

บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาถึงความรู้และการปฏิบัติในการป้องกันการติดเชื้อโรคเอดส์ในผู้ใช้แรงงานชาย ซึ่งในการทำวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้นำเสนอในหัวข้อต่อไปนี้

กลยุทธ์ของโรคเอดส์

ความรู้และการปฏิบัติในการป้องกันการติดเชื้อโรคเอดส์

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

กรอบแนวคิดในการศึกษาวิจัย

กลยุทธ์ของโรคเอดส์

โรคเอดส์ (AIDS : Acquired Immune Deficiency Syndrome) เป็นโรคติดเชื้อที่เกิดจากเชื้อไวรัสกลุ่มรetrovirus (retro virus) เข้าทำลายเม็ดเลือดขาวชนิดทีลิโนไซด์ (T - lymphocyte) ของผู้ป่วย ก่อให้เกิดความบกพร่องของระบบภูมิคุ้มกันชนิดเซลลูล่า อิมมูนิตี้ (cellular immunity) และเป็นผลให้ผู้ป่วยเกิดการติดเชื้อประเพณี ฉวยโอกาส (opportunistic infection) หรือโรคมะเร็งบางชนิดได้ง่ายกว่าคนปกติ (กระทรวงสาธารณสุข, 2530, หน้า 1) ไวรัสที่เป็นสาเหตุมีชื่อว่า ไวรัสเอดส์ (human immunodeficiency) เมื่อไวรัสเจาะเข้าไปในเซลล์แล้วจะสร้างเอนไซม์พิเศษที่เรียกว่า รีเวอร์สทรานส์คริปต์เจส (Reverse Transcriptase) เพื่อเปลี่ยนสายพัพกรรมของไวรัสจากอาร์ เอ็น เอ (RNA) ให้เป็นดี เอ็น เอ (DNA) ซึ่งสามารถผสมผสาน (integrate) เข้าไปใน ดี เอ็น เอ (DNA) ของเซลล์ร่างกาย เมื่อเซลล์ร่างกายแบ่งตัวก็จะมีสายพันธุกรรมชนิดดี เอ็น เอ (DNA) ของไวรัสแบ่งตัวตามเข้าไปอยู่ในเซลล์ใหม่ด้วย ทำให้การติดเชื้อเป็นไปตลอดชีวิต ไวรัสสามารถเปลี่ยนจากที่เดยอยู่อย่างสงบไปสู่สภาพที่มีการเคลื่อนไหว และก่อให้เกิดอาการของโรคที่มีความรุนแรงไม่ลักษณะต่าง ๆ กัน

การติดต่อของเชื้อโรคเอชสี

1. การร่วมเพศ ประมาณกันว่าโอกาสที่จะติดเชื้อเอชส์จากการร่วมเพศกับคนที่มีเชื้อเอชส์อยู่ในตัว โดยมีได้มีการบังคับได้ จะอยู่ในระหว่าง 0.1-1% ต่อการร่วมเพศ 1 ครั้ง ถ้าร่วมเพศหลายครั้งโอกาสเสี่ยงก็มากขึ้นตามลำดับ โอกาสเสี่ยงจะมีมากหรือน้อยขึ้นอยู่กับองค์ประกอบของหลายอย่าง (European Study Group, 1989 อ้างใน สถาบันวิจัยพิภารณ์, 2532, หน้า 7) ได้แก่

ก. ลักษณะการร่วมเพศ เช่น การร่วมเพศระหว่างชายกับชายจะมีโอกาสติดเอชส์มากกว่าการร่วมเพศระหว่างหญิงกับชาย โดยเฉพาะชายที่เป็นฝ่ายรับ (receptive) จะมีโอกาสติดเชื้อมากกว่าชายที่เป็นฝ่ายสอดใส่ (penetrant) สาเหตุ เพราะ โอกาสที่จะมีการรักษาดูแลของเนื้อเยื่อมากกว่า แต่การร่วมเพศธรรมดายังหญิงกับชาย ผู้ชายก็มีโอกาสติดเชื้อได้ง่าย แม้ไม่มีรอยแตกหรือการฉีกขาดก็ตาม

ก. การมีแผลภัยโรคทั้งในผู้แพร่เชื้อและผู้รับเชื้อ โดยที่แผลภัยโรคในผู้แพร่เชื้อจะทำให้เชื้อเอชส์ออกมายังปะนกับเซลล์หัวอน้ำเหลืองที่ออกจากแผล ในขณะเดียวกันแผลภัยโรคในผู้รับเชื้อก็เปรียบได้กับแผลฉีกขาด ทำให้เชื้อเอชส์เข้าสู่ร่างกายได้ง่ายขึ้น

ค. การร่วมเพศขณะที่หือหรือหลังมีประจำเดือนใหม่ ๆ เพราะเยื่อหุ้มดูดลูกที่เพิ่งลอกหลุดใหม่ เปรียบได้กับแผลฉีกขาดที่ทำให้เอชส์เข้าสู่ร่างกายได้ง่าย และในการกลับกันเลือดที่ออกมายังประจำเดือน หรือเซลล์เม็ดเลือดที่ยังออกมายังบัวงตอนประจำเดือนเพียงหมดใหม่ ๆ จะเป็นแหล่งสำคัญของเชื้อเอชส์ที่จะแพร่ให้ผู้ชายที่มาร่วมเพศ

ง. ระยะของโรคเอชส์ โดยพบว่า ระยะต้น ๆ (Acute HIV syndrome) และระยะสุดท้ายของโรคเอชส์ (Full-Blown AIDS) จะเป็นระยะที่มีเชื้อในเลือดสูง สามารถแพร่เชื้อได้มากที่สุด

จ. การร่วมเพศกับผู้ชายบริการทางเพศ จะมีโอกาสติดเชื้อมากกว่า การร่วมเพศกับผู้ที่ไม่มีอาชีพเพศพาณิชย์

ฉ. การลักลอบทางเพศ จะมีโอกาสได้รับเชื้อโรคเอชส์มากขึ้น

ช. การมีเพศสัมพันธ์โดยไม่ใช่ถุงยางอนามัยจะมีโอกาสได้รับเชื้อโรคเอชส์มากขึ้น

๗. ยังคงประกอบอื่น ๆ ซึ่งยังไม่แน่นัด เช่น การที่ไม่ได้ชัลินอวัยวะเพศหรือการรับประทานยาคุมกำเนิด จะทำให้ติดโรคได้มากขึ้น

๒. การรับเลือด ถ้าได้รับเลือดที่มีเชื้อเออดส์เข้าไป 1 ชุด จะมีโอกาสติดเชื้อเออดส์ได้สูงเกือบ 100 %

๓. การใช้เข็มฉีดยาร่วมกัน เช่น ในหมู่ผู้ติดยาเสพติดชนิดนี้ดีเข้าเลี้นเลือด

๔. การติดต่อจากมาตรการสู้ภัยในครรภ์ จะพบประมาณ ร้อยละ 24 – 65 แล้วแต่ว่ามีการทดสอบ อายุของเด็ก วิธีการคลอด วิธีการให้ยาบูตร เชื้อชาติ และกลุ่มเสี่ยงของมารดา (The European Collaborative Study, 1988 ; Italian Multicentre Study, 1988; Friedland and Klein, 1987 อ้างใน สถาบันจุฬาภรณ์, 2532, หน้า 8)

๕. ผู้ป่วยไม่สับคลากทางการแพทย์

บุคลากรทางการแพทย์ซึ่งถูกเชื้อมหรือของมีคมที่เป็นเลือดผู้ป่วยโรคเอดส์ทำหรือทิ้ง แกงจะมีโอกาสติดเชื้อโรคเอดส์ได้ จากการติดตามบุคลากรทางแพทย์ของสหรัฐอเมริกา 860 ราย ที่ถูกเชื้อมหรือของมีคม เป็นเลือดผู้ป่วยทำหรือทิ้งแกง โดยมีการเจาะเลือดตรวจแอนติบอดี้ ไอ วี (anti-HIV) หันที่หลังเกิดอุบัติเหตุ และตรวจซ้ำทุก 6 เดือนจะพบว่ามีการติดเชื้อเพียง 4 ราย คิดเป็นร้อยละ 0.47 (Marcuset et. al, 1988 อ้างใน สถาบันจุฬาภรณ์, 2532, หน้า 8)

อาการของโรคเอดส์ (สถาบันจุฬาภรณ์, 2532, หน้า 17)

ระยะที่ ๑ อาการคล้ายไข้หวัด หายใน 2 – 3 อาทิตย์แรกหลังจากได้รับเชื้อเออดส์ ประมาณร้อยละ 20 ของผู้ป่วยจะมีอาการคล้าย ๆ เป็นหวัดคือ มีไข้ น้ำมูกไหล เจ็บคอ ปวดศีรษะ ปวดเมื่อยตามตัว ต่อมน้ำเหลืองโต อาการเหล่านี้เป็นอยู่ราว 10-14 วัน ก็จะหายไปเอง ผู้ป่วยส่วนใหญ่อาจไม่สังเกต และนึกว่าเป็นไข้หวัดธรรมดา

ระยะที่ ๒ ระยะเลือดเอดส์บวกรโดยไม่มีอาการ ภายหลังจากรับเชื้อเออดส์เข้าสู่ร่างกาย ราว 6-8 สัปดาห์ถ้าตรวจเลือดจะพบว่ามีเลือดเอดส์บวกได้ แต่ส่วนใหญ่จะตรวจพบว่ามีเลือดเอดส์บวกภายในหลังจากที่ได้รับเชื้อเข้าไปแล้ว 3 เดือน ซึ่งในระยะนี้ผู้ป่วยจะไม่มีอาการอะไรเลยเพียงแต่ถ้าไปตรวจเลือดก็จะพบว่า มีภูมิคุ้มกันโรคเอดส์อยู่ในเลือด หรือที่เรียกว่าเลือดเอดส์บวก ที่

แสดงว่ามีการติดเชื้อโรคเอดส์ ร่างกายจึงตอบสนองโดยการสร้างโปรตีนบางอย่างชั้นมากำปฏิกริยาับไวรัสโรคเอดส์ เรียกว่าแอนติบอดี้ (antibody) เป็นเครื่องแสดงว่าเดย์มีเชื้อโรคเอดส์เข้าสู่ร่างกาย ส่วนใหญ่ของคนที่มีเลือดเอดส์บวกจะยังมีไวรัสโรคเอดส์อยู่ในตัวและสามารถแพร่โรคให้กับผู้อื่นได้

ในคนบางคนอาจได้รับเชื้อนานถึง 6 เดือนจึงจะตรวจพบว่ามีเลือดออกสีขาว และมีจำนวนน้อยที่พบว่ามีเลือดออกสีขาวหลังได้รับเชื้อแล้ว 1 ปีหรือนานกว่าหนึ่งเดือนนี้คนโดยทั่วไปเมื่อไปรับการตรวจเลือดหลังการล้มผิดกับไวรัสโรคเอดส์นาน 3 เดือนแล้ว แต่ไม่พบว่าผลเลือดขาวก็อาจไปขอตรวจซ้ำได้อีกหลังจากไปสักผสัตว์ไวรัสโรคเอดส์มาแล้ว 6 เดือน ในขณะกลับบ้านที่เพิ่งไปล้าสั่นมากๆโดยไม่ได้ใส่ถุงยางอนามัย หรือผู้ที่มีเพศยาเสพติดเข้าเล่นมาก่อนเกิน 2-3 เดือน ไม่ควรไปปรึกษา ให้ตัวแพทย์อาจตรวจไม่พบเชื้อไวรัสเอดส์

ระยะที่ 3 ระยะต่อมน้ำเหลืองทั่วตัวโดยผู้ป่วยจะมีเลือดออกสีขาวและต่อมน้ำเหลืองตามตัวโดยโดยอยู่เป็นระยะเวลานานๆ คือเป็นเดือนชั้นไป ต่อมน้ำเหลืองที่โถมลักษณะเป็นเม็ดกลมๆ แข็งๆ ขนาด 1-2 เซนติเมตร อุบัติผิดหนังบริเวณด้านข้างของคอทั้ง 2 ข้าง ข้างละหลายเม็ดในแนวเดียวกัน คล้ายๆ แล้วคล้ายๆ กับประคำที่คอ ไม่เจ็บ ไม่แดง อาจพบได้ที่ต่อกันและขยายพื้นที่ 2 ข้าง แต่การคลำเจอต่อมน้ำเหลืองโดยไม่ได้นามายความว่าเป็นการติดเชื้อโรคโดยส่วนมากจะเป็นการเป็นไข้หวัด เจ็บคอ และเจ็บฟัน ก็อาจทำให้ต่อมน้ำเหลืองโตได้ในช่วงระยะเวลาสั้นๆ

ระยะที่ 4 ระยะใกล้ เอดส์หรือระยะที่มีอาการล้มเหลวบกบเอดส์ เป็นระยะที่คนไข้เริ่มมีอาการเรื้น เป็นไข้เรื้อรัง น้ำหนักลด หรือท้องเสียเรื้อรัง โดยไม่ทราบสาเหตุ นอกจากนี้อาจมีเชื้อราในช่องปาก หรือเหงื่ออออกตอนกลางคืนเรื้อรัง ประมาณร้อยละ 1 - 3 ของผู้ป่วยที่ติดเชื้อ โรคเอดส์ระยะที่ 2 และ 3 จะกล้ายเป็นระยะใกล้เดียงเอดส์ หรือเริ่มมีอาการของการติดเชื้อ โรคเอดส์

ระยะที่ 5 ระยะเอดส์เต้มพัน เป็นระยะสุดท้ายของการติดเชื้อโอดส์ปั่วจามี อาการของการติดเชื้อจำเพาะเช่นจ้ำก็อกาสบอย ๆ และเป็นมะเร็งของผังเส้นเลือดที่เรียกว่า แคปิซี ชาร์โคม่า (Kaposi's Sarcoma)

การติดเชื้อจวยโภคสารอาจเป็นการติดเชื้อที่ระบบหรือวัยรุ่นของร่างกายได้ เช่น ที่ปอดจะมีอาการปอดบวม ที่ลำไส้จะมีอาการท้องเสียเรื่อง ที่หลอดอาหารจะมีอาการกลืนลำบาก ที่สมองก็ทำให้ปวดศีรษะ ตาบวม หรือแขนขาไม่เนี้ยง เป็นต้น เชื้อโรคจวยโภคสารหมายถึงเชื้อโรค ที่พบได้ทั่วไปเป็นเชื้อที่ปกติไม่มีความรุนแรงหรือมีความรุนแรงน้อย แต่ถ้ามีผู้ติดเชื้อร่วมกับเชื้อโรคจะทำให้มีอาการมากขึ้น หายยากและเป็นช้าขึ้นอย่าง ส่วนโรคแคโนนีช์ ชาร์โอดามา (Kaposi's Sarcoma) นั้นคือมะเร็งของผนังเส้นเลือด ซึ่งล้วนใหญ่พูดตามเส้นเลือดของผิวน้ำหนัง มีลักษณะเป็นตุ่มๆ สีม่วงแดงบนผิวหนัง คล้ายจุดห้อเลือด ไม่เจ็บ ไม่คัน ด้วย ๆ ลามไปทั้งผนัง ส่วนใหญ่เกลากายตุ่ม บางตุ่มอาจแตกเป็นแผลเลือดออกได้ และมักไม่หายไปเอง อาจเกิดในช่องปาก ในเยื่อบุทางเดินอาหาร ซึ่งอาจทำให้มีเลือดออกมาก ๆ ได้ นอกจากนี้อาจมีอาการทางจิตประสาท เช่น อาการหลงลืมก่อนนอน ซึ่งเนื่องมาจากการสูญเสียของเอนไซม์ตัวต้านทานต่อไวรัสที่มีอยู่ในร่างกาย เช่น โปรตีนต้านทานต่อไวรัส หรืออาจเป็นอัมพาตครึ่งท่อน บีบಸภาวะอุจจาระไม่ออก เป็นต้น ประมาณร้อยละ 5-10 ของผู้ป่วยระยะใกล้เดอดในแต่ละปีจะมีโอกาสกลับมาเป็นเอดส์เต็มขั้นและถ้าเป็นแล้ว ส่วนใหญ่จะตายภายใน 1 - 2 ปี โดยจะตายจากโรคติดเชื้อจวยโภคสารหรือตายจากโรคมะเร็งผนังเส้นเลือด

ระยะนักตัวของเชื้อ (สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2532, หน้า 38)

1. หลังจากได้รับเชื้อจะมีภาวะติดเชื้อ ผู้ป่วยส่วนใหญ่จะมีอาการต่อมน้ำเหลืองโต มีไข้ อาการต่าง ๆ จะหายไปภายใน 1-2 สัปดาห์ และหลังจากได้รับเชื้อไวรัสโรคเอดส์แล้วจะตรวจพบแอนติเจน (antigen) ในเลือดได้อย่างเร็วที่สุด ไม่เกินสัปดาห์ที่ 2 หลังจากนี้หากระยะเวลาที่นึงจะตรวจพบแอนติบอดี (antibody) โดยทั่วไปจะลâyภายใน 2-3 เดือน วิธีการติดเชื้อ ประมาณเชื้อ ความแรงของเชื้อ และสภาพของบุคคลที่ได้รับเชื้อ เช่น

1.1 ในผู้ป่วยที่ได้รับการผ่าตัดหัวใจแบบเปิด จากการสำรวจพบว่าถ้าได้รับเลือดเอดส์บวก ในขณะผ่าตัดจะกลับเป็นเลือดเอดส์บวกในระยะ 6 สัปดาห์ ถึง 8 สัปดาห์

1.2 ในผู้ที่ถูกเข็มฉีดยาที่ปนเปื้อนด้วยเลือดเอดส์บวกหรือผู้ที่ได้รับปั๊มจ่ายช่วยให้เลือดแข็งตัว จะตรวจพบว่ามีเลือดเอดส์บวกระหว่าง 4 - 7 สัปดาห์

1.3 ผู้ป่วยที่ได้รับการถ่ายเลือดบางรายจะพบเลือดบวกราขีใน 3 เดือน

1.4 ชายรักครัวเมด มักจะมีเลือดบวกราขีใน 3 เดือน

1.5 อาการที่คลอดจากการดาษที่เลือดออกส์บวก มักมีเลือดออกส์บวก ภายในเวลา

ไม่เกิน 4 เดือน

2. ระยะฝึกตัวตั้งแต่ได้รับเชื้อจนเป็นโรคเอดส์เต็มชั้น

ประมาณร้อยละ 30 จะเป็นโรคเอดส์ภายนอกใน 5 ปี อาจจะถึงร้อยละ 60 ถ้าติดตามไปเป็นระยะเวลา 6 ปี จากการศึกษานี้ข้อมูลดังนี้

2.1 ในเด็กที่ได้รับการถ่ายเลือดที่มีเชื้อโรคเอดส์โดยประมาณ 21 เดือนจะเป็นโรคเอดส์เต็มชั้น (เกณฑ์ 4-90 เดือน)

2.2 ในผู้ใหญ่ที่ได้รับการถ่ายเลือดที่มีเชื้อโรคเอดส์โดยเฉลี่ย 31 เดือน จะมีอาการของโรคเอดส์เต็มชั้น

2.3 ในการที่ติดเชื้อเอดส์จากการดาษจะเป็นโรคเอดส์เต็มชั้นเร็วกว่าจากการถ่ายเลือด

ระยะเวลาตั้งแต่ได้รับเชื้อ เกิดการติดเชื้อ และมีอาการเอดส์สัมพันธ์จะกินเวลานาน เท่าใดยังไม่เป็นที่แน่นอนมาก อย่างไรก็ตามพบว่าจะไม่ดำเนินไปเป็นภาวะทึบส่องน้ำเก่อนเวลา 6 เดือน ในกลุ่มที่ต่อมน้ำเหลืองโตอย่างถาวร ซึ่งส่วนใหญ่จะไม่มีอาการอะไรเลยนั่น ประมาณร้อยละ 5-25 อาจจะดำเนินต่อไปกล้ายเป็นเอดส์สัมพันธ์หรือเอดส์เต็มชั้นภายในหลัง 1 ปีผ่านไปแล้ว ประมาณร้อยละ 30 หรือสูงกว่าที่นั้น ของกลุ่มอาการเอดส์สัมพันธ์จะถูกแยกเป็นเอดส์เต็มชั้นเมื่อเวลาผ่านไปประมาณ 2 ปี

การวินิจฉัยโรคเอดส์ (กระทรวงสาธารณสุข, 2530, หน้า 7)

1. การวินิจฉัยโรคที่มีลักษณะภูมิคุ้มกันบกพร่อง ต้องอาศัยวิธีการห้องปฏิบัติการ ได้แก่ การเพาะเชื้อ เช่น การตรวจหาไวรัสชนิด เฮอร์ปี (Herpes virus) เชื้อแบคทีเรียชนิดไมโคแบคทีเรีย (Mycobacterium) หรือเชื้อราชนิดอิสโซพลาสม่า (Histoplasma), การตัดชิ้นเนื้อเพื่อตรวจหาเชื้อกำมะถ躉ให้เกิดปะบกบวมคือ นิวโนซิสติก แคร์โน (Neumocystic carinii) เชื้อที่

ทำให้เกิดโรคทางระบบประสาทส่วนกลาง (Toxoplasm gondii) และมะม่วงเม็ดเลือดขาว (lymphoma) ชนิดต่าง ๆ, การตรวจด้วยกล้องจุลทรรศน์หาเชื้อไขว้โนซิลติก แคลวีน (Neumocystic carinii) เชื้อราแคนเดิตา แอลบิ坎 (Candida albicans), การตรวจหาแอนติเจน (antigen) ของเชื้อโรคชนิดหลายโอกาส เช่น เชื้อก่อทำให้เกิดโรคติดเชื้อในสมอง สุกสามารถไปอยู่ระหว่าง ๆ ของผู้ชาย (Cryptococcus neoformans)

2. การตรวจทางห้องปฏิบัติการ เพื่อหาภาวะภูมิคุ้มกันแบบพร่อง (cellular immunity) โดยการนับจำนวนเม็ดเลือดขาวบางชนิดคือทีเซลล์ (T-cell) ซึ่งจะมีจำนวนลดลงหรือลดลงชั่วคราว ส่วนของเม็ดเลือดขาวชนิดที่เซลล์ヘルปเปอร์ (T-helper) ต่อทีซัพเพรสเซอร์ (T-suppressor) ซึ่งต่ำกว่า 1 หรือการทดสอบอาการแพ้ทางผิวหนัง (skin test allergy)

3. การทดสอบหาไวรัส เอช ไอ วี (HIV) ประกอบด้วยการเพาะเชื้อไวรัส การตรวจหาเชื้อในส่วนต่าง ๆ ของไวรัส และการตรวจหาภูมิคุ้มกันต่อโปรตีนบางชนิดของไวรัส

4. การวินิจฉัยจากการ ได้แก่ ต่อมน้ำเหลืองโตนาณเกิน 1 เดือน อ่อนแปลยหลาย สีดาห์ น้ำหนักลดมากกว่า 10% ภายใน 2 เดือน มีก้อนเลี้ยงเดงบล็อกเส้นลมหายใจตัวและมีขนาดโตขึ้นเรื่อย ๆ เป็นอาหารและเห็นอย่างติดต่อกันเกิน 1 เดือน เป็นผ้าขาวในปากเกิน 1 เดือน อุจจาระร่วงนานเกิน 1 เดือน เป็นแมลงโรคเริมชนิดลูกลมนานเกิน 1 เดือน หรือมีเหงื่ออออกเวลากลางคืนติดต่อกันหลาย ๆ สีดาห์ ไอแห้ง และหายใจลำบาก 1 เดือน บางครั้งมีไข้และหายใจลำบาก โดยไม่เกี่ยวกับการสูบบุหรี่

การรักษาโรคเอ็ลส์ (สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2532, หน้า 51)

1. การรักษาภาวะภูมิคุ้มกันเสื่อม มีวิธีดังต่อไปนี้

1.1 การบริบาลทั่วไปและการรักษาประคับประดอง ได้แก่ การดูแลผู้ป่วยโดยทั่วไป การให้อาหารที่ให้พลังงาน และสารน้ำอิเลคโทรไลท์ให้เพียงพอและให้การศึกษาทางจิตบำบัด

1.2 การรักษาตามอาการ เช่น การรักษาอาการไอ อาการท้องเดิน

1.3 การรักษาเฉพาะโรคที่เกิดขึ้น รักษาโรคติดเชื้อจวยโภคาก เช่น การรักษาโรคปอดบวม การรักษาโรคติดเชื้อแคนดิดา การรักษาโรคระบบประสาท การรักษาโรคมะเร็ง โดยการฉายรังสีหรือเคมีบำบัด

1.4 การให้ยาต้านเชื้อไวรัส เพื่อยับยั้งการเพิ่มจำนวนของไวรัสในเซลล์ชนิดต่างๆ

1.5 การให้ยากระตุ้นการทำงานของระบบภูมิคุ้มกัน เพื่อให้มีการสร้าง หรือเสริม หรือปรับปรุงระบบภูมิคุ้มกันที่เสียไปให้ฟื้นกลับมาใหม่

ยาที่มีฤทธิ์ต้านไวรัสเมื่อยื่นulatory ที่เดินนำมายังรักษาและอยู่ในช่วงของการประเมินผล ได้แก่

1. ซูรามิน (Suramin) เป็นอนุพันธ์ของกรดแพร์กาลีนไตรชัลฟอนิด ใช้อัดเข้าเลี้น เลือดดำ โดยจะรวมตัวกับโปรตีนในพลาสม่าได้มาก แล้วซึมผ่านเข้าในเซลล์และน้ำไขสันหลัง ได้ดีอย่าง เมื่ออัดเข้าไปในร่างกายประมาณ 2-3 ชั่วโมงแรกระดับในพลาสม่าจะลดลงอย่างรวดเร็ว และจะคงอยู่ในระดับที่ต่ำต่อไปถึง 3 เดือน อาการข้างเคียงที่สำคัญคือ คลื่นไส้ อาเจียน ปวดท้อง และมีผื่นลมพิษ

2. HPA - 23 (Heteropolyanion - 23) มีคุณสมบัติยับยั้งเอนไซม์เรอส์ทรานส์คิริฟเตสของริโกรไวรัสของเห็ดและคัดaway การหยดเห็บหลอดเลือดดำ มีผลต่อลดการเพิ่มจำนวนของไวรัสออกด์ในเลือดลงทั่วครัว มีฤทธิ์ในการป้องกันการลอกของเกล็ดเลือดอย่างรวดเร็ว มีรัสโลหะในปาก อาเจียน เนื้ออาหาร และเนื้องจากภาระลดลงไม่ปรากฏผลอย่างชัดเจน จึงนิยมใช้น้อย

3. ฟอสคาร์เนกซิเดียม (Foscarnet Sodium) มีฤทธิ์ยับยั้งเอนไซม์ตีเอน เอ โฟลีเมօเรสของไวรัส เออร์ปี สามารถยับยั้งเรอส์ทรานส์คิริฟเตสของริโกรไวรัสทั้งชนิด พบว่ากกลุ่มอาการเดอส์ลัมพันธ์ เช่น เหงื่ออออกเวลากลางคืน ห้องเดิน ปวดท้อง และมีไข้ ซึ่ง อาการเหล่านี้จะดีหรือหายไปถึง 80% เพราะเชื้อไวรัสในเลือดลดลง ส่วนอาการข้างเคียงคือ อาเจียน ปวดศีรษะ และอ่อนเพลีย

4. ไซโดวูดิน (Zidovudine : AZT) มีฤทธิ์ยับยั้งการเพิ่มจำนวน ริโกรไวรัสและ ยุติการสร้างสาย ตีเอน เอ ผู้ป่วยมีภูมิคุ้มกันตื้น เชลล์ กี เฮลเบอร์เพิ่มขึ้น ฤทธิ์ข้างเคียงคือ

ปวดศีรษะ มีอาการชี้ดมาก เม็ดเลือดขาวต่ำลง ข้อจำกัดคือ ต้องใช้ปริมาณสูงทำให้เสียค่าใช้จ่ายมาก

5. แอนซามีซิน (Ansamycin, Rifabutin) ยานี้สามารถรวมตัวกันรีเวอสกรานสคริปเตส มีผลต่อการยับยั้งการเพิ่มจำนวนเซลล์ของไวรัสได ขณะนี้กำลังอยู่ในระหว่างการทดลองโดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้ป่วยโรคเอดส์ที่ติดเชื้อในโคแบคทีเรีย (Mycobacteria)

6. ไรบาริrin (Ribavirin, Virazole) สามารถยับยั้งได้ทั้งไวรัสชนิด อาร์เอ็น เอ (RNA) และดี เอ็น เอ (DNA) ผ่านที่สำคัญต่ออนามัยคือ กัดการสร้างซีโนล โกลบิน แต่จะกลับเป็นปฏิหลังขยาย อุ่นๆตามจะต้องมีการประเมินผลในการรักษาต่อไปจึงจะสามารถสรุปผลได

7. อินเตอร์เฟอรอนส์ (Interferons : IFN) มีคุณสมบัติต้านไวรัสพิษต่ำและยังมีคุณสมบัติ เป็นสารปรับปรุงระบบภูมิคุ้มกันอีกด้วย ได้นำมาทดลองใช้กับผู้ป่วย แต่ไม่ได้ผลดี จึงอาจต้องใช้ร่วมกับยาอื่น

นอกจากนี้ยังมีสารรับประรับภูมิคุ้มกัน (Immunomodulator) ดัง

1. ดี ที ซี (DTC) มีชื่อเต็มว่า Diethyldithiocarbamate โดยไปกระตุ้นต่อมไบส์ สามารถนำเซลล์ "ที" ที่อ่อนให้กลายเป็นเซลล์ที่ต่อสัมบูรณ์ และกระตุ้นให้เซลล์ "ที" ทำงานดีขึ้น นอกจากนี้ยังมีฤทธิ์ยับยั้งเอนไซม์รีเวอสกรานสคริปเตสบางส่วนแต่ไม่สมบูรณ์

2. IMREG (Immune regulator) มีคุณสมบัติ เป็นเปปไทด์หน้าหัวใจเล็กๆต่ำ เมื่อฉีดเข้าในผิวนั้งผู้ป่วยเป็นเวลา 1 ปีจะมีผลให้ผู้ป่วยมีปฏิกริยาบวกต่อท็อกซิคอร์ดป้องกันบาดทะยัก แต่ปริมาณที่เซลล์ยังไม่เพียงชั่ว ผู้ป่วยบางคนหน้าหัวใจไม่ลดอีกต่อไป

3. อินเตอร์ลิคิน (Interleukin) ทำให้เซลล์เจริญเติบโตและแบ่งตัว มีฤทธิ์ส่งเสริมการทำงานของลิมโฟไซท์ที่มีความสามารถกำราบเซลล์เนื้องอก ได้อย่างไม่จำเนาะ

4. เบสตาติน (Bestatin) เป็นสารที่นำไปกระตุ้นภูมิคุ้มกันชนิดอาทัยเซลล์ในผู้ป่วย โรคมะเร็งที่ได้รับสารกระดับอิมมูโนแก่ก่อนแล้ว จึงมีผู้นำมาทดลองปรับปรุงในผู้ป่วยโรคเอดส์ที่ยังไม่มีการติดเชื้อจวยโอกาส

วิธีบังคับการติดเชื้อโโรคเอดส์ (สถานบันทีวิจัยพุทธารย์, 2532, หน้า 9)

1. สำหรับประชาชนทั่วไป

1.1 ไม่สำลักหูฟังเพลง ไม่เสนาเสียงดังนิดเดียวเข้าเส้นเลือด

1.2 เปลี่ยนค่านิยมจากความฟังผู้อื่นว่าตตุ และลงข้อความยกย่อง มาเป็นค่านิยม
ทางด้านเจตใจ และการขัดถือคุณธรรม

1.3 อบรมเลี้ยงดูตัวหลาน ให้มีความอบอุ่นและมีค่านิยมที่ต้อง ไม่ลุ่งเหลงอนามัย
และไม่ผิดเพศ

1.4 ควรมีการให้ความรู้เรื่องโโรคเอดส์ และวิธีบังคับแก่ประชาชนในทุกสังคม

1.5 ถ้าจะมีเพศสัมพันธ์กับหญิงอาชีพนิติเดชต้องให้ถุงยางอนามัยทุกครั้ง ทำในขณะ
มีเพศ

1.6 ไม่ควรมีพฤติกรรมรักร่วมเพศ ถ้าเป็นแล้วก็ไม่ควรเปลี่ยนคู่นอนบ่อย และใช้
ถุงยางอนามัยทุกครั้ง เมื่อมีเพศสัมพันธ์

1.7 ไม่เสนาเสียงดังนิดเดียวเข้าเส้นเลือด

1.8 สหกรณ์ตั้งครรภ์ติดว่าตัวเองหรือคู่สมรสมีพฤติกรรมเสี่ยงต่อการติดโโรคเอดส์
ควรปรึกษาแพทย์

1.9 ควรเจาะเลือดตรวจก่อนยาต่างๆ

1.10 เจ้าของกิจการต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับแหล่งแพร่เชื้อเอดส์ ควรให้ความร่วมมือ
ในการบังคับการแพร่ระบาด ไปสัมภาษณ์ใช้บริการ

1.11 มีความเห็นใจ สงสาร ให้กำลังใจ และอนุเคราะห์ช่วยเหลือผู้ติดเชื้อเอดส์

2. สำหรับผู้ที่มีพฤติกรรมเสี่ยง

2.1 การสำลักและการขยายบริการทางเพศ

2.1.1 งดหรือลดการสำลักหูฟัง

2.1.2 เลิกอาชีพขายบริการทางเพศ และหันไปประกอบอาชีพอื่น

2.1.3 ใช้ถุงยางอนามัยทุกครั้งและร่วมเพศ โดยเลือกใช้ถุงยางอนามัยที่ยัง
ไม่หมดอายุการใช้งาน

2.1.4 ปฏิเสธการให้บริการทางเพศแก่ผู้มาใช้บริการที่ไม่ยอมใช้ถุงยางอนามัย
ทั้งนี้ต้องเป็นนโยบายของเจ้าของกิจการด้วย

2.2 การเลิกยาเสพติดโดยวิธีดูเข้าเส้นเลือด

2.2.1 เลิกยาเสพติดหรือปรึกษาแพทย์ เพื่อการรักษา

2.2.2 ถ้าเลิกเสพไม่ได้ก็เปลี่ยนไปใช้การเสพวิธีอื่น เช่น การกินเป็นตัน

2.2.3 ถ้ายังจัดยาอยู่ให้ใช้เข็มและระบบอุปกรณ์ยาให้ทุกครั้ง

2.2.4 ห้ามใช้เข็มและระบบอุปกรณ์ยาร่วมกับผู้อื่น ถ้าจะใช้ควรทำความสะอาด

โดยการต้มหรือล้างด้วยแอลกอฮอล์ 70 % หรือคลอรอกา๊ส หลาย ๆ ครั้ง

2.2.5 ในกรณีพัฒนาเสพติด ใช้เข็มฉีดยาและระบบอุปกรณ์ยาร่วมกับผู้อื่น

ต้องใช้ถุงยางอนามัยทุกครั้งขณะร่วมเพศกับผู้อื่นหรือแม้กระทั่งการทั้งคู่ของตัวเอง

2.2.6 ก่อนจะมีบุตรควรปรึกษาแพทย์ และตรวจเลือดก่อน

3. สำหรับผู้ติดเชื้อเอชสี (ในการพรีไปส์ผู้อื่น)

3.1 ปฏิบัติตามหรืออยู่ร่วมกับผู้อื่น ได้ตามปกติ

3.2 ใส่ถุงยางอนามัยทุกครั้งขณะร่วมเพศ

3.3 ห้ามบริจาคเลือด

3.4 ระมัดระวังไม่ให้เลือดออกหรือประปืออยู่ตามที่ต่าง ๆ ชั่งผู้อื่นอาจสัมผัส

ได้โดยง่าย

3.5 ห้ามใช้แปรงสีฟัน ใบมีดโกน หรือของมีคม ร่วมกับผู้อื่น

3.6 ควรเทือนให้แพทย์หรือหันแดกดันร่างกายเป็นพิเศษ เมื่อไปรับบริการ เช่น

อาจบอกว่า "ตนเองเป็นพาหนะของเชื้อไวรัสตับบี" เป็นต้น

3.7 ควรเลิกพฤติกรรมเสี่ยงเดียว เพราะถ้าได้รับเชื้อเอชสีหรือเชื้ออื่น ๆ نعم

เข้าไปเรื่อย ๆ จะกระตุ้นเชื้อเอชสีให้เบ่งตัวเร็วขึ้น เร่งให้ตนเองเป็นเอชสีเต็มชั้นไวรัสตับบี

3.8 รักษาสุขภาพกายและใจ เพื่อจะได้มีภูมิต้านทานต่อเชื้อไวรัสเอชสี

3.9 เมื่อมีอาการผิดปกติควรปรึกษาแพทย์ทันที

3.10 ไปตรวจตามแพทย์นัด เพื่อตรวจสอบร่างกายและภูมิต้านทาน

3.11 ให้มีความหวังในชีวิตว่าในไม่ช้าคงสามารถค้นพบยาที่สามารถรักษาโรคเอชสีให้หายขาดได้

ความรู้และการปฏิบัติในการป้องกันการติดเชื้อโรคเอชสี

ความรู้ (knowledge) คือ ข้อเท็จจริง กฎเกณฑ์ และรายละเอียดต่าง ๆ ที่มนุษย์ได้รับและเก็บสะสมไว้ (Good, 1973, หน้า 325 อ้างใน ศิริพร พงษ์โภคิษา, 2534, หน้า 36) คนเราจะได้รับความรู้ โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้ ซึ่งเป็นกระบวนการของการได้รับความรู้ ความเข้าใจหรือทักษะ โดยผ่านการมีประสบการณ์หรือจากการศึกษาในสิ่งนั้น ๆ อาจเกิดจากการมีสิ่งเร้า และการตอบสนองต่อสิ่งเร้านั้น อาจเกิดจากกระบวนการที่ชับช้อน ซึ่งรวมถึงการให้เหตุผล การสร้างจินตนาการ การเกิดแนวคิดแบบนามธรรมและการแก้ปัญหา กระบวนการเรียนรู้ มีองค์ประกอบ 4 องค์ประกอบคือ ผู้เรียน สิ่งที่จะเรียน กระบวนการและลิ๊งแวดล้อมของ การเรียนรู้ (Coleman, 1969, หน้า 378-396 อ้างในประภาเพ็ญ สุวรรณ และสวิง สุวรรณ, 2534, หน้า 141) การเรียนรู้จะเกิดขึ้นมากก็น้อยขึ้นอยู่กับการเรียนรู้เดิม แรงจูงใจพื้นฐาน ประสบการณ์ ภูมิภาวะ และความสามารถในการปรับตัว ได้มีกลุ่มนักทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดจำพวก ของวัตถุประสงค์ทางการศึกษา อนิบาลย่าว่าความรู้เป็นความสามารถในการจำหรือระลึกได้ ซึ่งรวมถึงประสบการณ์ต่าง ๆ ที่เคยได้รับรู้มา ซึ่งประกอบด้วย

1. ความรู้เฉพาะเรื่องเฉพาะอย่าง
2. ความรู้เกี่ยวกับวิถีทาง และวิธีการดำเนินงานเรื่องใดเรื่องหนึ่งโดยเฉพาะ
3. ความรู้เกี่ยวกับการรวมแนวคิดและโครงสร้าง

การปฏิบัติ หมายถึง การกระทำหรือพฤติกรรมเกี่ยวกับสิ่งของ อารมณ์ ความคิด และความรู้สึก ซึ่งเกี่ยวข้องกับความต้องการ และความรู้สึกนิยม เป็นผลจากการตอบสนองต่อสิ่งเร้า และปฏิภูมิริยาการกระทำหรือพฤติกรรมตอบสนองต่อสิ่งเร้าที่สามารถมองเห็นได้ (อวยพร สุทธิสันติ, 2528, หน้า 33) มีนักทฤษฎีทางสังคม-จิตวิทยาเสนอแนะว่า ภัยที่สภาพการณ์เฉพาะอย่าง พฤติกรรมการปฏิบัติสามารถทำให้เกิดความเชื่อและทัศนคติได้ นอกจากนี้ทฤษฎีความไม่ลงรอยกัน ของความรู้ (cognitive dissonance theory) ซึ่งเสนอโดย Leon Festinger (1957)

อ้างใน ประภาเพ็ญ สุวรรณ และสวิง สุวรรณ, 2534, หน้า 140) ยังได้กล่าวว่าถ้าพฤติกรรมของคนไม่สอดคล้องกับความรู้และนิสัย บุคคลจะไม่มีความสนใจต่อเรื่องนั้น ๆ ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงจะทำให้บุคคลถูกใจ ให้แก้ไขปัญหาหรือสภาพการณ์เพื่อจะทำให้ความเชื่อและพฤติกรรมสอดคล้องกับถ้าพฤติกรรมนั้นบุคคลได้เคยปฏิบัติก่อนและไม่สามารถเปลี่ยนแปลงได้ บุคคลก็จะพยายามที่จะเปลี่ยนตัวเอง และความเชื่อให้สอดคล้องกับพฤติกรรมที่ตนปฏิบัติ นอกจากนี้การรับรู้ของบุคคลต่อสภาพการณ์เวลาล้อมรอบมีผลต่อการปฏิบัติตัวอย่างแน่นอน

การรับรู้ที่ไม่ถูกต้องของบุคคลมีผลทำให้บุคคลไม่ยอมเปลี่ยนพฤติกรรม ซึ่งการรับรู้เกิดจากภาระที่บุคคลได้รับความรู้นั้นเอง นอกจากนี้การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของคนยังขึ้นอยู่กับอิทธิพลทางสังคม ซึ่งอาจมาจากการล้อน หรือกลุ่มอื่น ความสามารถในการมีอิทธิพลต่อบุคคลอื่นนั้นเรียกว่า "อำนาจทางสังคม" (ประภาเพ็ญ สุวรรณ และสวิง สุวรรณ, 2534, หน้า 147) ก่อนที่บุคคลจะมีพฤติกรรมการปฏิบัติจะต้องมีความตั้งใจเป็นสิ่งนำ สามารถของครอบครัวหรือญาติมิตรอาจให้การสนับสนุนด้านจิตใจและอารมณ์ รวมทั้งอำนาจความสัมภាន หรือสร้างสถานการณ์ของความอบอุ่น จริงใจเห็นอกเห็นใจ งานวิจัยหลายเรื่องได้พบว่าแรงสนับสนุนจากครอบครัวช่วยให้ผู้ป่วยปฏิบัติตามคำแนะนำในการรักษา นอกจากนี้สมพันธ์ภาพของบุคคลอื่นนอกจากเครือญาติ สามารถมีผลต่อพฤติกรรมสุขภาพได้ (ประภาเพ็ญ สุวรรณ และสวิง สุวรรณ, 2534, หน้า 147) โดยการได้พบปะบุคคลหลายประเภท ที่ทำให้มีโอกาสพบบุคคลที่เคยปฏิบัติตนเป็นผลลัพธ์ในด้านพฤติกรรมการป้องกันโรค ซึ่งบุคคลนี้จะถูกยึดเป็นแบบที่ดี และยังพบว่ากลุ่มเพื่อนในรุ่นราวเดียวกันมีบทบาทอย่างมากในการช่วยให้บุคคลปฏิบัติตามคำแนะนำ ในการรักษาป้องกันโรค

ปัญหาสำคัญในการปฏิบัติ อาจเนื่องมาจากการสัมภัติตั้งเดิมของบุคคลและสิ่งแวดล้อม การก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมเก่าต้องอาศัยความรู้เกี่ยวกับสิ่งที่กันนำ ตลอดจนวิธีการเพื่อควบคุมสิ่งแวดล้อม ซึ่ง Becker และ Maiman (1980 อ้างในประภาเพ็ญ สุวรรณ และสวิง สุวรรณ, 2534, หน้า 180) ได้ให้ข้อคิดเห็นว่าการฝึกบุคคลให้มีวินัยและความคุ้มครองจำเป็นต้องใช้วิธีการฝึกปฏิบัติและให้แรงเสริมกำลัง การที่บุคคลได้รับการเรียนรู้ที่ถูกต้อง จะสามารถเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมได้ ปกติแล้วปัญหาในการปฏิบัตินั้นเกิดจากการเรียนรู้ที่ผิด หรือเกิดจากความเลี้ยงหายหรือความผิดปกติของสิ่งแวดล้อม ซึ่งกันนำให้เกิดพฤติกรรมนั้น ๆ และยังประกอบด้วยความรู้สึกอารมณ์ การสร้างจินตนาการและความรู้ด้านพูนที่ปัญญา พฤติกรรมที่ยุ่งยากซับซ้อนสามารถแยกแซะ

ออกเป็นพฤติกรรมง่าย ๆ ได้หลายพฤติกรรมและพฤติกรรมย่อข้อหลักนี้สามารถทำให้เปลี่ยนแปลงได้โดยอาศัยวิธีการด้านปรับพฤติกรรมที่ว่าบุคคลเป็นเป้าหมายสำคัญและรูปแบบสามารถยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสม ซึ่งเป็นวิธีที่เพิ่มความอิสระ เสรีของบุคคลและเพิ่มโอกาสในการเลือกของบุคคล วิธีการควบคุมตนเองและการตั้งกฎเกณฑ์ของตนเอง เป็นวิธีการที่ให้ความรับผิดชอบในการปฏิบัติหรือเปลี่ยนพฤติกรรมอยู่ในเมืองของบุคคล เป้าหมายสูงสุดของวิธีการปรับพฤติกรรมสุขภาพคือ การที่บุคคลได้กำหนดพฤติกรรมที่ต้องการอย่างถ่องแท้และปฏิบัติกรรมนั้นอย่างสม่ำเสมอ นอกจากนี้การที่บุคคลมีความสามารถควบคุมตนเองที่เป็นทักษะที่บุคคลจะเรียนรู้ได้ และการที่บุคคลปฏิบัติตามคำแนะนำได้อย่างต่อเนื่อง จะต้องอาศัยการพัฒนากระบวนการ 3 ขั้นตอนดังนี้ (ประภาเพ็ญ สุวรรณ และสวิง สุวรรณ, 2534, หน้า 184)

1. การดูแล - ควบคุมตนเอง (self monitoring) เกี่ยวกับการที่บุคคลให้ความสนใจต่อสุขภาพของตนเอง
2. กระบวนการสร้างกฎเกณฑ์ให้กับตัวเอง คือการประเมินตนเอง (self-evaluation) ซึ่งจะบังเกิดผลในการแก้ไขปรับปรุงพฤติกรรม
3. การเกิดแรงเสริมกำลังสำหรับพฤติกรรมที่สอดคล้องกับเกณฑ์ จะทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงได้

กลไกที่สัมผัสถูกพยากรณ์เพื่อการปรับพฤติกรรมสุขภาพ

1. การกระตุ้นและการเตือน (prompts and reminders) เป็นการเตือนให้บุคคลเริ่มทำงานพฤติกรรมที่

2. การให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับนิสัย เวลา และสถานที่ ในชีวิตประจำวัน

3. การตัดลอกพฤติกรรม (reshaping) คือ การให้รางวัลครั้งแรกต่อพฤติกรรม

ใกล้เคียง

4. การทำสัญญาโดยมีเงื่อนไข ประกอบด้วยการทำสัญญาระหว่างเจ้าหน้าที่กับผู้ป่วย

หรือสมาชิกครอบครัว เพื่อให้รางวัลพิเศษถ้าทำได้ตามเป้าหมาย

5. การควบคุมตนเอง เพื่อให้ประสบความสำเร็จในการปฏิบัติ

6. การให้แรงเสริมกำลัง เช่น การชมเชย ให้รางวัล ในพฤติกรรมที่ดี ประทาน
วิธีการปรับพฤติกรรมเพียงอย่างเดียว ไม่อาจมีประสิทธิผลเพียงพอ เนื่องจากสิ่งที่
มือก็ผลอย่างมากต่อการเปลี่ยนแปลงและคงไว้ของพฤติกรรมคือความรู้ มีงานวิจัยหลายเรื่อง
แนะนำว่าวิธีการที่มีประสิทธิภาพที่สุดสำหรับการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมสุขภาพคือ วิธีการที่ใช้ใน
การเปลี่ยนแปลงความรู้และพฤติกรรม

ความรู้และการปฏิบัติมีความสัมพันธ์กับทัศนคติ และมีผลต่อกันเป็นลูกโซ่ โดยทัศนคติอาจ
เป็นตัวกลางทำให้เกิดความรู้และการปฏิบัติตาม (ประภาเดช สุวรรณ, 2520, หน้า 20) แต่ใน
การศึกษาครั้งนี้ เนื่องจากมีข้อจำกัดในเรื่องระยะเวลาจึงได้ศึกษาเฉพาะเรื่องความรู้และการ
ปฏิบัติเท่านั้น

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

จากการค้นคว้างานวิจัยต่าง ๆ ได้มีการศึกษาเกี่ยวกับโรคเอดส์ไว้มากมาย ทั้งที่เกี่ยว
ข้องโดยตรงและโดยอ้อม เช่น การศึกษาของ กิตติ พุกานนท์, ประยัด เองสุภา และวิร
รัตนวรารห์ (2533) เรื่องความรู้และพฤติกรรมของชายผู้ใช้บริการและหญิงใส่เก屎ี ในการป้องกัน
โรคเอดส์ จ. ลำปาง พบว่าชายผู้ใช้บริการหญิงใส่เก屎ีมีอาชีพกรรมกรหรือรับจ้างทั่วไปเป็นกลุ่มที่
เที่ยวหมุนใส่เก屎ีมากที่สุดกล่าวคือ ร้อยละ 50.7 และมีอายุอยู่ระหว่าง 20-21 ปี มีการใช้ถุงยาง
อนามัย ร้อยละ 78.57 กลุ่มนี้มีการติดเชื้อที่ลำคัญ ได้แก่ กลุ่มเสียงเพศชายที่มีการศึกษาต่ำ หรือ
อาชีพกรรมกรรับจ้างทั่วไป/การศึกษาของ Bertrand J. T. et. al (1991) เรื่องความ
สำคัญระหว่างโรคเอดส์ กับความรู้ในด้านพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์และการใช้ถุงยางอนามัยใน
กลุ่มชายและหญิง เมืองคินชาชา (Kinshasa) ประเทศ扎伊尔 (Zaire) พบว่าชายส่วนใหญ่
มีความรู้เกี่ยวกับวิธีการใช้ถุงยางอนามัย แต่มีทัศนคติที่ไม่ดีในการใช้ ซึ่งสัมสูบงานวิจัยของ
พิมพ์พรรณ ศิลปสุวรรณ (2533) เรื่องความสัมพันธ์ระหว่างแบบแผนความเชื่อทางสุขภาพความ
ต้องการทางสุขภาพกับการปฏิบัติ เพื่อบ่งกันไม่ให้เกิดโรคเอดส์ในกลุ่มประชาชนที่มีความเสี่ยงสูง
ในกรุงเทพมหานคร ผลการวิจัยพบว่าการปฏิบัติตัวเพื่อป้องกันการติดเชื้อเอดส์ยังไม่ถูกต้องอย่าง
มาก และในงานวิจัยของ Hoxie N.J. et. al (1991) เรื่องการตรวจพบเชื้อโรคเอดส์

(HIV - 1) ในสตรีคลอดบุตรและทารกแรกเกิดในเมืองวิสคอนซิน (Wisconsin) โดยใช้ เลือดจากการที่คัดเลือกมาจากการคัดกรองทารกแรกเกิด ของเมืองวิสคอนซิน (Wisconsin Newborn Screening Program) จำนวน 79,546 คน พบว่าสตรีผู้ตั้งครรภ์คลอดบุตรตรวจพบ เชื้อเอ็ตซ์มากกว่าสตรีคลอดบุตรที่เป็นชาวผิวขาวถึง 6 เท่า ชี้สตรีผู้ตั้งครรภ์เหล่านี้จัดว่าเป็นกลุ่มเสี่ยง เนื่องจากมีความรู้ต่ำ ฐานะยากจน และมีอาชีพรับจ้าง ประกอบกับสามีก็มีอาชีพใช้แรงงาน ชั้นการติดเชื้ออาจผ่านมาทางสามีที่ไปใช้บริการทางเพศ

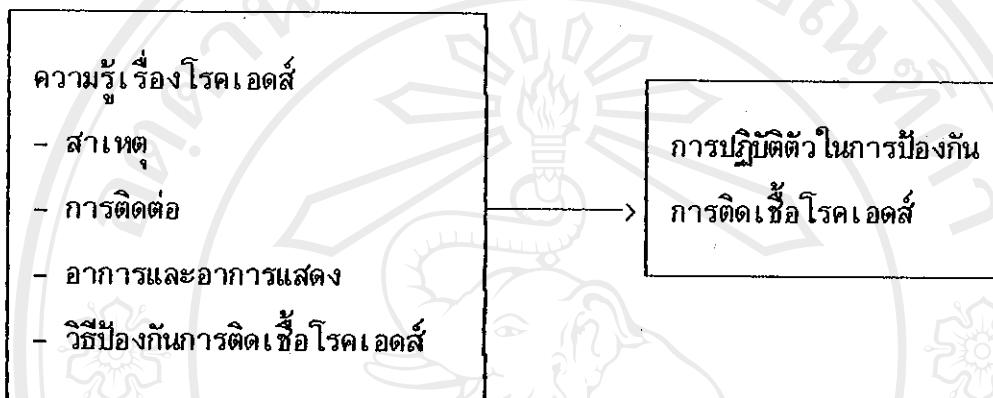
นอกจากนี้ยังมีงานวิจัยของ เอ็อมพร กัญจนรังษีชัย (2532) ที่ศึกษาเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างความเชื่อด้านสุขภาพ การสนับสนุนทางสังคมกับพฤติกรรมอนามัยเกี่ยวกับการป้องกันโรคเอดส์ของผู้สูงอายุ ที่มีอาชีพขายของในตลาดน้ำ จำนวน 100 ราย พบว่าความเชื่อด้านสุขภาพและการสนับสนุนทางสังคม ต่างก็มีความสัมพันธ์ในทางบวกกับพฤติกรรมอนามัยเกี่ยวกับการป้องกันโรคเอดส์ / ความเชื่อด้านสุขภาพและการสนับสนุนทางสังคมสามารถทำนายพฤติกรรมอนามัยเกี่ยวกับการป้องกันโรคเอดส์ได้ ซึ่งไม่สอดคล้องกับการศึกษาของ รัศมีแข วิโรจน์รัตน์ (2534) เรื่องความเชื่ออำนาจภายใน-ภายนอกตันด้านสุขภาพ ความรู้เกี่ยวกับโรคกับความสามารถในการตัดสินใจของผู้สูงอายุ เสนอติดทางเลี้ยงเลือดที่มาบำบัดรักษาที่โรงพยาบาลລາວສີຣະແລະ ໂຮມພາຍາລຕາກສິນ จำนวน 130 รายพบว่า ความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์ เป็นตัวแปรตัวเดียวที่สามารถทำนายความสามารถในการตัดสินใจของผู้สูงอายุ

ส่วนงานวิจัยของ Trocki K. F. และ Leigh B. C. (1991) เรื่องการดื่มแอลกอฮอล์และพฤติกรรมทางเพศที่ไม่ปลอดภัยเปรียบเทียบระหว่างชายรักต่างเพศและชายรักร่วมเพศวัยเจริญพันธุ์ เมืองซานฟรานซิสโก (Sanfrancisco) พบว่า การดื่มแอลกอฮอล์ขณะมีเพศสัมพันธ์มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมทางเพศที่ไม่ปลอดภัยในกลุ่มชายรักร่วมเพศ ทั้งยังพบว่าผู้ที่เปลี่ยนผู้นอนเป็นประจำจะมีพฤติกรรมการป้องกันการติดเชื้อโรคเอดส์ได้ดีกว่าผู้ที่ใช้บริการทางเพศแบบนาน ๆ ครั้ง

จากการศึกษาทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องด้านความรู้ และการปฏิบัติในการป้องกันการติดเชื้อโรคเอดส์ พบว่าส่วนใหญ่ยังมีความรู้ไม่ถูกต้อง รวมทั้งยังพบว่าความรู้นี้จะมีความสัมพันธ์กับการปฏิบัติคือ ถ้ามีความรู้ดีจะปฏิบัติใน การป้องกันโรคได้ดี ดังนั้นผู้วิจัยจึงได้นำผล

การศึกษาวิจัยดังกล่าวมาปรับปรุงและสร้างเป็นกรอบแนวคิด เพื่อใช้ในการศึกษาครั้งต่อไป
ในแผนภูมิที่ 1

แผนภูมิที่ 1 กรอบแนวคิดเกี่ยวกับความล้มเหลวของ ความรู้เรื่องโรคเอดส์และ
การปฏิบัติใน การป้องกันการติดเชื้อโรคเอดส์



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved