

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ร่วมกับแรงสนับสนุนทางสังคม เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการดูแลรักษาฟัน ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ผู้เขียน นางสาวอุไรวรรณ น้อยมาลา

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ประถมศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์วิณา วจิตมะวิชญ์

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้าง ใช้และศึกษาผลการใช้แผนการเรียนรู้ร่วมกับแรงสนับสนุนทางสังคมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการดูแลรักษาฟันสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2555 โรงเรียนคงใหญ่พัฒนา (คงใหญ่4) อำเภอปะคำ จังหวัดบุรีรัมย์ จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ แผนการเรียนรู้ร่วมกับแรงสนับสนุนทางสังคมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการดูแลรักษาฟันสำหรับนักเรียน จำนวน 10 แผน แบบทดสอบวัดความรู้เรื่องการดูแลรักษาฟัน และแบบสังเกตพฤติกรรมการดูแลรักษาฟัน วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ยร้อยละแล้วนำมาเปรียบเทียบกันระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน และแปลความหมายของระดับพฤติกรรมนำเสนอข้อมูลในรูปของตารางประกอบคำบรรยาย

ผลการศึกษา พบว่า

1. แผนการเรียนรู้ที่สร้างขึ้นมีจำนวน 10 แผน แผนละ 1 ชั่วโมง มีความเหมาะสม และสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการดูแลรักษาฟันของนักเรียนได้
2. นักเรียนที่เรียนโดยใช้แผนการเรียนรู้ร่วมกับแรงสนับสนุนทางสังคม เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการดูแลรักษาฟัน มีคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนเท่ากับร้อยละ 87.47 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียนเท่ากับร้อยละ 56.13 และมีคะแนนพฤติกรรมการดูแลรักษาฟันเฉลี่ยเท่ากับร้อยละ 82.60 ซึ่งอยู่ในระดับดีมาก

Independent Study Title	Experiential Learning Provision with Social Support to Modify Dental Care Behaviors of Prathom Suksa 2 Students
Author	Miss Uraiwan Noimala
Degree	Master of Education (Elementary Education)
Independent Study Advisor	Assoc. Prof. Weena Warotamawit

ABSTRACT

This study was to construct, use, and examine the effect of using the experiential learning provision with social support to modify dental care behaviors of 30 Prathom Suksa 2 students enrolled in the second semester of 2012 academic year at Dong YaiPathana (Dong Yai 4), Pakham District, Buriram Province. The instruments used included 10 experiential learning plans with social support to modify dental care behaviors, test on dental care knowledge, and dental care observation form. The data were analyzed in terms of percentage and compared before and after learning and interpreted in term of behavior level, presented in table with description.

The findings reveal that:

1. The 10 learning plans each of which took 1 hour were appropriate and could modify the students' behaviors.
2. Students learned through the use of social supports and had dental care behavioral changes with the average scores after engaging in the learning at 87.47 which was higher than before engaging at 56.13 percent. They had dental care behavior average score of 82.60 which was at very good level.