

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ	การใช้ชุดกิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม เพื่อพัฒนาความเป็นพลเมืองดี ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนชุมชนบ้านแม่ฮาว จังหวัดลำปาง
ผู้ศึกษา	นางอุไรวรรณ ใจคำป็น
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนสังคมศึกษา)
อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ	รองศาสตราจารย์ ดร. ชรินทร์ มั่งคั่ง

### บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อหาประสิทธิภาพชุดกิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม เพื่อพัฒนาความเป็นพลเมืองดี ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนชุมชนบ้านแม่ฮาว จังหวัดลำปาง ให้มีประสิทธิภาพ ตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อพัฒนาความเป็นพลเมืองดี โดยใช้ชุดกิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนชุมชนบ้านแม่ฮาว จังหวัดลำปาง ประชากร ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนชุมชนบ้านแม่ฮาว จังหวัดลำปาง ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553 จำนวน 13 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ 1)ชุดกิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม เพื่อพัฒนาความเป็นพลเมืองดี ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนชุมชนบ้านแม่ฮาว จังหวัดลำปาง จำนวน 6 ชุด 2) แบบทดสอบก่อนเรียนหลังเรียน เพื่อวัดความเป็นพลเมืองดี จำนวน 20 ข้อ 3) แบบประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม เพื่อพัฒนาความเป็นพลเมืองดี ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนชุมชนบ้านแม่ฮาว จังหวัดลำปาง วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อหาค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ นำเสนอข้อมูลโดยการบรรยายประกอบตาราง

ผลการศึกษาพบว่าชุดกิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม เพื่อพัฒนาความเป็นพลเมืองดี ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนชุมชนบ้านแม่ฮาว จังหวัดลำปาง มีประสิทธิภาพ 82.77/ 82.31 ซึ่งมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 พฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม เพื่อพัฒนาความเป็นพลเมืองดีของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนชุมชนบ้านแม่ฮาว จังหวัดลำปาง ในภาพรวม มีค่าเฉลี่ย 2.72 อยู่ในระดับดี เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยการพัฒนาความเป็นพลเมืองดี

เป็นรายด้านพบว่า คุณธรรม จริยธรรม ที่มีต่อตนเอง มีค่าเฉลี่ยสูงสุด โดยมีค่าเฉลี่ย 2.76 อยู่ในระดับดี คุณธรรม จริยธรรมที่มีต่อผู้อื่น มีค่าเฉลี่ย 2.72 อยู่ในระดับดี และคุณธรรม จริยธรรมที่มีต่อสังคม มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด โดยมีค่าเฉลี่ย 2.71 อยู่ในระดับดี



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved

<b>Independent Study Title</b>	Using Moral and Ethics Activity Packages for Developing Good Citizenship of Prathom Suksa 4 Students at Chumchon Ban Mae Hao School, Lampang Province
<b>Author</b>	Mrs. Aulaiwan Jaikampan
<b>Degree</b>	Master of Education (Teaching Social Studies)
<b>Independent Study Advisor</b>	Assoc. Prof. Dr. Charin Mangkhang

### ABSTRACT

This study was to (1) find the effectiveness of the moral and ethics activity package for developing good citizenship of Prathom Suksa 4 students at Chumchon Ban Mae Hao School, Lampang Province, to comply to the 80/80 criterion, and (2) to develop the good citizenship of the students using the activity packages. The population was that of 13 Prathom Suksa 4 students, Chomchon Ban Mae Hao School, enrolled in the second semester of 2010 academic year. The instruments used included (1) six activity packages for developing good citizenship of the students, (2) good citizenship pre and post-tests composing of 20 items, and, (3) assessment of moral and ethics behavior for developing good citizenship of the students. The data were analyzed to derive mean and percentage and presented in tables with description. The findings reveal that the moral and ethics activity packages for developing good citizenship of the students had effectiveness at 82.77/82.31 which satisfied the 80/80 criterion. Overall moral and ethics of the students had the mean of 2.72 which was at good level. When mean of each aspect was concerned, it was found that the moral and ethics towards themselves had the highest mean of 2.76 which was at good level, moral and ethics towards the others had the mean of 2.72 which was also at good level, and moral and ethics towards the society had the lowest mean of 2.71 which was still at good level.