

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ.....	ก
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ง
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตารางประกอบ.....	ช
สารบัญภาพประกอบ.....	ณ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา.....	5
สมมติฐานของการศึกษา.....	6
ขอบเขตของการศึกษา.....	6
ข้อจำกัดของการศึกษา.....	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	7
คำจำกัดความที่ใช้ในการศึกษา.....	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
แนวความคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา.....	9
ยาเสพติด ผีน และเฮโรอีน.....	9
สาเหตุของการเสพติด.....	13
ปัจจัยที่ทำให้ชาวเขาเสพติด.....	16
การป้องกันยาเสพติด.....	19
กฎหมายเกี่ยวกับยาเสพติด.....	23
ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	25

	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	28
รูปแบบการศึกษา.....	28
ประชากรที่ศึกษา.....	28
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา.....	28
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	31
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	31
ระยะเวลาในการดำเนินการศึกษา.....	32
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	34
ลักษณะทั่วไปของกลุ่มประชากรที่ศึกษา.....	34
ความรู้เกี่ยวกับพิษภัยและการป้องกันการเสฟผื่นและเฮโรอีน... ..	45
วิธีการปฏิบัติเพื่อป้องกันการเสฟผื่นและเฮโรอีน.....	62
ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้เกี่ยวกับพิษภัยและการป้องกัน การเสฟผื่นและเฮโรอีน กับการปฏิบัติเพื่อป้องกันการเสฟผื่น และเฮโรอีน.....	73
บทที่ 5 บทสรุป.....	75
ผลการวิจัย.....	75
อภิปรายผล.....	78
ข้อดีของการศึกษา.....	81
ปัญหาและอุปสรรคของการศึกษา.....	81
ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหา.....	82
ข้อเสนอแนะในการศึกษาครั้งต่อไป.....	82
บรรณานุกรม.....	84
ภาคผนวก ก ลักษณะของหมู่บ้านหัวน้ำค้าง.....	86
ภาคผนวก ข แบบสัมภาษณ์และทดสอบความรู้.....	90
ประวัติผู้ศึกษา.....	103

สารบัญตารางประกอบ

ตาราง	หน้า
1 อายุจำแนกตามเพศ.....	35
2 การศึกษาและอายุจำแนกตามเพศ.....	36
3 อาชีพหลักและอาชีพรอง.....	38
4 ประสบการณ์การเสฟผืนและเฮโรอื่น.....	39
5 ลักษณะทั่วไปของครอบครัว.....	41
6 ประสบการณ์เกี่ยวกับการเสฟผืนและเฮโรอื่นของสมาชิกในครอบครัว.....	43
7 ระดับความรู้เกี่ยวกับพิษภัยของผืนและเฮโรอื่นและการป้องกันการเสฟผืน และเฮโรอื่น.....	45
8 คะแนนทดสอบความรู้เกี่ยวกับพิษภัยและการป้องกันการติดผืนและเฮโรอื่น	46
9 ผลการทดสอบความรู้เกี่ยวกับพิษภัยและการป้องกันตนเอง ครอบครัว และชุมชน จากการติดผืนและเฮโรอื่น.....	48
10 ลักษณะของประชากรศึกษาที่มีระดับความรู้ดี.....	54
11 ลักษณะของประชากรศึกษาที่มีระดับความรู้ดี.....	56
12 ลักษณะของประชากรศึกษาที่มีระดับความรู้ปานกลาง.....	58
13 ลักษณะของประชากรศึกษาที่มีระดับความรู้น้อย.....	60
14 ลักษณะของประชากรศึกษาที่มีระดับความรู้น้อยมาก.....	61
15 วิธีการปฏิบัติเพื่อป้องกันตนเอง สมาชิกในครอบครัว จากการเสฟผืน และเฮโรอื่น.....	63
16 วิธีการปฏิบัติเพื่อป้องกันชุมชนจากการเสฟผืนและเฮโรอื่น.....	67
17 วิธีการปฏิบัติของผู้ใหญ่บ้านในการควบคุมการเสฟผืนและเฮโรอื่นของชาวบ้าน	71

สารบัญภาพประกอบ

แผนภาพ

หน้า

1	กรอบแนวคิดแสดงความสัมพันธ์ระหว่าง ลักษณะส่วนบุคคลและ ประสบการณ์การเคยใช้ฝิ่นและเฮโรอีน กับความรู้เกี่ยวกับพิษภัย และการป้องกันการเสพยาฝิ่นและเฮโรอีน และวิธีการปฏิบัติเพื่อ ป้องกันการเสพยาฝิ่นและเฮโรอีน.....	27
2	การกระจายแสดงลักษณะความสัมพันธ์ระหว่างความรู้เกี่ยวกับพิษภัยและ การป้องกันการเสพยาฝิ่นและเฮโรอีน กับการปฏิบัติเพื่อป้องกันตนเอง ครอบครัว และชุมชน จากการเสพยาฝิ่นและเฮโรอีน ของชาวบ้าน หัวน้ำดั่ง 108 คน.....	74
3	แผนที่หมู่บ้านหัวน้ำดั่ง.....	87
4	แผนที่ทางสูบน้ำดื่มหัวน้ำดั่ง.....	88
5	ภาพหมู่บ้านหัวน้ำดั่ง.....	89
6	ภาพลักษณะของบ้านชาวหัวน้ำดั่ง.....	89