

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนแม่ออนวิทยาลัย  
จังหวัดเชียงใหม่

ผู้เขียน นายธนัส วิชาเจริญ

ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ ดร. ชูชีพ พุททประเสริฐ ประธานกรรมการ  
อาจารย์ ดร. อัมพร ศิริบุญมา กรรมการ

### บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนแม่ออนวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่ ประชากรที่ใช้ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และคณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียนแม่ออนวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2552 จำนวน 47 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่ถามเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวข้างต้น นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ความถี่ และร้อยละ

ผลการศึกษารูปได้ดังนี้ ผู้บริหาร ครู และคณะกรรมการสถานศึกษาส่วนใหญ่ได้ให้ข้อมูลไว้ว่า ได้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ซึ่งได้จัดการศึกษาโดยยึดหลักการให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม แบ่งโครงสร้างการบริหารเป็นฝ่าย พร้อมมอบหมายของงาน ส่งเสริมให้คณะกรรมการนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน กำหนดแนวทางการปฏิบัติงานเพื่อเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน จัดทำระบบสารสนเทศระบบฐานข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน กำกับงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย สำหรับปัญหาที่พบ ส่วนน้อยได้เสนอไว้ดังนี้ กระจายอำนาจไม่ทั่วถึง บุคลากรในแต่ละฝ่ายไม่ได้ทำงานร่วมกันอย่างแท้จริง และบทบาทร่วมในการจัดกิจกรรมของคณะกรรมการผู้ปกครองของโรงเรียนยังไม่ชัดเจน โดยมีข้อเสนอแนะดังนี้ การบริหารควรจัดทำในรูปแบบคณะกรรมการเพื่อช่วยในการตัดสินใจ และควรรวบรวมทุกท่านแสดงความคิดเห็นร่วมกันในเรื่องที่สำคัญ

**Independent Study Title** School-Based Management of Mae On Wittayalai School,  
Chiang Mai Province

**Author** Mr. Thanat Wichajaroen

**Degree** Master of Education (Educational Administration )

**Independent Study Advisory Committee**

Assoc. Prof. Dr. Choocheep Puthaprasert Chairperson

Lect. Dr. Umporn Siriboonma Member

**ABSTRACT**

This study investigated school-based management of Mae On Wittayalai School, Chiang Mai Province. Population under study comprised 47 administrators, teacher, and school board members from the above school in the 2009 academic year. Instrument used was a questionnaire with items asking about essential of the topic. Whereupon, collected data were analyzed through applications of frequency and percentage.

The findings were summarized as follows :

Most respondents revealed that they had performed the tasks related to school-based management with the ensuing details : carried out education provision by participation principle ; divided administrative structure by section with limitation/responsible works ; encouraged student committee to participate in arranging school activities ; set up guidelines for work performance in order to learn-exchange body of knowledge together ; established up to date information and information base, and monitored works towards the goal. As for problems found, few respondents indicated that they were : insufficient decentralization ; personnel from different sections did not really work together hand in hand ; and participative role of school's parent committee in arranging activities was unclear. These respondents also gave suggestions that school should manage by committee in helping to make decisions and teachers should have a saying in important matters.