

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ

การวิเคราะห์ปัญหาการใช้ระบบการเรียนการสอน
ออนไลน์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ผู้เขียน

นางสาวอภิญา ปัญญาสิทธิ์

ปริญญา

ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
(สื่อศิลปะและการออกแบบสื่อ)

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

อ.ดร.อานันท์ สิริพิทักษ์เกียรติ

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึงปัญหาและอุปสรรค พฤติกรรมการใช้งาน รวมถึงปัญหาการออกแบบระบบการเรียนการสอนออนไลน์ของอาจารย์และนักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในการศึกษาครั้งนี้ประกอบด้วยแบบสอบถามและสัมภาษณ์การเข้าใช้งานระบบการเรียนการสอนออนไลน์ของอาจารย์และนักศึกษากายในมหาวิทยาลัยแม่โจ้ โดยเป็นการสัมภาษณ์จากอาจารย์ที่เคยเข้าใช้ระบบ จำนวน 12 ท่าน และสัมภาษณ์แบบสนทนากลุ่มกับนักศึกษาจำนวน 10 คน ที่เคยใช้ระบบการเรียนการสอนออนไลน์ของมหาวิทยาลัย ส่วนที่สองใช้แบบสอบถามจากอาจารย์ 25 ท่าน และนักศึกษา 177 คน นำข้อมูลมาวิเคราะห์เชิงปริมาณโดยใช้ค่าความถี่ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสรุปผลศึกษาได้ดังนี้

ผลการศึกษาพบว่า อาจารย์ส่วนใหญ่สนใจและให้ความสำคัญกับเทคโนโลยีการเรียนการสอนออนไลน์ในปัจจุบันเป็นอย่างมาก แต่เนื่องจากเทคโนโลยีปัจจุบันค่อนข้างพัฒนาไปอย่างรวดเร็ว คณาจารย์บางท่านขาดทักษะในการเข้าถึง ทางด้านนักศึกษาพบว่า ระบบการเรียนการสอนออนไลน์เป็นทางเลือกที่น่าสนใจในยุคปัจจุบัน แต่ส่วนน้อยที่จะได้เข้าไปใช้งานในระบบเนื่องจากการเรียนการสอนเป็นการลงพื้นที่ปฏิบัติงานจริงมากกว่าเรียนในห้องเรียน นอกจากนี้ทักษะการใช้งานระบบคอมพิวเตอร์ค่อนข้างน้อย พร้อมถึงแสดงความคิดเห็นในส่วนของ การออกแบบระบบการเรียนการสอนออนไลน์ควรมีขั้นตอนในการเข้าเรียนที่ง่าย ไม่ซับซ้อน

Independent Study Title	Problems Analysis of Electronic Learning System in Maejo University
Author	Ms. Apinya Panyasit
Degree	Master of Arts (Media Arts and Design)
Independent Study Advisor	Dr. Arnan Sipitakiat

ABSTRACT

The independent study on “Problems Analysis of Electronic Learning System in Maejo University” had 3 objectives which are; 1) to study the behavior of lecturers and students in Maejo University toward e-learning system; 2) to study the problems and difficulty of lecturers and students in Maejo University toward e-learning system; and 3) to study the design problems of e-learning system. Research consists of interviews 12 lecturers and 10 students, and questionnaires 25 lecturers and 177 students. For collecting data, the data were analyzed by using percentage, arithmetic mean and standard deviation.

Lecturers informed that attention to the technology e-learning system. The course content use in teaching-learning must be concerned about some lecturers’ background. Lecturers should be development both knowledge based and physical skill at the same time.

For students’ opinion founded that e-learning system as an alternative now. Less students likely to have learned to e-learning system, field training rather than learning into the classroom. In addition, Students have relatively little skill of computer to use e-learning system. The system design, e-learning system, there should be a step in the course that is not complicated.