

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ	การสร้างชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ เรื่องการผลิตสินค้าและบริการ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านปงสนุก อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง
ผู้เขียน	นางชุลีพร กอบคำ
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนสังคมศึกษา)
อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ	รองศาสตราจารย์อัญชลิ เศรษฐเสถียร

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ เรื่อง การผลิตสินค้าและบริการ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านปงสนุก อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง ประชากรที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ ผู้เชี่ยวชาญ ที่เป็นครูผู้สอนวิชาสังคมศึกษาและศึกษานิเทศก์ ที่มีความรู้ ความสามารถเกี่ยวกับการจัดทำชุดกิจกรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จำนวน 10 ท่าน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ ชุดกิจกรรม ได้แก่ 1) บังคับการผลิตสินค้าและบริการ 2) เทคโนโลยีการผลิตสินค้าและบริการ 3) พฤติกรรมของผู้บริโภค 4) การผลิตสินค้าและบริการที่มีอยู่ในท้องถิ่น และแบบประเมินคุณภาพของชุดกิจกรรม วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษา พบว่า ชุดกิจกรรม เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ เรื่อง การผลิตสินค้าและบริการ สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

1. มีคุณภาพด้านเนื้อหา ในระดับมากที่สุด ยกเว้น เนื้อหาด้านเทคโนโลยีการผลิตสินค้าและบริการมีความชัดเจนเข้าใจง่าย หาพฤติกรรมของผู้บริโภคมีความชัดเจนเข้าใจง่าย และการช่วยเร้าความสนใจ และสามารถช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจเนื้อหาได้ดีขึ้น ส่วนคุณภาพโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

2. มีคุณภาพด้านส่วนประกอบของชุดกิจกรรม ในระดับมากที่สุด 2 ด้าน คือ ชื่อเรื่องจากปกสื่อความหมายชัดเจนดี มีความเหมาะสมกับเนื้อหาในเรื่อง และขนาดรูปเล่มเหมาะสมและสะดวกในการอ่าน ส่วนคุณภาพโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

3. มีคุณภาพด้านกิจกรรมการเรียนรู้ ทุกด้านในระดับมากที่สุด ส่วนคุณภาพโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
4. มีคุณภาพด้านคุณประโยชน์ของชุดกิจกรรม ในระดับมากที่สุด ยกเว้น การส่งเสริมความสัมพันธ์และจิตสำนึกเชิงอนุรักษ์ต่อการประกอบอาชีพในท้องถิ่น ส่วนคุณภาพโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

Independent Study Title	Construction of Activity Packages for Developing Learning on Titled the Production and Services for Prathom Suksa 5 Students at Ban Pongsanook School, Mueang District, Lampang Province
Author	Mrs. Chuleeporn Kobkum
Degree	Master of Education (Teaching Social Studies)
Independent Study Advisor	Assoc.Prof. Unchalee Sethasathien

ABSTRACT

The this study was to construct of the activity packages for developing learning on goods production and services for Prathom Suksa 5 students Ban Pongsanook School, Mueang District, Lampang Province. The population for the study included 10 experts including the social studies teachers and superintendents who had knowledge and competence concerning the organization of the activity packages on social studies, religion and culture substances. Instruments used included was the activity packages which included 1) factors related to goods production and service, 2) goods production and service technology, 3) consumer behavior, and 4) the goods production and service in the local area and the evaluative form for the activity packages. Data were analyzed in terms of mean and standard deviation.

The findings reveal that:

1. The activity packages for developing learning on goods production and services for Prathom Suksa 5 students had the quality in content aspect at the highest level except the content on goods production and service technology, were clear and easy to understand and stimulated and help the learners to acquire more understanding on the content. Its quality in general was at the highest level.

2. The activity packages had quality on its components at the highest level in 2 aspects – the title was clear and communicative and suited the content, and the size was appropriate and convenient for reading. The overall quality in this regard was at high level.

3. The packages had the quality in the aspect of learning activities whose quality of each was at the highest level.

4. The quality in the aspect of their usefulness was at the highest level expect on the promotion of the relationship and consciousness in conserving the local area's career pursuing. The quality in general was at the highest level.