

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การใช้กิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาการเห็นคุณค่าในตนเอง
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านสันกำแพง
อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่

ผู้เขียน นางสาวอรุณวรรณ สุวรรณากุล

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ประถมศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์วิภา วโรตมะวิชญ อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชชุกาญจน์ ทองถาวร อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าแบบครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและใช้กิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาการเห็นคุณค่าในตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านสันกำแพง อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่และเพื่อศึกษาผลของการใช้กิจกรรมแนะแนว

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554 โรงเรียนบ้านสันกำแพง อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 40 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า คือกิจกรรมแนะแนวจำนวน 10 กิจกรรมและแบบวัดการเห็นคุณค่าในตนเอง จำนวน 25 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาพบว่า 1.กิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาการเห็นคุณค่าในตนเองที่สร้างขึ้นมี 10 กิจกรรมใช้เวลาในการทำกิจกรรม กิจกรรมละ 50 นาที ประกอบด้วยกิจกรรม ดังนี้ 1. มารู้จักตนเองกันเถอะ 2. ดาวแห่งความดี 3. ฉันเป็นคนดี 4. มองตนเอง 5. สิ่งดีที่มีคุณค่าในตนเอง 6. คุณค่าในตนเอง 7.ฉันสำคัญไฉน 8. ฉันรู้ว่าฉันมีคุณค่า 9. ทุกคนดีและเก่ง 10. ฉันก็ทำได้และก่อนเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาการเห็นคุณค่าในตนเอง นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 /4 โรงเรียนบ้านสันกำแพง อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่มีการเห็นคุณค่าในตนเองอยู่ในระดับค่อนข้างน้อย และหลังเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาการเห็นคุณค่าในตนเอง นักเรียนกลุ่มดังกล่าวมีการเห็นคุณค่าในตนเองอยู่ในระดับมาก

Independent Study Title Use of Guidance Activities to Develop Self – esteem of Prathom Suksa 6 Students at Ban San Khamphaeng School, San Khamphaeng District, Chiang Mai Province

Author Miss Aroonwan Suwarattanakun

Degree Master of Education (Elementary Education)

Independent Study Advisory Committee

Assoc. Prof. Weena	Warotamawit	Advisor
Asst. Prof. Dr. Rajchukarn	Tongthaworn	Co- advisor

ABSTRACT

The purposes of this study was to construct and use guidance activities to develop self – esteem of Prathom Suksa 6 students at Ban San Khamphaeng school, San Khamphaeng district , Chiang Mai province, and to study the results after using those activities.

The sample was 40 Prathom Suksa 6/4 students studying in the first semester of 2011 academic year of Ban San Khamphaeng school, San Khamphaeng district, Chiang Mai Province. The instruments were 10 guidance activities, and 25 items self-esteem test. Data was analyzed in term of percentage, mean, and standard deviation.

The findings were: The ten constructed guidance activities for developing self-esteem of students consumed 50 minutes in each activity. Those activities were 1. To know about yourself 2. Star of goodness 3. I'm a good person 4. Look into yourself 5. Good and valuable things in yourself 6. Value in yourself 7. How important. I am 8. I know that I am valuable 9. Everyone is good and smart 10. I can do it, each activity consumed 50 minutes for running. Before attending the activities, students held self – esteem at rather low level. After attending the activities, the students held self – esteem at the high level.