

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ	การพัฒนาแบบฝึกขบวนการคิด สาระประวัติศาสตร์ เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนชุมชนบ้านวังดิน จังหวัดลำพูน
ผู้เขียน	นางศุทธิณี พุฒิพิพัฒน์ชูพงศ์
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนสังคมศึกษา)
อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ	รองศาสตราจารย์ ดร.ชรินทร์ มั่งคั่ง

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาและหาคุณภาพของแบบฝึกขบวนการคิด สาระประวัติศาสตร์ เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนชุมชนบ้านวังดิน กลุ่มเป้าหมายในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้คือ ผู้เชี่ยวชาญที่ใช้ในการประเมินความเหมาะสมของแบบฝึกและแบบวัดทักษะการคิด จำนวน 5 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าประกอบด้วยแบบฝึกขบวนการคิด สาระประวัติศาสตร์ เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 6 ชุด คือ ชุดที่ 1 ดวงอาทิตย์พิชิตเวลา ชุดที่ 2 ดวงจันทร์ผันแปร วันเวลา ชุดที่ 3 ความต่างของเวลา ชุดที่ 4 ลำดับเวลา ชุดที่ 5 เวลากับเหตุการณ์ ชุดที่ 6 ภาพและเวลา แบบวัดทักษะการคิด และแผนการจัดการเรียนรู้ ผลการศึกษาค้นคว้าพบว่า แบบฝึกขบวนการคิดมีค่าเฉลี่ยมีความเหมาะสมมาก ดัชนีค่าความสอดคล้องของแบบประเมินแบบฝึกทุกรายการผ่านเกณฑ์ได้ค่า IOC ตั้งแต่ 0.67 – 1.00 ค่าเฉลี่ยความเหมาะสมระหว่าง 2.83 - 3.00

Independent Study Title	Developing Young Thinker Exercises on History Strand to Promote Thinking Skills of Prathom Suksa 1 Students, Chum Chon Ban Wangdin School, Lamphun Province
Author	Mrs. Suttinee Phutthiphatchuphong
Degree	Master of Education (Teaching Social Studies)
Independent Study Advisor	Assoc. Prof. Dr.Charin Mamgkhang

ABSTRACT

The purposes of this study was to create and develop the quality of the young thinker exercises on history strand for promote thinking skills of Prathom Suksa 1 students, Chum Chon Ban Wangdin School. Samples used to evaluate suitability of the exercises in this study. Samples used to evaluate suitability of the exercises in this study were five experts persons. Instruments used to undertake this research were six lessons of the young thinker exercises on history strand for promote thinking skills of Prathom Suksa 1 students. The exercises included lesson 1: solar systems and time, lesson 2: lunar system and time, lesson 3: time differentiation, lesson 4: time sequence, lesson 5: time and event and lesson 6: time and illustration.

The findings were as follow: Suitability of the young thinker exercises was evaluated at high level. The exercises compatible indexes were passed the expected standard and range of IOC scores was 0.67-1.00. Total mean scores of six lessons were 2.83 - 3.00