ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ

การสร้างแผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้เทคนิค การตั้งคำถามเรื่องพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย เพื่อส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนโกวิทธำรงเชียงใหม่

ผู้เขียน

นางถมัย ผัสดี

ปริญญา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนสังคมศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์อัญชลี เศรษฐเสถียร

## บทคัดย่อ

การศึกษาในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคการตั้ง คำถามเรื่องพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยเพื่อส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนโกวิทธำรง เชียงใหม่ ประชากรที่ใช้ในการศึกษา คือผู้เชี่ยวชาญประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ ที่มีความชำนาญ ในด้านเทคนิคการตั้งคำถามเพื่อส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ จำนวน 10 ท่าน เช่น ครูผู้สอนวิชาสังคม ศึกษา และ ศึกษานิเทศก์ เป็นต้น เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้ เทคนิคการตั้งคำถาม เรื่อง พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย จำนวน 4 แผน และแบบประเมิน แผนการเรียนรู้ จำนวน 10 ชุด วิเคราะห์หาข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน นำเสนอข้อมูลในรูปแบบตารางประกอบการบรรยาย โดยมีผลการศึกษาคือ

- 1. ได้แผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 4 แผน ๆ ละ 2 ชั่วโมง รวมทั้งหมด 8 ชั่วโมง จำนวน ทั้งหมด 4 แผน ดังต่อไปนี้ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง การเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมไทย จำนวน 2 ชั่วโมง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การเคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่นจำนวน 2 ชั่วโมง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง ระบอบการเมืองการปกครอง จำนวน 2 ชั่วโมง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง ระบอบการเมืองการปกครอง จำนวน 2 ชั่วโมง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง คุณค่าวัฒนธรรมไทย จำนวน 2 ชั่วโมง
- 2. ผลการประเมินแผน พบว่าแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง การเป็นสมาชิกที่ดีของ สังคมไทย แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การเคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น แผนการจัดการ เรียนรู้ที่ 3 เรื่อง ระบอบการเมืองการปกครอง แผนการจัดการ เรียนรู้ที่ 4 เรื่อง คุณค่าวัฒนธรรมไทย ทุกแผนมีมาตรฐานการเรียนรู้ในระดับเหมาะสมมากทุกมาตรฐาน และมีระดับมาตรฐานของ แผนการจัดการเรียนรู้โยรวมอยู่ในระดับเหมาะสมมากเช่นกัน

Independent Study Title Construction of Learning Plans Integrating Using Questioning

Techniques Under the Topic Democratic Society with Good

Basic Polity and its Peple for Promoting Analytical Thinking

Skills of Mathayom Suksa 3 Students at Kowittamrong

Chiang Mai School

Author Mrs. Lamai Passadee

**Degree** Master of Education (Teaching Social Studies)

Independent Study Advisor Assoc. Prof. Unchalee Sethasathien

## **ABSTRACT**

The purpose of this study was to Construction of learning plans Integrating Using Questioning Techniques Under the Topic Democratic Society with Good Basic Polity and its People for Promoting Analytical Thinking Skills of Mathayom Suksa 3 Students at Kowittamrong Chiang Mai School. The populations used in this study are the ten – expert namely, The Educational Supervisor the experienced teachers, teaching in Social Studies and those experienced in Measurement and evaluation. The implement utilized in this study is the lesson plans by using the questionnaire method under the topic Democratic Society with Good Basic Polity and its Peple totally 4 lesson plans together with the evolutional lesson plan 10 sevies, analyzing the data using the mean deviation presented the information in the form of descriptive timetable.

The findings were as follow. Construction of Learning Plans Integrating Using Questioning Techniques Under the Topic Democratic Society with Good Basic Polity and its People for Promoting Analytical Thinking Skills of Mathayom Suksa 3 Students at Kowittamrong Chiang Mai School. The study collected data about teaching and learning activities by using questioning techniques. Focus on the students aware of the thinking process. Creating a learning

plan, using questions to promote critical thinking. City school students to grow into a good citizen Kowittamrong Chiang Mai School with Good Basic Polity and its Peple of society.

The 4 – questionnaire method gained namely, the lesson plan 1 Good members of Thai Society.the lesson plan 2 The respect of own self and others human rights,the lesson plan 3. The principal of the administration system,the lesson plan 4 The value of Thai Culture.In all, each plan has a very high standard of learning in all standards. And the standard of learning management plan included in the appropriate level as well.

