

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารโรงเรียน
 ในอำเภอเชียงของ จังหวัดเชียงราย

ผู้เขียน นายวิวน ตะนะ

ปริญญา ศีษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทฺธประเสริฐ อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
 อาจารย์ ดร.อัมพร ศิริบุญมา อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารโรงเรียน รวมถึงปัญหาและข้อเสนอแนะเพื่อการบริหารงานในโรงเรียน ในอำเภอเชียงของ จังหวัดเชียงราย ปีการศึกษา 2553 ประชากรในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คือ ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 36 คน และกลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาคือ ครู จำนวน 168 คน รวมทั้งสิ้น 204 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวข้างต้น นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ความถี่และร้อยละ

ผลการศึกษารูปได้ดังนี้

ในด้านการใช้หลักนิติธรรม ผู้ตอบแบบสอบถามเกือบทั้งหมดให้ข้อมูลว่า ได้มีกฎระเบียบ ข้อบังคับที่บุคลากรทุกคนยอมรับ แนะนำแนวทางปฏิบัติตนตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับให้บุคลากรมีความเข้าใจตรงกัน สำหรับปัญหาที่พบเป็นส่วนน้อยคือ บุคลากรไม่ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ โรงเรียนยังไม่เป็นนิติบุคคลที่แท้จริง ข้อเสนอแนะคือ โรงเรียนควรมีกฎ ระเบียบที่เป็นที่ยอมรับจากบุคลากร รวมทั้งนำมาปฏิบัติโดยทั่วกัน ส่วนการใช้หลักคุณธรรม ผู้ตอบแบบสอบถามเกือบทั้งหมดให้ข้อมูลว่า ได้ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ สำหรับปัญหาที่พบเป็นส่วนน้อยคือ ผู้บริหารไม่ให้ความเสมอภาคและยุติธรรมกับบุคลากรในโรงเรียน ข้อเสนอแนะคือ ผู้บริหารควรมีคุณธรรมในการบริหารงาน และการใช้หลักความโปร่งใส ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมดให้ข้อมูลว่า ได้จัดโครงสร้างการบริหารงาน จัดประชุมชี้แจงให้บุคลากรเข้าใจหน้าที่รับผิดชอบตามภารกิจ ได้รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี สำหรับปัญหาที่พบเป็นส่วนน้อยคือ การใช้งบประมาณไม่ถูกต้องตามระเบียบ ไม่โปร่งใส ข้อเสนอแนะคือ ควรแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบความถูกต้อง

สำหรับการใช้หลักการมีส่วนร่วม ผู้ตอบแบบสอบถามเกือบทั้งหมดให้ข้อมูลว่า ได้ให้บุคลากรมีส่วนร่วมประสานงาน ตลอดจนส่งเสริมให้บุคลากรและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี สำหรับปัญหาที่พบเป็นส่วนน้อยคือ ขาดการมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างแท้จริง ข้อเสนอแนะคือ ควรเปิดโอกาสให้บุคลากร ชุมชนมีส่วนร่วมดำเนินงาน ส่วนการใช้หลักความรับผิดชอบ ผู้ตอบแบบสอบถามเกือบทั้งหมดให้ข้อมูลว่า ได้มอบหมายงานให้บุคลากรปฏิบัติตามความสามารถ ได้จัดทำแผนการปฏิบัติการประจำปีครบตามภารกิจ 4 งาน สำหรับปัญหาที่พบเป็นส่วนน้อยคือ บุคลากรขาดความรับผิดชอบ ข้อเสนอแนะคือ ควรสร้างจิตสำนึกรับผิดชอบต่อหน้าที่ ในการใช้หลักความคุ้มค่า ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมดให้ข้อมูลว่า ได้ส่งเสริมให้บุคลากรเน้นหลักผู้เรียนเป็นสำคัญ สำหรับปัญหาที่พบเป็นส่วนน้อยคือ ใช้ทรัพยากรไม่คุ้มค่า ข้อเสนอแนะคือ ควรใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียง

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

Independent Study Title	Using Good Governance in School Administration, Chiang Khong District, Chiang Rai Province	
Author	Mr. Wiwon Tana	
Degree	Master of Education (Educational Administration)	
Independent Study Advisory Committee	Assoc. Prof. Dr. Choocheep Puthaprasert	Advisor
	Lect. Dr. Umporn Siriboonma	Co-advisor

ABSTRACT

This independent study was aimed at examining the use of good governance in Chiang Khong District, Chiang Rai Province Schools' administration as well as seeking some recommendations for improving good governance-based school administration. Those providing needed information/data were 36 school administrators and 168 teachers in the 2010 academic year. They were asked to respond to the questionnaire with items relevant to the topic under study. Collected data were analyzed using percentage and frequency.

Findings were as follows :

As regards the use of legality principle almost all respondents reported that there existed plenty of rules, regulations and laws recognized and accepted by all personnel. However, a small number of respondents were of the opinion that some personnel did not observe those rules and regulations and that schools were not truly legal bodies as prescribed by the national law.

It was recommended that existing rules and regulations be made comprehensively acceptable and equally enforced.

As regards the use of merit system and principle nearly all respondents said they had performed their duties with honesty. Only a minority reported that administrators did not treat school personnel equally and fairly. The recommendation in this regard was that administrators execute their tasks meritocratically. As regards the use of transparency principle all respondents reported that clear administrative structures were in place in all schools and all personnel

informed of such structures and their places in them as well as annual performance reports.

A small problem of improper use of budget was cited by a small number of respondents. It was recommended that an oversight committee be set up to look into this matter. As regards the use of participation principle almost all respondents reported that personnel had been accorded opportunities to involve in coordination activities and participate along with the community in preparing annual operational plan. A problem of lack of real participation of stakeholders was reported by some leading to the only recommendation that personnel and the community be given opportunities to truly participate in school affairs.

As regards the use of responsibility principle almost all respondents reported that personnel had been properly assigned to their jobs based on their abilities and annual operational plans covering all 4 areas of work established. A problem of irresponsible personnel was reported by some leading to the recommendation that efforts be made to instill the sense of responsibility among personnel. Lastly, as regards the use of cost-effectiveness principle all respondents reported that personnel had constantly been reminded and encouraged to emphasize the student-centered principle. Also a problem of inadequately utilized resources was reported and this led to the only recommendation that the economic sufficiency principle be seriously embraced.