ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ

การศึกษารูปแบบและพัฒนาสื่อประสมเพื่อประกอบการ เรียนการสอนเด็กก่อนวัยเรียนในคริสเตียนศึกษา

ผู้เขียน

นาย อุคมชัย ขัติชื่นะ

ปริญญา

ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (สื่อศิลปะและการออกแบบสื่อ)

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์ คร.เสมอแข สมหอม

บทคัดย่อ

การกันคว้าแบบอิสระครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษารูปแบบ สื่อประกอบการเรียนการ สอนเด็กก่อนวัยเรียนในคริสเตียนศึกษา เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทักษะการเรียนของเด็กก่อน วัยเรียนในคริสเตียนศึกษา ก่อนและหลังการใช้สื่อประสม กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ เด็กเล็กที่มีอายุระหว่าง 3-5 ปี ที่มาโรงเรียนวันอาทิตย์ Sunday School คริสตจักรพระพรชัย อำเภอ แม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ สังกัดภาคที่ 1. มูลนิธิแห่งสภา คริสตจักรในประเทศไทยจำนวน 15 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) แผนการสอนที่ประกอบด้วย สื่อประสม 2) แบบทดสอบ ทำการวิเคราะห์ข้อมูลซึ่งจัดทำขึ้นเพื่อศึกษาพฤติกรรมเด็กต่องานที่นำเสนอ

ผลการวิจัยพบว่า 1) ผลจากการจัดทำ สื่อประกอบการเรียนการสอน เป็นไปตามสมมติฐาน ที่ตั้งไว้คือมีผลสัมฤทธิ์ในการเป็นสื่อประกอบการเรียนการสอน 2) เด็กเล็กในชั้น Sunday School มีความสนใจมีพฤติกรรมตอบสนองต่อสื่อที่ได้นำเสนอ 3) สื่อประสม (Multi- media) เข้ามาช่วย เป็นสื่อในการสร้างแรงจูงใจในด้านการประชาสัมพันธ์ที่สามารถ นำเด็กเข้ามาศึกษาในชั้น Sunday School 4) ผู้ที่ได้รับชม สื่อประสม (Multi- media) มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสื่อที่นำเสนอว่ามีความ เหมาะสมมาก ที่สุด โดยเฉพาะการใช้สื่อเพื่อประกอบการเรียนการสอนและมีแนวโน้ม สื่อประสม (Multi- media) ซึ่งเป็น สื่อเด็กเล็กในชั้น Sunday School ที่สำคัญผลของการศึกษานี้คาดว่าจะ เป็นประโยชน์ต่อบุคคลทั่วไปที่ทำให้เข้าใจถึงสภาพปัญหาทางสังคม และอาจสามารถนำไป ประยุกต์ใช้กับการศึกษาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องต่อไป

Independent Study TitleThe Study and Development of Multi-media to Supplement

Sunday School Teaching for Kindergarten Children

Author Mr. Udomchai Katcheena

Degree Master of Arts (Media Arts and Design)

Independent Study Advisor

Lecturer Dr. Samerkae Somhom

ABSTRACT

The purposes of this study were to study the forms of instructional multi-media used in a pre-schooling class in Christian Study, as well as to compare the achievement of learning skills of the pre-schooling children in Christian Study before and after the usage of the multi-media. The subjects of this study were 15 children aged between 3 – 5 years, attending the Sunday School at Phrapornchai Church, Amphoe MaeRim in Chiang Mai Province, which is under the supervision of the Christian Church of Thailand. The research instruments consisted of: 1) the lesson plan with the usage of the multi-media and 2) a test form designed for data analysis; the form is used in order to study the children's behavior toward the presented works.

The study revealed the following results: 1) The achievement of using the created multi-media in teachings and learning was as hypothesized. 2) Children in the class of Sunday School were interested in as well—as having responsive behavior toward the presentation of the media. 3) The multi-media could help creating the motivation in the public—relations to attract the children to the Sunday School class. 4) The viewers of the presented multi-media expressed their opinions that the media were the most appropriate for the children's learning, and tended to be significant teaching media in Sunday School class for small children. The findings of the study were expected to be useful to the public, making people understand the situation of the social problems, and be applied to other related areas of education.