

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ เอส ที เอ ดี
ในรายวิชาอาหารและโภชนาการ โรงเรียนจอมทอง
จังหวัดเชียงใหม่

ผู้เขียน นางสาวคณินิจ วงษา

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (อาชีวศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ปรีชา อินทสมพันธ์ ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์มณูญ สุติกา กรรมการ

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระเรื่องการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ เอส ที เอ ดี ในรายวิชา
อาหารและโภชนาการ โรงเรียนจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่นี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนและเพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนแบบ เอส ที เอ
ดี กลุ่มที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนรายวิชาอาหารและโภชนาการ
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2551 จำนวน 36 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ประกอบด้วย
แผนการจัดการเรียนรู้ และแบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียน ข้อมูลที่ได้นำมาวิเคราะห์ด้วย
การหาค่าเฉลี่ยร้อยละ ค่าเฉลี่ย และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาพบว่า

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น โดยค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ 18.52 สำหรับ
ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนใน 4 ด้าน ซึ่งได้แก่ ด้านความรับผิดชอบ
ด้านการแสดงความคิดเห็น ด้านความร่วมมือในกลุ่ม และด้านการรับฟังความคิดเห็น นักเรียนส่วนใหญ่
ได้แสดงความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุดทุกด้าน

Independent Study Title STAD Learning Activities in Teaching Food and Nutrition Course,
Chomthong School Chiang Mai Province

Author Miss Kanungnit Wongsra

Degree Master of Education (Vocational Education)

Independent Study Advisory Committee

Assoc. Prof. Preecha Intarasompun

Chairperson

Assoc. Prof. Manoon Sutika

Member

ABSTRACT

The objectives of this research entitled “STAD Learning Activities in Teaching Food and Nutrition Course, Chomthong School, Chiang Mai Province” were to study students’ learning achievement and to study students’ opinion toward learning activities. A study group consisted of 16 Mathayom Suksa 1 Students taking Foods and Nutrition Course in the second semester, academic year of 2008. The research tools composed of learning plans, and a questionnaire asking students’ opinion. The data were analyzed through uses of percentage average, mean and standard deviation..

The research results were as follows:

The students gained higher learning achievement scores with the percentage average of 18.25. As for students’ opinion toward learning activities in all four aspects, namely the responsibility; the opinion expression; collaboration; and listening to other’s opinion; all four aspects were rated highest by most students.