไวรัสชนิดอื่น มีการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วและนากรุ่มมากคือ สามารถจำลองตัวเอง (Duplicate) ได้รวดเร็วและก่อภัยพันธุ์ (Mutate) ได้เรื่อย ๆ โดยการเปลี่ยนแปลงผันผวนห่อหุ้มตัวมันเอง (Outer coat ซึ่งเป็นส่วนประกอบจำเป็นในการทำวัคซีน) ได้เป็น 500 – 1000 เท่า ด้วยเหตุนี้เองความพยาภานที่จะผลิตวัคซีนจึงประสบกับอุปสรรคอย่างมาก นักวิทยาศาสตร์จึงมุ่งที่จะศึกษาค้นคว้าว่าผันผวนห่อหุ้มในส่วนใดของไวรัสที่ถูกขัดขวาง แล้วไม่สามารถก่อภัยพันธุ์ได้อีก

### การป้องกันโรคเอดส์

เนื่องจากปัจจุบันยังไม่มีวิธีการใด ๆ ที่รักษาโรคเอดส์ได้หายขาด และจำนวนผู้ติดเชื้อโรคเอดส์สามารถแพร่กระจายเชื้อไปล้วนๆ บนบุคคลอื่น ๆ ในสังคมก็จะมีจำนวนมาก อีกทั้งมีแนวโน้มที่จะเพิ่มขึ้นทุกวัน หากไม่ได้รับการควบคุมตัดแล้วทุกมาส ตั้งนั้นกลวิธีในการยับยั้งมิให้โรคเอดส์แพร่กระจายต่อไปได้คือ หมายการการป้องกันการแพร่กระจายของโรคเอดส์

วิธีการป้องกันโรคเอดส์สำหรับบุคคลทั่วไปมีหลักที่สำคัญ 2 ประการคือ การป้องกันการติดต่อทางเพศสัมพันธ์และการป้องกันการติดต่อทางเลือดหรืออันเนื่อง

#### 1. การป้องกันการติดต่อทางเพศสัมพันธ์

1.1 ชื่อสัตย์ต่อสามี ภรรยา หลักเลี้ยงหรือลดจำนวนการมีเพศสัมพันธ์กับผู้ที่มีคู่นอนอื่น คณาเปลกหน้าที่ไม่รู้จัก หรือชาติต่างชาติ หญิงที่ขายบริการทางเพศ ชายที่ขายบริการทางเพศ หรือบุคคลที่มีพฤติกรรมเสี่ยง เช่น เกย์ ผู้ติดยาเสพติด

1.2 ถังแม่ร้าวการใช้ถุงยางอนามัยในการร่วมเพศ จะช่วยป้องกันโรคเอชไอตีแต่ก็ไม่สามารถป้องกันได้ร้อยเปอร์เซนต์ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับคุณภาพของถุงยาง การเลือกถุงยางอนามัยควรเป็นถุงยางที่บรรจุอย่างดีในกล่องที่มีวันเดือนปีที่ผลิตให้เห็นชัดเจน และได้ผ่านการทดสอบมาตรฐานทุกครั้ง การผ่านการทดสอบมาตรฐานเป็นทางครั้งแสดงว่าถุงยางนั้นมีคุณภาพไม่สิ่งเส笏 ก่อนซื้อควรดูให้มีคำว่าลาเท็ก (Latex) เพราะถุงยางชนิดนี้ไม่มีรูเหมือนถุงยางที่ทำจากหนังแกะ (Lamb skin) หรือเนื้อเยื่อadamธรรมชาติ (Natural Membrane) อีก ๆ ควรเลือกถุงยางที่มีน้ำยาฝ่าเชื้อ เช่น โนน็อกซินอล ถ้าใช้น้ำยาหล่อลื่นต้องใช้ชนิดที่มีน้ำเป็นส่วนประกอบ ไม่ใช้ชนิดที่มีน้ำมันเป็นส่วนประกอบ (Petroleum based jelly or cold cream or baby oil) เพราะจะทำให้ถุงยางฉีดขาดง่าย และขาดคุณสมบัติในการป้องกันการติดเชื้อ สิ่งที่สำคัญต้องใช้ถุงยางอนามัยอย่างถูกต้องทุกครั้งที่มีเพศสัมพันธ์กับบุคคลที่มีพฤติกรรมเสี่ยง

วิธีการใช้ถุงยางอนามัยอย่างถูกต้อง (นันทวัน ยันตะดิลก และคณะ 2535 :

24 - 26)

1). การเลือกใช้ถุงยางอนามัยควรคำนึงถึง

- การใช้ถุงยางอนามัยที่ผลิตใหม่และไม่มีหมดอายุ โดยดูวันที่ผลิต (ไม่เกิน 3 ปี) หรือวันหมดอายุที่บริเวณซอง
- ซองไม่ชำรุดหรือมีรอยฉีกขาด
- เลือกใช้ขนาดที่เหมาะสม ถ้าขนาดเล็กไปจะฉีดขาดง่าย หรือถ้าขนาดใหญ่ไปก็จะหลุดง่าย

2). วิธีใช้ถุงยางอนามัยที่ถูกต้อง

- ใช้ถุงยางอนามัยขณะที่อวัยวะเพศแข็งตัว
- หลังจากการสำรวจถุงยางอนามัยไม่มีหมดอายุ ซองไม่มีรอยฉีกขาด จึงนำมุชองโดยระวังไม่ให้เล็บมือเกี่ยวถุงยางอนามัยขาด
- ปืนปลายถุงยางอนามัยเพื่อไล่อากาศออก
- รูดม้วนขอบ ถ้าถูกทางจะรูดออกง่าย
- สวมถุงยางอนามัยแล้ว รูดให้ขอบถุงยางอนามัยสุดถึงโคนอวัยวะ

3). หลังเสร็จกิจกรรมถุงยางอนามัย โดยใช้กระดาษชำระพันโคนถุงยาง ก่อนที่จะถอด หากไม่มีกระดาษชำระต้องไม่ให้มือล้มผิดกับด้านนอกของถุงยาง ควรลันนิชฐาน ว่าด้านนอกของถุงยางอาจปนเปื้อนเชื้อโรคเอดส์แล้ว

4). ถุงยางอนามัยที่ใช้แล้ว ให้ทิ้งในถังขยะหรือเผา

1.3 หลีกเลี่ยงการร่วมเพศทางทวารหนัก เพราะผนังทวารหนักบาง และอ่อนแอ ฉีกขาดได้ง่าย โอกาสรับเชื้อมากถ้าเกิดการฉีกขาด

1.4 หลีกเลี่ยงการใช้ปากกรรตุ้นอวัยวะสืบพันธุ์ของคุณอน เพราะเชื้ออาจฝ่าจากน้ำอสุจิหรือน้ำในช่องคลอดเข้าลูบแล หรือรอยคลอก หรือเยื่อเมือกในปากได้ และควรหลีกเลี่ยงการใช้อุปกรณ์ร่วมเพศร่วมกัน

2. การป้องกันการติดต่อทางเลือดหรือน้ำเหลือง

2.1 หลีกเลี่ยงการใช้อุปกรณ์ที่ทำให้เกิดรอยเจาะของผิวหนังร่วมกัน ถ้าลึงนั้นไม่ทำให้ปราศจากเชื้อย่างถูกต้อง เลี่ยก่อน เช่น เชื้มนิตยา ระบบภูมิคุ้มกัน เครื่องมือเจาะหู เครื่องใช้ในการเจาะ สักผิวหนัง และเข็มที่ใช้ในการฝังเข็ม เป็นต้น

2.2 หลีกเลี่ยงการใช้อุปกรณ์ที่มีโอกาสล้มผิดกับเลือดของผู้มีเชื้อโรคเอดส์ เช่น กรรไกรตัดเล็บ มีดโกน แปรงลีฟัน หรือของมีคมอื่น ๆ เป็นต้น

2.3 งดเว้นการนิตยาโดยไม่จำเป็น ถ้าเกิดการเจ็บป่วยควรรับบริการรักษาในสถานบริการของรัฐหรือเอกชนที่ถูกกฎหมาย งดเว้นการนิตยาภัยเอง หรือการนิตยาโดยหมออถือน

2.4 รับบริจาคมเลือด หรืออวัยวะจากสถานที่ที่มั่นใจว่าผ่านการตรวจเชื้อโรคเอดส์แล้วเท่านั้น

2.5 อาย่าทดลองยาเสพติด ถ้าติดยาเสพติดแล้วอย่าเปลี่ยนเป็นชนิดนิต หากใช้ชนิดนิตอยู่แล้วควรพยายาม หรือเปลี่ยนการใช้ยาเสพติดจากชนิดนิตเป็นชนิดอื่น หากยังจำเป็นต้องใช้อยู่อีกต่อไป ควรป้องกันโดยไม่ใช้เข็มและระบบภูมิคุ้มกันร่วมกับผู้อื่น ควรทำให้แน่ใจว่าเข็มและระบบภูมิคุ้มกันนี้ได้ผ่านการทำลายเชื้อแล้วอย่างถูกวิธีก่อนที่จะนำไปใช้

2.6 อาย่าให้เลือด (ชึ่งหมายรวมถึง เลือดประจำเดือนของผู้หญิง) น้ำอสุจิ น้ำปัสสาวะ น้ำหลัง ในช่องคลอด หรืออุจจาระของผู้มีเชื้อโรค เออดล์ผ่านเข้าไปในปาก ช่องคลอด ทวารหนัก เยื่อเมือก (Mucous Membrane) เยื่อบุตาหรือสัมผัสถักกับผิวหนังที่มีบาดแผล

#### 4) เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

/ ในต่างประเทศมีงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับโรคเออดล์มากมายแต่ไม่มีงานวิจัยใดที่เล่นอ้างวิธีการรักษาที่มีประสิทธิภาพและวัสดุที่สามารถป้องกันโรคเออดล์ได้อย่างแท้จริง นอกจากเน้นการควบคุมป้องกันพฤติกรรมที่เป็นสาเหตุบุคคล ใจดี ความเชื่อ ค่านิยมทางด้านสุขภาพของแต่ละบุคคล โดยมีกลวิธีต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในสังคมเป็นกระบวนการเชื่อมโยงให้กระหนก ยอมรับ และเห็นความสำคัญในความเสี่ยงที่จะเกิดโรคเออดล์ (Kaplan และคณะ 1987 : 142 - 143) เช่น เลิฟจอย และคณะ (Lovejoy, et al. 1988 : 155 - 167) ได้ศึกษาพฤติกรรมการดูแลตนเอง และความต้องการซ้อมมูลเกี่ยวกับโรคเออดล์ในชายรักร่วมเพศ ชายรักต่างเพศที่มีเลือดบวก 178 คน พบว่าร้อยละ 73 ของชายเลือดบวกเหล่านี้ มีการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคเออดล์ไม่เพียงพอ ซึ่งเป็นผลให้ความสามารถในการดูแลตนเองบกพร่อง เป็นสาเหตุของการเสี่ยงในการติดเชื้อโรคเออดล์ /

เบคเกอร์ และ约瑟夫 (Becker & Joseph 1988 : 394 - 410) ศึกษาถึงอิทธิพลของแบบแผนความเชื่อต้านสุขภาพที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม เพื่อหลีกเลี่ยงการติดเชื้อโรคเออดล์ของบุคคลทั่วไป พบว่าการรับรู้ถึงประโยชน์ในการป้องกันโรคเออดล์มีความล้มเหลวค่อนข้างสูงต่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมเพื่อหลีกเลี่ยงการติดเชื้อเออดล์ของบุคคล โดยมีพฤติกรรมบางอย่างเปลี่ยนแปลงไป เช่น ลดจำนวนครุ่นนอน ลดการลิ่ส่องทางเพศ และ

/ นักบ่ม แลและ (Nutbeam, et al. 1989 : 205 - 211) ได้ศึกษาความรู้เกี่ยวกับโรคเออดล์ของประชาชนทั่วไปที่มีอายุ 15 - 54 ปี ที่เมืองเวลล์ ประเทศอังกฤษ พบว่าประชาชนส่วนใหญ่รู้ว่าการมีเพศสัมพันธ์หรือใช้เชื้มน้ำยาเสพติดร่วมกับผู้มีเชื้อเออดล์ จะมีความเสี่ยงต่อการติดเชื้อเออดล์สูง แต่ยังมีความรู้ที่ผิดเกี่ยวกับลักษณะของการติดเชื้อเออดล์

เช่น การรุนแรง อ้วสัมผัสกับบุคคลที่เป็นโรคเอดส์ จะทำให้ติดเชื้อเอดส์ได้ และจากการศึกษาของแคปทูร์ และคณะ (Kaptue, et al. 1989 อ้างใน นิมพ์วรรณ ศิลปสุวรรณ และคณะ 2531 : 24) ศึกษาในหญิงอาชีพเพศประเทศแคนาดา โดยการให้ความรู้เรื่องโรคเอดส์ พบว่าหลังจากให้ความรู้เรื่องโรคเอดส์แล้วหญิงอาชีพเพศรับรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์และสามารถตอบคำถามเองได้ดีขึ้น ชายผู้ใช้บริการทางเพศมีการใช้ถุงยางอนามัยเพิ่มขึ้นถึงร้อยละ 89 และลดอัตราการลามถ่ายทางเพศลงร้อยละ 32 /

ในประเทศไทยมีงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความรู้เรื่องโรค ทัศนคติ เจตคติหรือความเชื่อด้านสุขภาพ และพฤติกรรมสุขภาพในการป้องกันโรคดังนี้

/ การสำรวจความรู้ที่เกี่ยวข้องกับโรคเอดส์ของประชาชนที่มีอายุ 15 – 49 ปี ในเขตกรุงเทพมหานคร ของสมชาย ดุรงค์เดช และคณะ (1991 : 36 – 41, 54 อ้างใน ธรรมชาติ เทียนทอง 2535 : 34) พบว่าประชาชนมีความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์ค่อนข้างมากเพียงร้อยละ 7 ส่วนใหญ่มีความรู้ระดับปานกลาง คือ ร้อยละ 55 และส่วนใหญ่มากกว่าร้อยละ 90 ทราบว่าเชื้อโรคเอดส์ติดต่อและแพร่ระบาดได้จากการใช้เข็ม และกระบวนการดูดหรือส่วนประกอบของผู้ติดยาเสพติด การมีเพศสัมพันธ์กับผู้ชายบริการทางเพศ และการได้รับเลือดหรือส่วนประกอบอื่น ๆ ของเลือดจากผู้บริจาคที่มีเชื้อโรคเอดส์ในร่างกาย/และจากผลการศึกษาของอิมมัคชาร์ และคณะ (2533 : 125 – 136) ชี้งสำรวจความรู้ ความเข้าใจของหญิงที่แต่งงานแล้ว อายุตั้งแต่ 15 – 44 ปี ในเขตกรุงเทพมหานคร ปี 2530 พบว่าผู้หญิงมีความรู้เกี่ยวกับการติดต่อและการรักษาโรคดีพอสมควร แต่ยังมีความเข้าใจผิดว่าโรคเอดส์สามารถติดต่อ กันได้โดยใช้เครื่องอุปกรณ์ร่วมกัน เช่นเดียวกับการศึกษาของบีร์ตัน ลินฟิล์ดท์ และคณะ (2533 : 9) ชี้งได้สำรวจความรู้ของหญิงบริการทางเพศ จังหวัดสงขลา พบว่าส่วนใหญ่มีความรู้ที่ผิด เกี่ยวกับการติดต่อของโรคเอดส์ เช่น เชื่อว่าโรคเอดส์มีอยู่พำนักระยะ แล้วอาจติดต่อ กันได้จากการใช้ห้องน้ำร่วมกัน ฯลฯ ชี้งการศึกษาเหล่านี้แสดงให้เห็นถึงว่าแม้จะมีการรณรงค์ให้ข้อมูลช่าวสารเรื่องโรคเอดส์อย่างแพร่หลาย แต่ยังมีประชาชนที่เข้าใจผิดเกี่ยวกับการติดต่อ ของโรคเอดส์อยู่บ้าง เมื่อกัน

จากการศึกษาเกี่ยวกับความรู้และการปฏิบัติคน ชั้นกิตติ มุขภานนท์และคณะได้ศึกษาความรู้และพฤติกรรมของผู้ใช้บริการและหญิงโสเกนในการป้องกันโรคเอดส์ จังหวัดลำปาง (2533 : บทคัดย่อ) พบว่าส่วนมากมีความรู้เรื่องโรคเอดส์ในชั้นปานกลางและมีการปฏิบัติตัวในการป้องกันโรคเอดส์โดยใช้ถุงยางอนามัยเพิ่มขึ้นถึงร้อยละ 78.57 และเที่ยวหญิงบริการลดลงเนื่องจากกลัวโรคเอดส์ และจากการศึกษาของหวาน เทียนทอง (2535 : บทคัดย่อ) ศึกษาความสัมพันธ์ของความรู้เรื่องโรคเอดส์ กับการรับรู้ต่อพฤติกรรมเสี่ยงของการเป็นโรคเอดส์ในหญิงวัยเจริญพันธุ์ พบว่าหญิงวัยเจริญพันธุ์มีความรู้เรื่องโรคเอดส์ตี่จะมีการรับรู้ต่อพฤติกรรมเสี่ยงของการเป็นโรคเอดส์ที่ดีกว่า

จากการศึกษาเกี่ยวกับความเชื่อและการปฏิบัติคน ชั้นสมทรง สุกศิลป์ (2525 : บทคัดย่อ) พบว่าความเชื่อทางด้านสุขภาพมีความสัมพันธ์ทางบวกกับพฤติกรรมการป้องกันโรค อุจจาระร่วงของมารดาและบุตรในชนบทภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เช่นเดียวกับการศึกษาของ พวงษ์ยอม การภูญ์ใหญ่ (2526 : บทคัดย่อ) ชี้งพบว่าความเชื่อทางด้านสุขภาพมีความสัมพันธ์ทางบวกกับการปฏิบัติตามคำแนะนำของแพทย์ในการให้ความร่วมมือในการรักษาของผู้ป่วยโรคเบาหวานที่มารับการรักษาจากโรงพยาบาล และรุ่งกานต์ ศรลัมภ์ (2530 : บทคัดย่อ) ชี้ง พบว่าความเชื่อทางด้านสุขภาพมีผลทางบวกต่อการปฏิบัติตัวของหญิงโสเกน ตามคำแนะนำของเจ้าหน้าที่สาธารณสุข เช่นเดียวกับนิตยา เย็นเจ้า (2535 : บทคัดย่อ) ชี้งพบว่าความเชื่อด้านสุขภาพ มีความสัมพันธ์ทางบวกกับการปฏิบัติคนเพื่อสูญบุตรของบุคลากรชายในโรงพยาบาล โดยเฉพาะการรับรู้โอกาสเสี่ยงต่อการเกิดโรค และแรงจูงใจด้านสุขภาพ และจากการศึกษาของอ้อมพร กาญจนรังสิตชัย (2532 : บทคัดย่อ) พบว่าความเชื่อทางด้านสุขภาพ และการสนับสนุนทางสังคมมีความสัมพันธ์ในทางบวกกับพฤติกรรมในการป้องกันโรคเอดส์ของผู้เส่นเชื้อโรคร้ายโดยฉีดเข้าทางเส้นเลือด เช่นเดียวกัน

การศึกษาเกี่ยวกับความรู้ ทัศนคติหรือความเชื่อ และการปฏิบัติคน โดยล้าเริง แสงชื่อ และสมชัย จิรโจนนวัฒน์ (2530 อ้างใน พนมศรี เสาร์สาร 2532 : 40) ชี้งศึกษาภาวะความวิตกกังวลและพฤติกรรมในการป้องกันโรคเอดส์ของกลุ่มนบุคคลที่เสี่ยงต่อการติดเชื้อโรคเอดส์ เมืองพัทยา จังหวัดชลบุรี พบว่าผู้ที่มีความวิตกกังวลสูงจะมีพฤติกรรมในการป้องกัน

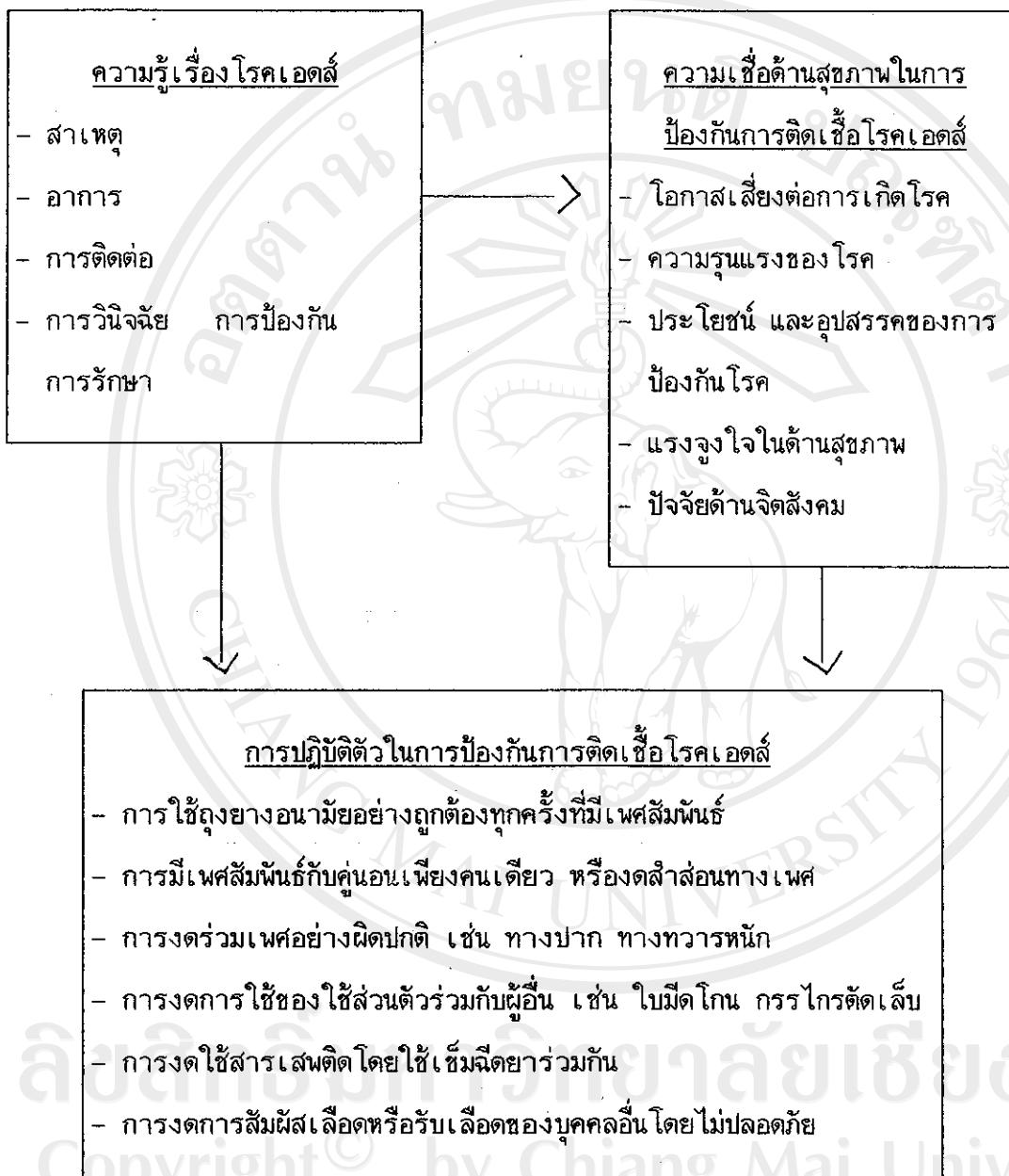
โรคเอดส์ซึ่นเรื่อยๆ ตามระดับความวิตกกังวลที่เพิ่มขึ้น/จากการศึกษาของชวนชุม สนกสวัสดิ์ และคณะ (2530 : บทคัดย่อ) พบว่าการให้ความรู้และให้คำปรึกษาเรื่อง โรคเอดส์ ทำให้มีความรู้เรื่อง โรคเอดส์สูงขึ้น และมีการปฏิบัติตัวในการป้องกันโรคเอดส์โดยใช้ถุงยางอนามัย เพิ่มขึ้นในกลุ่มหญิงบริการอาบ อบ นวด จังหวัดขอนแก่น แต่จากการศึกษาของนิมพ์พรรณ ศิลปสุวรรณ และคณะ (2531 : บทคัดย่อ) พบว่าแบบแผนความเชื่อทางด้านสุขภาพของกลุ่มเลี้ยงต่อการติดเชื้อ โรคเอดส์ ในเขตกรุงเทพมหานครทุกกลุ่มอยู่ในระดับดี ความต้องการทางด้านสุขภาพอยู่ในระดับปานกลาง แต่การปฏิบัติตามเพื่อป้องกันไม่ให้เกิด โรคเอดส์ยังไม่ถูกต้องอย่างมาก เช่น การไม่ใช้ถุงยางอนามัยขณะร่วมเพศ ฯลฯ เช่นเดียวกับการศึกษาของ เทพนม เมืองแม่น (2531 : บทคัดย่อ) ซึ่งศึกษาถึงความรู้ ทัศนคติ และการปฏิบัติของกลุ่มที่มีการเลี้ยงต่อการติดเชื้อ โรคเอดส์สูง พบว่ากลุ่มตัวอย่างมีความรู้และการรับรู้ในด้านการป้องกัน โรคเอดส์ค่อนข้างดี แต่การปฏิบัติตามเพื่อป้องกัน โรคเอดส์ไม่ถูกต้อง เช่น การไม่ใช้ถุงยางอนามัยเป็นต้น เช่นเดียวกับพนมศรี เสาร์ลาร (2532 : 64) ซึ่งศึกษาผลติกรรมการป้องกันการติดเชื้อเอดส์ในหญิงบริการเขตกรุงเทพมหานคร ปี 2531 พบว่ากลุ่มหญิงบริการมีความรู้เรื่อง โรคเอดส์ค่อนข้างสูง มีความเชื่อต้านสุขภาพอยู่ในระดับปานกลางและมีพฤติกรรมการป้องกัน โรคเอดส์อยู่ในระดับปานกลาง ใช้ถุงยางอนามัยค่อนข้างต่ำ เช่นเดียวกับการศึกษาของจินตนา เหลืองสุวัลัย (2534 : บทคัดย่อ) ซึ่งศึกษาความลัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ และเจตคติต่อ โรคภัยพอดีกรรมการป้องกันการติดเชื้อ โรคเอดส์ของวัยรุ่นในชุมชน Yao อัด ของกรุงเทพมหานครพบว่าการรับรู้ต่อ โรคเอดส์มีความลัมพันธ์ทางบวกกับพฤติกรรมการป้องกัน โรค แต่เจตคติมีความลัมพันธ์ทางลบกับพฤติกรรมการป้องกัน โรคเอดส์ โดยมีอัตราการใช้ถุงยางอนามัยต่ำเทียบกับร้อยละ 17 ซึ่งจากการศึกษาของ วัฒนารา (2532 : 82) ที่ศึกษาถึงปัจจัยการใช้และไม่ใช้ถุงยางอนามัยในการป้องกัน โรคเอดส์และการ โรค ในกลุ่มชายที่เลี้ยงต่อการติดเชื้อ โรคเอดส์ พบว่าความรู้เกี่ยวกับการระบาดของการ โรค และ โรคเอดส์ และการป้องกันมีความลัมพันธ์ตามกันไม่สูงนักกับการรับรู้โอกาสในการเกิด โรค และ โรคเอดส์ และการป้องกันมีความลัมพันธ์ตามกันไม่สูงนักกับการรับรู้ถึงผลต่อ ผลลัพธ์ของการใช้ถุงยางอนามัยเพื่อป้องกัน โรค และ โรคเอดส์

จะเห็นได้ว่าจากการศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้องพบว่าความรู้มีความล้มเหลวกับศูนย์เจตคติ หรือความเชื่อของบุคคลในการป้องกันโรคเอดส์ แต่มีความล้มเหลวค่อนข้างต่ำในด้าน การปฏิบัติตัวเพื่อป้องกันการติดเชื้อโรคเอดส์ โดยเฉพาะการใช้ถุงยางอนามัยซึ่งเป็นเหตุให้บุคคลมีภาวะปัจจัยเสี่ยงต่อการติดเชื้อโรคเอดส์ได้สูง เนื่องจากการปฏิบัติตัวในการป้องกันโรคเอดส์ไม่ถูกต้อง



อิชสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright © by Chiang Mai University  
All rights reserved

## 5) กรอบแนวคิดที่ใช้ในการวิจัย



แสดงกรอบแนวคิดที่ใช้ในการวิจัย