

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การใช้กระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ในการจัดการเรียนรู้ เรื่องระบบ
เครือข่ายคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ผู้เขียน นางลภัสสรดา เทพจร

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดวงหทัย กาศวิบูลย์ อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อูมาพร วงษ์บูรณาวาทย์ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการใช้กระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ในการจัดการเรียนรู้ เรื่อง ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยศึกษาจากกลุ่มตัวอย่างนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนป่าแดงวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 2 จำนวน 40 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วยแผนการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ เรื่อง ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้นเอง จำนวน 6 แผนการเรียนรู้ แผนการเรียนรู้ละ 2 ชั่วโมง รวมเวลา 12 ชั่วโมง โดยใช้หลักเกณฑ์การให้คะแนนจากหลักสูตรสถานศึกษาที่โรงเรียนป่าแดงวิทยา จังหวัดเชียงราย กำหนดไว้ซึ่งอ้างอิงจากหลักเกณฑ์การวัดผลประเมินผลจากหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการที่กำหนดเกณฑ์การผ่านของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระงานอาชีพและเทคโนโลยีของนักเรียนในร้อยละ 50

ดำเนินการวัดผลประเมินผลโดยใช้แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ จำนวน 40 ข้อ หลังจากการใช้กระบวนการกลุ่มสัมพันธ์จัดการเรียนรู้ เรื่อง ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และแบบบันทึกผลการเรียนรู้ของผู้เรียนหลังการใช้กระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ แล้วจึงทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและการบรรยาย

ผลการศึกษาพบว่า นักเรียนได้เรียนรู้เรื่องระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ จากการใช้กระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ นักเรียนมีความสามัคคีกันมากขึ้นในกลุ่มเพื่อน มีความสนุกสนาน มีความสุขในการร่วมทำกิจกรรม รวมทั้งได้ร่วมแสดงความคิดเห็น ร่วมวางแผนงานร่วมกัน

นักเรียนมีความกระตือรือร้น ตั้งใจทำกิจกรรมเป็นอย่างดี เกิดความพึงพอใจที่ได้ทำกิจกรรมในระดับมาก นอกจากนี้นักเรียนยังได้ฝึกปฏิบัติการการสื่อสารที่ดี ฝึกการเป็นผู้พูดผู้ฟังที่ดี ตลอดจนฝึกการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น นอกจากนี้ยังพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน จากการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ในการจัดการเรียนรู้ เรื่อง ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 30.80 คิดเป็นร้อยละ 77.00 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ การประเมินพบว่า คะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงกว่าเกณฑ์การประเมินของโรงเรียน โดยอยู่ในระดับดีมาก จำนวน 15 คน อยู่ในระดับดี จำนวน 21 คน และอยู่ในระดับพอใช้ จำนวน 4 คน

The logo of Chiang Mai University is a circular emblem. In the center is a stylized elephant standing and facing left. Above the elephant's head is a traditional Thai oil lamp (diya) with a flame. The entire emblem is surrounded by a circular border containing the university's name in Thai script at the top and 'CHIANG MAI UNIVERSITY 1964' in English at the bottom. There are decorative floral motifs on either side of the elephant.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

Independent Study Title Using Group Process in Learning Organization on Topic of
Computer Network for Mathayom Suksa 3 Students

Author Mrs. Laphatrada Tepjhon

Degree Master of Education (Educational Psychology and Guidance)

Independent Study Advisory Committee

Asst. Prof. Dr. Duanghathai Katwibun Advisor

Asst. Prof. Umaporn Wongburanavart Co-advisor

ABSTRACT

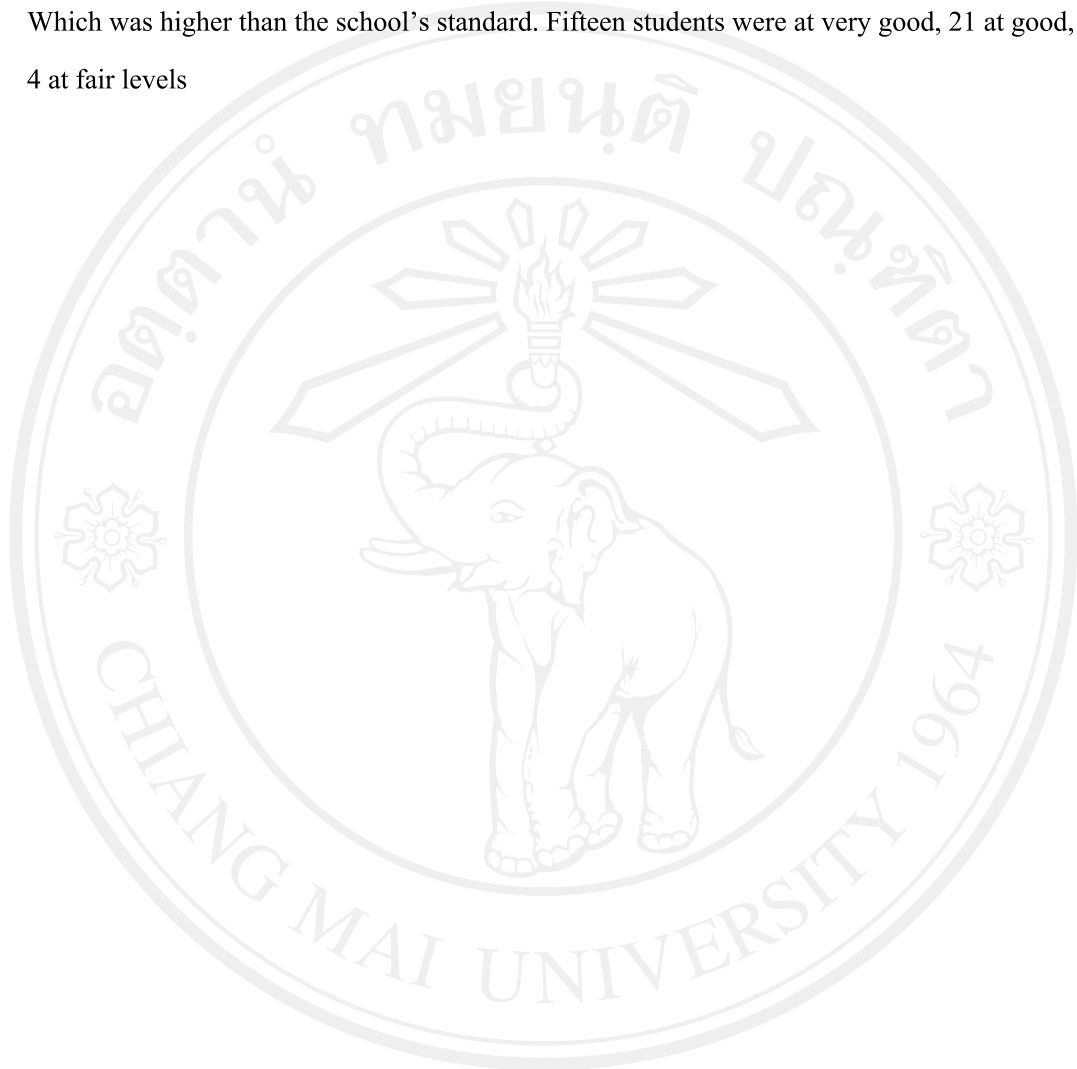
The purpose of this research was to study the results using group dynamic process on learning about computer network of Mathayom Suksa 3 students. The sample was composed of 40 Mathayom Suksa 3 students of Padaeng Wittaya School, Chiangrai District School Office Area 2. Research tools used in the study plan consist of 6 learning activities using group processes taking on the computer networks, a researcher created network, to basic education curriculum 2544. Each learning activity took 2 hours, on 12 hours for all the 6 activities.

Student's score was boring on the Padaeng Wittaya school standard which was derived within the assessment framework set for the Ministry of Education, career and technology stands of the 50 percent passing criterion. Evaluation of the achievement was a test on computer network composing 40 items. After the group dynamic process, the students was assessed and the data were analyzed in terms of percentage, average, and description.

The results showed that students learned about computer network from the group dynamic process. Students had more unity, more fun, and were happy to participate in the activities as well as sharing ideas or plans. They were enthusiastic, intentionally doing activities very well, and were satisfied at the high level. In addition, students also had a chance of practicing good communication, active listening as well as accepting the opinions of others, all of

which complied to the principles of democracy. Academic achievement on using dynamic process was with a mean of 30.80 percent which was considered higher than 77.00 percent.

Which was higher than the school's standard. Fifteen students were at very good, 21 at good, and 4 at fair levels



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved