

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ และการปฏิบัติตนเกี่ยวกับ  
เพศศึกษา ของนักศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในศูนย์  
การศึกษาเอกโรงเรียน จังหวัดเชียงใหม่

ชื่อผู้เขียน นางสาวทวีวรรณ สัมพันธ์สิทธิ์

ส.ม. สาธารณสุขศาสตร์

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประยงค์	ลิ่มตระกูล	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์กรรณิการ์	พงษ์สิทธิ์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ราตรี	โอภาส	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประคิด	สุจฉายา	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความรู้และการปฏิบัติ  
ตนเกี่ยวกับเพศศึกษา ของนักศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในศูนย์การศึกษาเอกโรงเรียน  
จังหวัดเชียงใหม่ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา คือ นักศึกษาอายุระหว่าง 15 - 24 ปี  
ที่กำลังศึกษาอยู่ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในศูนย์การศึกษาเอกโรงเรียนจังหวัดเชียงใหม่ จำนวน  
95 ราย สุ่มตัวอย่างโดยวิธีเจาะจง เก็บรวบรวมข้อมูล โดยให้นักศึกษาตอบแบบสอบถามด้วย  
ตนเอง ซึ่งผู้วิจัยได้สร้างขึ้น หากความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา โดยให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบ และนำ  
ไปหาความเชื่อมั่นของแบบสอบถามโดยวิธีคูเดอเร่ ริชาร์ดสัน (K-R 20) ได้ค่าความเชื่อมั่น  
ของแบบสอบถามหมวดความรู้เท่ากับ .91 และรวบรวมข้อมูลเชิงคุณภาพโดยการจัดสนทนากลุ่ม  
การวิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/PC+ โดยการแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ

ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบสมมติฐาน โดยใช้สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน และทดสอบค่าที่ แบ่งความรู้และการปฏิบัติเกี่ยวกับเพศศึกษาออกเป็น 5 ด้าน คือ ความรู้ และการปฏิบัติทั่วไปเกี่ยวกับเพศศึกษา ด้านชีววิทยาเกี่ยวกับเรื่องเพศ ด้านสุขวิทยาเกี่ยวกับเรื่องเพศ ด้านจิตวิทยาเกี่ยวกับเรื่องเพศและสังคมวิทยาเกี่ยวกับเรื่องเพศ

ผลการวิจัยสรุปได้ คือความรู้เกี่ยวกับเพศศึกษาของกลุ่มตัวอย่างโดยรวม มีค่าเฉลี่ย 40.57 จากคะแนนเต็มทั้งหมด 70 คะแนน ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 8.82 การปฏิบัติเกี่ยวกับเพศศึกษาของกลุ่มตัวอย่างโดยรวม มีค่าเฉลี่ย 17.47 จากคะแนนเต็มทั้งหมด 26 คะแนน ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 3.66 เมื่อแบ่งระดับความรู้และระดับการปฏิบัติของกลุ่มตัวอย่างออกเป็น 2 กลุ่ม โดยใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนความรู้และคะแนนการปฏิบัติมาเป็นจุดแบ่ง พบว่า ร้อยละ 53.7 เป็นกลุ่มที่มีความรู้ดี และร้อยละ 60.0 เป็นกลุ่มที่มีการปฏิบัติถูกต้อง

เมื่อพิจารณาคะแนนความรู้และคะแนนการปฏิบัติในด้านต่าง ๆ พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีความรู้ทั้งด้านชีววิทยาเกี่ยวกับเรื่องเพศ ด้านจิตวิทยา และความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเพศศึกษา สำหรับการปฏิบัติพบว่า กลุ่มตัวอย่างปฏิบัติตนได้ถูกต้อง ทางด้านการปฏิบัติเกี่ยวกับเรื่องเพศ ด้านจิตวิทยา ด้านสังคมวิทยาและการปฏิบัติตนทั่วไปเกี่ยวกับเรื่องเพศศึกษา จากการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างความรู้และการปฏิบัติเกี่ยวกับเพศศึกษาของกลุ่มตัวอย่างพบว่า ไม่มี ความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $r = -.0275, p > .05$ ) สรุปได้ว่า นักศึกษาที่มีความรู้เกี่ยวกับเพศศึกษาในระดับต่างกัน จะมีการปฏิบัติตนไม่ต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐาน

Independent Study Title The Relationship Between Knowledge and Practices of Sex Education Among Secondary School Students at Non - formal Education Center, Chiang Mai Province

Author Miss Taweewan Sompontasith

M.P.H. Public Health

Examining Committee :

Assist. Prof. Prayong	Limtragool	Chairman
Assist. Prof. Kannikar	Pongsanit	Member
Assist. Prof. Ratreer	Opasa	Member
Assist. Prof. Dr.Prakin	Suchaxaya	Member

#### Abstract

The purpose of this study was to investigate the relationship between knowledge and practice of sex education among secondary school students at non-formal education center, Chiang Mai province. Purposive sampling was used to obtain 95 single students, age ranged from 15 to 24 years old, studying in secondary school at non-formal education center, Chiang Mai province. The instrument used for data collection was a questionnaire. Content validity was examined by specialists. The reliability of the instrument was tested by K-R 20. The value obtained for part of knowledge was .91. Data were also obtained by quantitative method using focus group discussion.

Data were analyzed by using SPSS/PC<sup>+</sup> program for frequency, percentage, arithmetic mean and standard deviation. The hypotheses were tested by Pearson's product moment correlation coefficient and t-test. Knowledge and practice of sex education questionnaire was divided into five components : general knowledge and practice, biology, hygiene, psychology and sociology of sex education.

The results of this study showed that the average score of knowledge on sex education was 40.57 from a total of 70 and standard deviation was 8.82. The average score of practices on sex education was 17.47 from 26 and standard deviation was 3.66. When the level of knowledge and practice was divided into 2 groups by using mean of the knowledge and practice as cut-of points, the results also revealed that 53.7 % samples had good knowledge and 60 % of samples had proper practice.

Regarding the score of Knowledge and practice in various aspects, it was found that samples had good knowledge on sex biology, psychology and general knowledge on sex education. The results also revealed that samples practiced correctly on psychological, sociological aspects and general practice of sex education. The hypothesis testing showed no correlation between knowledge and practice of sex education. The findings concluded that students who had different levels of knowledge did not practice sex education differently.

All rights reserved