

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การวางแผนของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในเขตพื้นที่  
การศึกษาแม่ฮ่องสอนเขต 2

ผู้เขียน นายกิตติพันธุ์ ปวงคำ

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ ประธานกรรมการ  
อาจารย์ ดร.อัมพร ศิริบุญมา กรรมการ

### บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการวางแผนของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอนเขต 2 โดยประชากรที่ศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คือ ผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอนเขต 2 ปีการศึกษา 2552 จำนวน 34 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่เกี่ยวข้องกับเรื่องดังกล่าวข้างต้น นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ความถี่และร้อยละ

ผลการศึกษารูปได้ดังนี้ในการวางแผนของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ข้อมูลไว้ว่า ได้ปฏิบัติงานการวางแผนทุกขั้นตอนที่เกี่ยวข้องกับการเตรียมการวางแผน การวิเคราะห์สภาพปัจจุบันและปัญหาการกำหนดแผนหรือจัดทำแผน การจัดทำรายละเอียดของแผน ส่วนปัญหาที่พบ ได้มีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนน้อยเสนอไว้ดังนี้ บุคลากรมีน้อยอีกทั้งยังขาดความรู้ความสามารถในเรื่องการวางแผน บุคลากรไม่ให้ความร่วมมือและไม่เห็นความสำคัญของการวางแผน

**Independent Study Title**      Planning of Educational Opportunity Expansion Schools  
in Mae Hong Son Educational Service Area 2

**Author**                                      Mr. Kittipan Puangcam

**Degree**                                      Master of Education (Educational Administration)

**Independent Study Advisory Committe**

Assoc. Prof. Dr. Choocheep Puthaprasert      Chairperson

Lect. Dr. Umporn Siriboonma      Member

**ABSTRACT**

This study investigated planning of educational opportunity expansion schools in Mae Hong Son Educational Service Area 2. Population under study comprised 34 administrators from aforementioned schools in the 2009 academic year. Instrument used was a questionnaire with items covering essential of the topic. Collected data were then analyzed through applications of frequency and percentage.

The findings were summarized as follows :

With regard to planning of the above schools ; most respondents revealed works performed in every planning step related to planning preparation, analyzing current situations and problems, plan formulation, and plan elaboration. As for problems found, few respondents indicated personnel were not enough and they lacked knowledge and understanding of planning, including personnel did not cooperate and did not see the importance of planning.