

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ	การออกแบบหน่วยการเรียนรู้ แบบย้อนกลับ เรื่อง พลเมืองดีตามวิถีความพอเพียง สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเทศบาลประตูลี้ จังหวัดลำพูน
ผู้เขียน	นางสาวสุพรรณษา รักธัญการ
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนสังคมศึกษา)
อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชรินทร์ มั่งคั่ง

### บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อออกแบบ และประเมินความสอดคล้องหน่วยการเรียนรู้แบบย้อนกลับเรื่อง พลเมืองดีตามวิถีความพอเพียง สำหรับ ใช้ประกอบการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมในช่วงชั้นที่ 2 (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2) โรงเรียนเทศบาลประตูลี้ จังหวัดลำพูน ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ได้แก่ ผู้ชำนาญการ ทางด้านการสอนสังคมศึกษาจำนวน 5 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ หน่วยการเรียนรู้แบบย้อนกลับ และแบบประเมินความสอดคล้องหน่วยการเรียนรู้แบบย้อนกลับ เรื่อง พลเมืองดีตามวิถีความพอเพียง วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ย และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน นำเสนอผลการศึกษารูปตารางประกอบการบรรยาย

ผลการศึกษาปรากฏว่า ได้หน่วยการเรียนรู้แบบย้อนกลับ ซึ่งมีรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเริ่มจากการกำหนดเป้าหมายที่พึงประสงค์ จากนั้นจึงกำหนดหลักฐานที่แสดงว่า ผู้เรียนได้บรรลุเป้าหมายที่พึงประสงค์ แล้วจึงวางแผนประสบการณ์การเรียนรู้ และการสอน หน่วยการเรียนรู้แบบย้อนกลับ เรื่องพลเมืองดีตามวิถีความพอเพียง ที่ออกแบบมานี้ประกอบด้วย แผนการจัดการเรียนรู้ 6 แผน รวม 15 ชั่วโมง คือแผนการเรียนรู้ที่1 เรื่องกฎหมายกับคุณธรรม แผนการเรียนรู้ที่2 เรื่องส่งเสริมความซื่อสัตย์ แผนการเรียนรู้ที่3 เรื่อง เกรงครัตความมีวินัย แผนการเรียนรู้ที่4 เรื่องวัฒนธรรมไทยกับการดำเนินชีวิต แผนการเรียนรู้ที่5 เรื่องการผลิตเพื่อชุมชน แผนการเรียนรู้ที่6 เรื่องฝึกคนสู่ความพอประมาณ ส่วนผลการประเมินความ สอดคล้องของ หน่วยการเรียนรู้ แบบย้อนกลับเรื่อง พลเมืองดีตามวิถีความพอเพียง โดยผู้ประเมิน อยู่ในระดับมีความสอดคล้องกันมาก

<b>Independent Study Title</b>	Designing Learning Units Using Backward Design on Good Citizen According to Way of sufficiency for Mathayom Suksa 2 Students at Pratoolee Municipal School, Lumphun Province
<b>Auther</b>	Ms.Suphansa Rugthanyakarn
<b>Degree</b>	Master of Education (Teaching Social Studies)
<b>Independent Study Advisor</b>	Asst. Prof. Dr. Charin Managkhang

### **ABSTRACT**

The purposes of this study were to design and assess consistency The Learning Units of Backward Design on Good Citizen according to Way of sufficiency for social studies in Grade Level 2 students (Mathayom Suksa 2) Pratoolee Municipal School Lumphun Province. The populations were 5 experts on social studies teaching. Instruments consisted of The Learning Units on Good Citizen according to Way of sufficiency and learning unit and Assess Consistency forms. The data was analyzed by means and standard deviation and presented by tables with descriptive compositions.

The findings were as follows. The 6 Learning Plans of Good Citizen according to Way of sufficiency for Secondary School Students at Pratoolee Municipal School Lumphun Province consisted of first learning was Relation Between Law and Virtue, the second was Raising of Honesty, the third was Strictness the Discipline, the forth was Thai Culture and Lifestyle, the fifth was Development the Process of Community and the last was Training for the Way of Sufficiency. The assessment of Learning Units of Backward Design on Good Citizen according to Way of sufficiency by the experts was appropriate at the high level.