

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ	การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้สาระหน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม โดยเทคนิคการ ใช้คำถาม เพื่อส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนลำปางกัลยาณี
ผู้เขียน	นางโสภิต ศิริคำน้อย
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนสังคมศึกษา)
อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ	รองศาสตราจารย์ ดร.ชรินทร์ มั่งคั่ง

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ สาระหน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม โดยเทคนิคการใช้คำถามเพื่อส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนลำปางกัลยาณี กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ จำนวน 5 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ประกอบด้วยแผนการจัดการเรียนรู้สาระหน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคมโดยเทคนิคการใช้คำถามเพื่อส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ จำนวน 5 แผน และแบบประเมินคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาพบปรากฏว่าได้แผนการจัดการเรียนรู้ 5 แผน คือ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องแผนการจัดการเรียนรู้ ที่ 1 เรื่อง การรวมตัวกันเป็นสังคม แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง โครงสร้างทางสังคม แผนการจัดการเรียนรู้ ที่ 3 เรื่อง การขัดเกลาและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม แผนการจัดการเรียนรู้ ที่ 4 เรื่อง ลักษณะสังคมไทยและปัญหาสังคมไทย แผนการจัดการเรียนรู้ ที่ 5 เรื่อง การแก้ปัญหาและแนวทางการพัฒนาสังคมไทย ผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ มีดังนี้ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 มีค่าเฉลี่ย 2.95 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 มีค่าเฉลี่ย 2.90 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 มีค่าเฉลี่ย 2.90 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 มีค่าเฉลี่ย 2.89 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 มีค่าเฉลี่ย 2.91 สรุปได้ว่าแผนการจัดการเรียนรู้ทั้ง 5 แผนมีคุณภาพมาก สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมได้

Independent Study Title	Development of Learning Plans on Citizenship, Culture and Life Maintenance in the Society Strand Using Questioning Technique to Promote Analytical Thinking of Mathayom Suksa 4 Students at Lampang Kanlayanee School
Author	Miss Sopin Sirikhamnoi
Degree	Master of Education (Teaching Social Studies)
Independent Study Advisor	Assoc. Prof. Dr. Charin Mangkhang

ABSTRACT

The purposes of this study were to development of learning plans on citizenship, culture and life maintenance in the society strand using questioning technique to promote analytical thinking of Mathayom Suksa 4 Students at Lampang Kanlayanee School. The target group were 5 experts. Instrument consisted of 5 Learning Plans on Citizenship, Culture and Life Maintenance in the Society Strand Using Questioning Technique to Promote Analytical Thinking of Mathayom Suksa 4 Students at Lampang Kanlayanee School and Larning Plan assessment From. The data were analyzed by using means and standard deviation, presented by tables with descriptive.

The findings were as follows. The first teaching plan focused on the congregation of people to form a society; the second plan focused on social structure; the third plan focused discipline, training, and social change; the fourth plan focused on the characteristics of Thai societal problems; and the last focused on changes and possible improvements of Thai society. The results of the teaching plan assessments were characterized by the following mean values: 2.95, 2.90, 2.90, 2.89 and 2.91, respectively. In conclusion, the results were all satisfactory, and all teaching plans can be used for teaching in the classroom with focus on Social Studies, Religion, and Culture.