

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ความสัมพันธ์เชิงอำนาจของเด็กและเยาวชนที่กระทำผิดซ้ำที่อยู่ในความดูแลของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดเชียงใหม่

ผู้เขียน

นายชาติ ดิทยาน

ปริญญา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ ดร.ศิวรักษ์ ศิวรมย์ อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก

อาจารย์สามารถ ศรีจันทร์ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์เชิงอำนาจ และสิ่งแวดล้อมทางด้านสังคมรอบตัวของเด็กและเยาวชนที่ส่งผลกระทบต่อการกระทำผิดซ้ำ กลุ่มตัวอย่างเป็นเยาวชนที่กระทำผิดซ้ำซึ่งถูกส่งตัวเข้ามาควบคุมตัวในสถานแรกรับเด็กและเยาวชน สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 10 คน ผลการศึกษาพบว่า เยาวชนที่กระทำผิดซ้ำนั้น มีการรับรู้เกี่ยวกับตนเอง ซึ่งเชื่อมโยงกับความสัมพันธ์เชิงอำนาจ อันได้แก่ สภาพแวดล้อมทางด้านสังคม และปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลรอบตัว ได้แก่ พ่อ แม่ ผู้ปกครอง ญาติพี่น้อง เพื่อน แฟน หรือคนรัก ซึ่งสัมพันธ์กับการกระทำผิดซ้ำ ในส่วนของสภาพแวดล้อมและกระบวนการทางสังคม ได้แก่ ครอบครัว ชุมชน สังคม การอบรมเลี้ยงดู ความรักความอบอุ่น ความเป็นอยู่และการดำเนินชีวิตจะเป็นตัวแบบและส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมของเยาวชนแต่ละคน ผ่านกระบวนการเรียนรู้จากสิ่งเร้าต่างๆที่กระตุ้นให้เด็กและเยาวชนแสดงพฤติกรรมออกมาตามบทบาทหน้าที่ เพื่อให้ตนเองเกิดความรู้สึกมั่นคงและปลอดภัย และสามารถใช้นโยบายการดำเนินชีวิตที่คิดว่าเหมาะสมกับตนเองมากที่สุดภายใต้ความสัมพันธ์เชิงอำนาจที่ธารงอยู่

Independent Study Title Power Relations and Recidivism of Juveniles in the
Observation and Protection Centre of Chiang Mai Province

Author Mr. Charlie Tiyayon

Degree Master of Education (Educational Psychology and Guidance)

Independent Study Advisory Committee

Assoc. Prof. Dr.Siwarak Siwarom

Advisor

Lect. Samart Srijumnong

Co-advisor

ABSTRACT

This independent study was to examine the power relations and social environments of the juveniles committing recidivism. The sample was composed of 10 juveniles with recidivism who were sent to the Remand Home, Chiang Mai Juvenile Observation and Protection Center.

The findings reveal that the youth with recidivism had self-perception related to the power relations including social environments and interaction with the surrounding people such as parents, relatives, friends, boyfriends, girlfriends, etc. all of which related in one way or another to the recidivism. The social environments and social processes such as family, community, society, child rearing, love and warmth, way of living, and life maintenance had set the model and affected the behavior of each individual juvenile via the process of learning through various stimulants that encouraged them to behave along their roles and duties to assure their security and safety and to pursue life along the direction believed to best fit him or her under the existing power relations.