

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ	การประเมินหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการ ประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ผู้เขียน	นางวลัยพร ทองหยอด
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน)
อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จินตนา สุขจันนันท

บทคัดย่อ

การศึกษารุ่นนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อประเมินหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ด้านบริบท ด้านปัจจัยป้อน ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต ประชากรที่ใช้ในการศึกษารุ่นนี้ ประกอบด้วย คณาจารย์ในสาขาวิชาการประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จำนวน 11 คน ผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรและ/หรือผู้เชี่ยวชาญด้านของศาสตร์ในสาขาวิชา จำนวน 5 คน ผู้บริหารที่ดำรงตำแหน่งคณบดี รองคณบดี หัวหน้าสาขาวิชา จำนวน 5 คน กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักศึกษาสาขาวิชาการประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ชั้นปีที่ 4 จำนวน 79 คน ผู้ศึกษาได้ดำเนินการศึกษาโดยใช้รูปแบบชิป โมเดล (CIPP Model) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลได้แก่ แบบสอบถาม ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้ศึกษาทำการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ทำการวิเคราะห์หาความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้

1. ความคิดเห็นของคณาจารย์ ผู้เชี่ยวชาญ ผู้บริหารและหัวหน้าสาขา พบว่า ด้านบริบท ด้านปัจจัยป้อน ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน และด้านผลผลิต ผลการประเมินอยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด โดยมีความคิดเห็นเพิ่มเติมถึงวัตถุประสงค์ของหลักสูตรมีความชัดเจนดี มีความสอดคล้องกับความต้องการในสังคมปัจจุบัน และสามารถนำไปปฏิบัติจริง สำหรับโครงสร้างและเนื้อหาของหลักสูตรมีความเหมาะสม

2. ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีความเหมาะสมและคุณภาพ พบว่า ด้านปัจจัยป้อน ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน และด้านผลผลิต ผลการประเมินอยู่ในระดับมากที่สุดทุกด้าน โดยมีความคิดเห็นเพิ่มเติมถึงสาขาวิชาควรมีห้องสมุดและห้องคอมพิวเตอร์เพื่อความสะดวกในการค้นคว้า และกำหนดหน้าที่ให้นักศึกษามีส่วนรับผิดชอบดูแลรักษาร่วมกัน

Independent Study Title	Curriculum Evaluation for Bachelor of Education Program in Elementary Education, Faculty of Education, Chiang Mai Rajabhat University
Author	Mrs. Walaiporn Thongyod
Degree	Master of Education (Curriculum and Instruction)
Independent Study Advisor	Asst. Prof. Dr. Jintana Sudjanan

ABSTRACT

The objective of this study was to evaluate the Context, Input, Process and Output of Bachelor of Education Program in Elementary Curriculum of Educational Faculty, Rajabhat Chiangmai University. The population was used consist of the 11 teachers in elementary education department, Educational Faculty, Rajabhat Chiangmai University, 5 curriculum experts and / or experts in each science, 5 administrators –Dean, Vice dean Head of department. The sample was 79 students in Elementary Program of Educational Faculty, Rajabhat Chiangmai University. CIPP Model was used to evaluate the program. The instruments was questionnaire. Data were analyzed by frequency, percent, mean and standard deviation.

The evaluation results were as follows:

1. The opinion of teachers, experts, administrators and head of department shown that the context, input, instructional process and output were in high and highest level. For the additional comments they agreed that the curriculum objectives were clear, response on current social needs and could be practical. About the curriculum construction and contents were suitable.
2. The opinion of students about that the input, instructional process and output were in highest level. For the additional comments they said that the department should have the library and computer laboratory for searching data and let students take part to have responsibility for them.