

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ

การออกแบบสื่อมัลติมีเดีย เพื่อให้ความรู้เรื่อง  
อักษรภาษาเกาหลีพื้นฐาน

ผู้เขียน

นางสาวกนกวรรณ ศรีกระจ่าง

ปริญญา

ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (สื่อศิลปะและการออกแบบสื่อ)

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

อ.ดร. จิตรลดา บุรพรัตน์

### บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าแบบอิสระนี้มีวัตถุประสงค์ 3 ประการคือ 1) เพื่อศึกษาวิเคราะห์แนวทางการเรียนการสอนด้วยการใช้สื่อภายใต้แนวคิด กิจกรรมการเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้ 2) เพื่อออกแบบ สื่อมัลติมีเดียเพื่อให้ความรู้เรื่องอักษรภาษาเกาหลีพื้นฐาน 3) เพื่อหาประสิทธิภาพประสิทธิผลทางการเรียนของผู้เรียนและประเมินคุณภาพของสื่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง มีกลุ่มประชากรในการศึกษา คือ กลุ่มนักเรียนหลักสูตรภาษาอังกฤษพื้นฐาน (Pre-English Course) สมาคมวาย.เอ็ม.ซี.เอ เชียงใหม่ สาขาสันป่าตอง อายุตั้งแต่ 11-15 ปี (ระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลายและมัธยมศึกษาตอนต้น) อีกทั้งไม่เคยเรียนภาษาเกาหลีมาก่อน จำนวน 20 คน โดยให้ผู้เรียนทดสอบก่อนเรียนแล้วจึงให้เรียนรู้จากสื่อมัลติมีเดียที่สร้างขึ้น จากนั้นทำการทดสอบหลังเรียนและทำการวิเคราะห์เปรียบเทียบผลการเรียนของกลุ่มผู้เรียนและประเมินคุณภาพสื่อมัลติมีเดีย โดยผู้เชี่ยวชาญ

ผลการศึกษาพบว่า สื่อมัลติมีเดียมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์คิดเป็นค่าเฉลี่ยคะแนนร้อยละ 79.37 ผู้เรียนมีความพึงพอใจและชอบสื่อมัลติมีเดีย โดยเห็นได้จากการเข้าใจ ใส ความกระตือรือร้น ความเพลิดเพลินสนุกสนานกับการเรียน ซึ่งส่งผลกระทบต่อความต้องการในการเรียนรู้การจดจำภาษาเกาหลีได้รวดเร็วจากการเรียนรู้สื่อเสริมชุดนี้ เนื่องจากสื่อมีภาพและเสียง ภาพเคลื่อนไหวในลักษณะการ์ตูนเรื่องราว อีกทั้งสร้างปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียนได้ ส่งผลให้นักเรียนมีความต้องการในการเรียนรู้ในหัวข้อต่อไป เพลิดเพลินกับการเรียนที่แตกต่างจากการเรียนในห้องเรียนแบบปกติ อีกทั้งสามารถเรียนรู้สื่อได้ตามระยะเวลาที่ผู้เรียนต้องการ ส่วนข้อเสนอแนะจากผู้เชี่ยวชาญทั้ง 5 ท่าน คือ ควรมีการพัฒนาต่อยอดสู่ระบบเว็บไซต์เพื่อให้สามารถเรียนรู้คำศัพท์เพิ่มเติมได้

**Independent Study Title** Multimedia Design for Basic Hangul Information

**Author** Miss Kanokwan Srikrajang

**Degree** Master of Arts (Media Arts and Design)

**Independent Study Advisor** Lect. Dr. Chitrlada Burapharat

### **ABSTRACT**

The objectives of this independent study were 1) to analyze instructional multi-media based on the activities program 2) to design and develop Basic Hangul enhanced multi-media and 3) to measure the achievement of the multi-media enhanced. A group of twenty Pre-English courses from Sanpatong YMCA's with no Korean language experience were randomly selected.

The students were given the pre-test then learned through multimedia enhanced by themselves and researcher. After that they were given the post-test. Data were treated and analyzed by using percentage item.

It is found that instructional multi-media efficiency was met the criterion at 79.37 percent of objective. The Students were satisfied and appreciated with these instructional multi-media. Obviously seen by attention, be active and enjoy with multi-media. The media was helpful in rapidly learning and recognizing Basic Hangul. Including with images, sound and animation. This multi - media has interaction with students and they need to learn more in next topic which is different from classroom. Because they can actually take time to learn. 5 experts evaluated the multi-media and commented that that the multi-media Basic Hangul should be implemented online to generate more vocabulary.