ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียนบ้านเวียงฝาง จังหวัดเชียงใหม่

ผู้เขียน นางสาวรัชนี ลาภรัตนทอง

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ คร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ ประธานกรรมการ อาจารย์ คร.อัมพร ศิริบุญมา กรรมการ

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการคำเนินการนิเทศภายใน โรงเรียนบ้านเวียงฝาง จังหวัดเชียงใหม่ ประชากรที่ใช้ได้แก่ ผู้บริหาร และครูผู้สอนโรงเรียน บ้านเวียงฝาง ในปีการศึกษา 2552 จำนวน 35 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่เกี่ยวกับเรื่อง ดังกล่าวข้างต้น นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ร้อยละ

ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้ ในการดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียนบ้านเวียงฝาง
ผู้ตอบแบบสอบถามเกือบทั้งหมดได้ให้ข้อมูลไว้ว่าได้ปฏิบัติครบทุกกิจกรรม โดยมีรายละเอียด
ดังนี้ ได้ประชุมก่อนเปิดภาคเรียนอย่างเป็นทางการ กำหนดหัวข้อในการประชุมเชิงปฏิบัติการ
ดำเนินการอบรมโดยฝึกปฏิบัติ ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจ ชี้แจงให้
กรูผู้สอนเข้าใจหลักการและรายละเอียด เยี่ยมนิเทศชั้นเรียน สร้างวิธีการเยี่ยมนิเทศชั้นเรียนร่วมกัน
ส่งเสริมการสอนตามความสามารถของครูผู้สอน เยี่ยมนิเทศชั้นเรียนเพื่อการค้นหาความสามารถ
ของครูผู้สอน กำหนดแผนการเยี่ยมนิเทศชั้นเรียนร่วมกัน ประเมินผลการสอนของครูผู้สอน
สังเกตการสอน วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างหลักสูตรกับกิจกรรมการเรียนการสอน
ให้คำปรึกษาแนะนำในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และปฏิบัติงานตามแผนงานโครงการ
ที่รับผิดชอบ

Independent Study Title Operation of Collegial Supervision in

Banwiangfang School, Chiang Mai Province

Author Ms. Ratchanee Laprattanathong

Degree Master of Education (Educational Administration)

Independent Study Advisory Committee

Assoc.Prof.Dr.Choocheep Puthaprasert Chairperson

Lect.Dr.Umporn Siriboonma Member

ABSTRACT

This study investigated operation of collegial supervision in Banwiangfang School, Chiang Mai Province. Population under study comprised 35 administrators and teachers from aforementioned school in the 2009 academic year. Instrument used was a questionnaire with items covering essential of the topic. Collected data were then analyzed through application of percentage.

The findings were summarized as follows:

With regard to operation of collegial supervision of the above school, nearly all respondents revealed that every activity was performed. The details were the ensuing aspects: arranged school official meeting before school starts, set up topics for workshops, carried out the workshops for more knowledge and understanding on the topics, gave teachers details on principle and its components, brought off classroom visit and set up ways and means for the visit together, encouraged instructional provision according to teacher's ability, visited classroom in order to observe teacher's ability, set up plan for classroom visit together, evaluated results of teacher's instruction, observed teacher in classroom teaching, analyzed relationship between curriculum and instructional activities, gave counsel and advised in the making of instructional provision plan, and performed tasks according to jobs/projects responsible.