

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ      การจัดการระบบสารสนเทศของโรงเรียนบ้านกองแขก  
อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่

ผู้เขียน      นางสาวกมลพรรณ กันทะทิพย์

ปริญญา      ศีษศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ ดร.อรอนพ พงษ์วาท

อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก

รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ

อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

### บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการจัดการระบบสารสนเทศของโรงเรียนบ้านกองแขก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ประชากรที่ใช้คือ ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน ผู้รับผิดชอบงานด้านสารสนเทศของโรงเรียน ศึกษาในเทศก์ และคณะกรรมการสภานักเรียน ในปีการศึกษา 2552 จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวข้างต้น และการประชุมปฏิบัติการเพื่อจัดทำแนวปฏิบัติในการจัดการระบบสารสนเทศของโรงเรียน นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ความถี่และร้อยละ

ผลการศึกษาสรุปได้ว่า สภาพของการจัดการระบบสารสนเทศของโรงเรียนบ้านกองแขก ส่วนใหญ่ได้มีปฏิบัติงานทุกด้าน คือ ด้านการเก็บรวบรวมข้อมูล การตรวจสอบข้อมูล การประมวลผลข้อมูล การจัดหน่วยหรือคลังข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และการนำข้อมูลไปใช้ ปัญหาที่พบ คือ บุคลากรมีจำกัด ภาระงานมาก บุคลากรขาดความรู้ ความสามารถ และความชำนาญในการปฏิบัติงานแต่ละด้านของการดำเนินงานระบบสารสนเทศ ได้รับงบประมาณในการดำเนินงานระบบสารสนเทศไม่เพียงพอ ขาดอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัย ขาดเครื่องมือที่มีประสิทธิภาพในการประมวลผลข้อมูล ขาดห้องศูนย์สารสนเทศเพื่อใช้ในการจัดเก็บข้อมูล โดยเฉพาะ ขาดระบบค้นหาข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ บุคลากรและนักเรียนใช้ประโยชน์จากข้อมูลและสารสนเทศได้อย่างไม่เต็มศักยภาพ ส่วนแนวปฏิบัติในการจัดการระบบสารสนเทศ คือ ควรแต่งตั้งผู้รับผิดชอบปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ ตามระบบงานสารสนเทศและดำเนินการให้มีทั้งการวางแผน การปฏิบัติตามแผน การตรวจสอบ และการนำผลไปใช้ในการปรับปรุงการปฏิบัติงานระบบสารสนเทศอย่างครบวงจร

**Independent Study Title** Management Information System of Ban Kongkhaek School, Mae Chaem District , Chiang Mai Province

**Author** Miss Kamonphan Kanthathip

**Degree** Master of Education (Educational Administration)

**Independent Study Advisory Committee**

Assoc. Prof. Dr. Annop Phongwat Advisor

Assoc. Prof. Dr. Choocheep Puthaprasert Co-advisor

## ABSTRACT

This study was aimed at examining the information management system of Ban Kongkhaek School, Mae Chaem District, Chiang Mai Province. Key informants, 30 in total, comprised school director, teachers, a person responsible for the system, supervisors from the educational service area office and members of the 2009 students council. They were asked to respond to the questionnaire containing items about the topic under examination. They also participated in the workshop organized and devoted to establishing operational guidelines for the system's more effective operations. Collected data were then analyzed using frequency and percentage.

Findings were as follows :

Every dimension of the standard information management system was found to have been observed and executed, be they data collection , data verification, data processing, data classification and data utilization, However, many problems were encountered, e.g., limited, over-loaded and unskilled personnel, insufficient budget, lack of modern technological gadgets, lack of effective tools for data processing, lack of space for system operations, lack of an effective data search and collection system and underutilized data and information by both school personnel and students. As regards the operational guidelines generated at the workshop the following were identified: Specifically assigned personnel for all system dimensions be appointed; system operations planning be undertaken including plan implementation, assessment and utilization of processed data and information for the improvement of the system as a whole be seriously carried out.