

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การนิเทศภายใน โรงเรียนมัธยมศึกษากลุ่มคอยอินทนนท์
จังหวัดเชียงใหม่

ผู้เขียน นายสุรชัย คุณแก้ว

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ ดร. ชูชีพ พุทธประเสริฐ อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
ดร.ปรารธนา โกวิททางกูร อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาการดำเนินการนิเทศภายในของ โรงเรียนมัธยมศึกษากลุ่มคอยอินทนนท์ และหาวิธีแก้ปัญหาตลอดจนข้อเสนอแนะในการปรับปรุงงานนิเทศภายใน โรงเรียนมัธยมศึกษา กลุ่มคอยอินทนนท์ จังหวัดเชียงใหม่ โดยศึกษาในงานวิชาการ 5 ด้าน ได้แก่ ด้านหลักสูตรและการบริหารหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา ด้านการนิเทศการเรียนการสอน และด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ประชากรที่ให้ข้อมูลในครั้งนี้ ได้แก่ ครูปฏิบัติการสอนใน โรงเรียนมัธยมศึกษา กลุ่มคอยอินทนนท์ จังหวัดเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2554 จำนวน 249 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามความคิดเห็น เกี่ยวกับการนิเทศภายในของ โรงเรียนมัธยมศึกษา กลุ่มคอยอินทนนท์ จังหวัดเชียงใหม่ นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ ความถี่และร้อยละ

ผลการศึกษาพบว่า ด้านหลักสูตรและการบริหารหลักสูตร โรงเรียนส่วนใหญ่ได้มีการปฏิบัติในเรื่อง กำหนดโครงสร้างเนื้อหาของแต่ละรายวิชาในหลักสูตรสถานศึกษา รองลงมาคือวางแผนการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา และแต่งตั้งบุคลากรในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอน โรงเรียนส่วนใหญ่ได้มีการปฏิบัติในเรื่อง จัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา รองลงมาคือ ส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการสอนสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา โรงเรียนส่วนใหญ่ได้มีการปฏิบัติในเรื่อง กำหนดให้มี การวัดและประเมินผลการเรียนการสอนเป็นระยะสม่ำเสมอ รองลงมาคือชี้แจง แนะนำให้ครูดำเนินการวัดและประเมินผลให้ครอบคลุมมาตรฐานการเรียนรู้ตามที่หลักสูตรกำหนด ด้านการนิเทศการเรียนการสอน โรงเรียนส่วนใหญ่ได้มีการปฏิบัติในเรื่อง จัดให้มี

การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาเกี่ยวกับงานด้านวิชาการก่อนการวางแผนนิเทศการเรียนการสอน
รองลงมาคือ กำหนดจุดมุ่งหมายการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนไว้อย่างชัดเจน และด้าน
การประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนส่วนใหญ่ได้มีการปฏิบัติในเรื่อง จัดทำรายงานประเมิน
ตนเอง (SAR) รองลงมาคือ มีการรักษาระดับคุณภาพการศึกษา

ส่วนแนวทางและข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาการนิเทศภายใน พบว่า ควรจัดหา
งบประมาณให้เพียงพอ นำวัสดุ อุปกรณ์ในท้องถิ่นมาประยุกต์ในการจัดทำสื่อ จัดการอบรมสัมมนา
เชิงปฏิบัติการให้แก่ครูผู้สอน ควรมีบุคลากรหรือคณะศึกษานิเทศก์จากภายนอกมาให้คำปรึกษา
แนะนำ ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและรับทราบการปฏิบัติการประกันคุณภาพ
การศึกษา

Independent Study Title Collegial Supervision in Secondary Schools in Doi Inthanon Cluster, Chiang Mai Province

Author Mr. Surachai Koonkaew

Degree Master of Education (Educational Administration)

Independent Study Advisory Committee

Assoc. Prof. Dr. Choocheep Puthaprasert Advisor

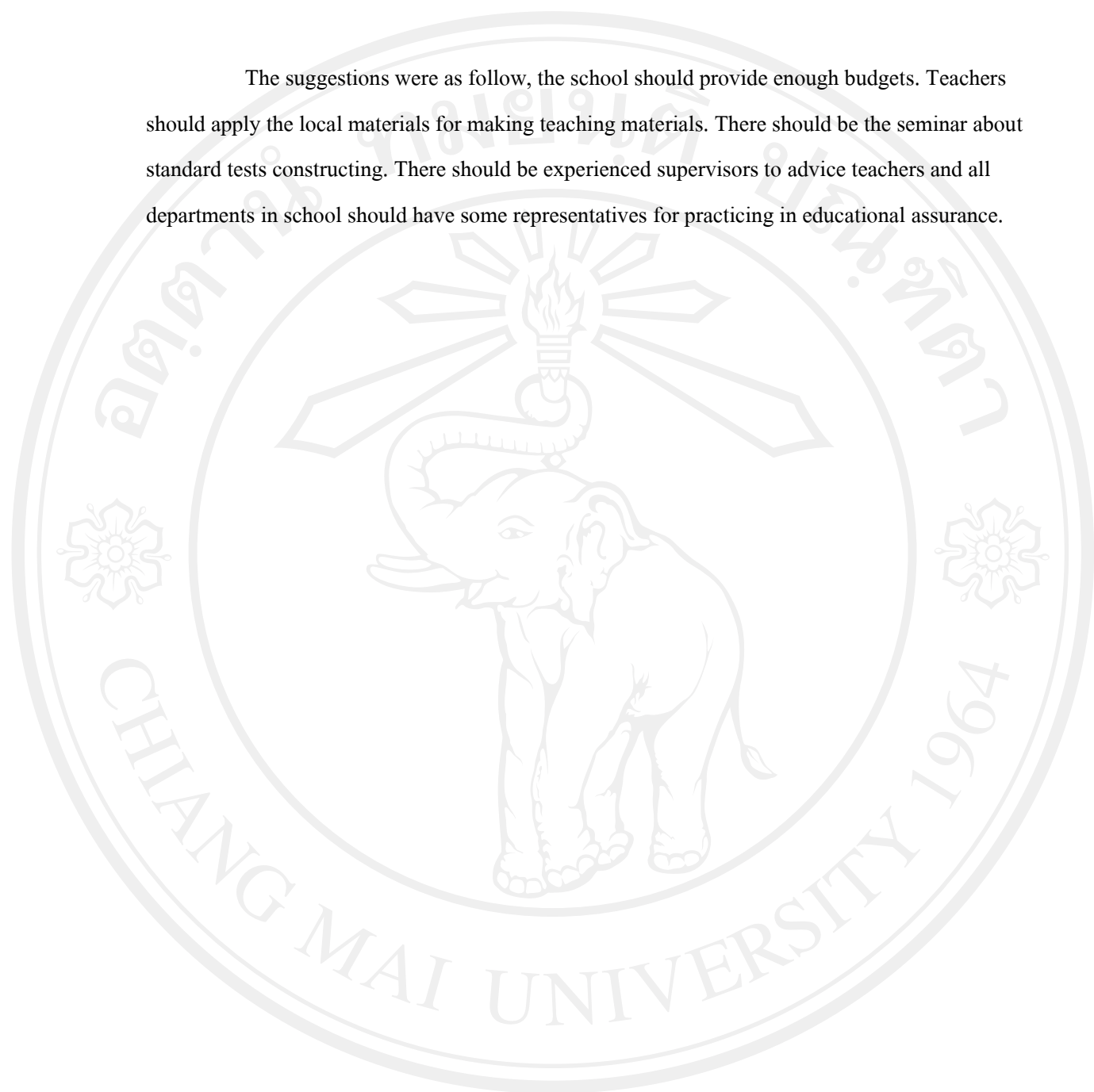
Dr. Pratana Govittayangkull Co-advisor

ABSTRACT

This study aimed to investigate the present condition and the problems of conducting the collegial supervision, solutions and suggestions to improve the practice of collegial supervision in secondary schools in Doi Inthanon Cluster, Chiang Mai. It focused in 5 parts of the academic department such as, the curriculum administration, teaching and learning management, educational evaluation, instructional supervision and educational assurance. The population was 249 teachers in secondary schools in Doi Inthanon Cluster, Chiang Mai in the academic year of 2011. The data was collected by rating-scale questionnaire and was analyzed by statistical methods of frequency, percentage, and mean.

The findings revealed that teachers thought that there were course syllabus of all subjects in the school curriculum. Both teaching and learning management followed the school curriculum, and the educational evaluation was regularly practice. There was the study of academic problems before planning collegial supervision and all teachers did the self-assess report (SAR). The problems were about the limited of the budget. The teaching materials were not enough. The tests were not support the learning standard and criteria. Most of teachers had less experience in teaching that they could not give suggestion to each others. The practicing of educational assurance was not clear.

The suggestions were as follow, the school should provide enough budgets. Teachers should apply the local materials for making teaching materials. There should be the seminar about standard tests constructing. There should be experienced supervisors to advice teachers and all departments in school should have some representatives for practicing in educational assurance.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved