

**ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ** การพัฒนาทักษะการคิดคำนวณของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยวิธีการเรียนแบบ เอส ที เอ ดี

**ผู้เขียน** นางสาวศุภารัตน์ ต้นแก้ว

**ปริญญา** ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ประถมศึกษา)

**คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ**

รองศาสตราจารย์วัฒนา วิจารณ์วิทย์ อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชฎาภรณ์ ทองถาวร อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

### บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างและใช้แผนการจัดการเรียนรู้ โดยวิธีการเรียนแบบ เอส ที เอ ดี เรื่อง การบวก การลบ การคูณทศนิยม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และเพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะการคิดคำนวณ ของนักเรียน กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554 โรงเรียนบ้านหนองแห้ง อำเภอขุนยวม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1 จำนวน 15 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ประกอบไปด้วย แผนการจัดการเรียนรู้ โดยวิธีการเรียนแบบ เอส ที เอ ดี จำนวน 8 แผน แบบทดสอบระหว่างเรียน และแบบทดสอบหลังเรียน วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ยและร้อยละแล้วนำมาเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนดไว้ร้อยละ 60.00 นำเสนอข้อมูลโดยใช้ตารางประกอบคำบรรยาย

ผลการศึกษาพบว่า

1. แผนการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โดยวิธีการเรียน แบบ เอส ที เอ ดี ที่สร้างขึ้นเป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมในการพัฒนาทักษะการคิดคำนวณของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

2. คะแนนด้านทักษะการคิดคำนวณ ของนักเรียนหลังจากเรียนโดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 70.89 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ร้อยละ 60.00

**Independent Study Title**      Development of Computation Skills of Prathom Suksa 5  
Students Through STAD Learning Method

**Author**                              Miss Suparat Tankaeu

**Degree**                              Master of Education (Elementary Education)

**Independent Study Advisory Committee**

Assoc. Prof. Weena                      Warotamawit                      Advisor

Asst. Prof. Dr. Rajchukarn              Tongthaworn                      Co-advisor

**ABSTRACT**

The purposes of this study were to construct and use the learning plans with STAD learning method on addition, subtraction, and multiplication of decimal numbers for Prathom Suksa 5 students, and to study the computation skill achievement of those students. The target included 15 Prathom Suksa 5 students studying in the second semester of 2011 academic year at Ban Nong Hang school, Khun Yuam district, the Office of Mae Hong Son Primary Education Area 1. The instruments were 8 learning plans with STAD learning method, embedded test, and posttest. The data were analyzed using mean and percentage, then compared with the set criteria of 60.00 percent, and presented through tables with description.

The findings are as follows :

1. The constructed learning plans with STAD learning method were appropriate to develop the Prathom Suksa 5 students' computation skills.

2. After using the plans, the students gained the computation skill average scores at 70.89 % , which was higher than the set criteria of 60.00 percent