

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การส่งเสริมการอ่านเพื่อความเข้าใจ โดยใช้กิจกรรมกลุ่ม
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดขุนคง
จังหวัดเชียงใหม่

ผู้เขียน นางอัญชัญ พิมุ

ปริญญา ศีษาสาตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดวงหทัย กาสิวิบูลย์ ประธานกรรมการ
อาจารย์สามารถ ศรีจ้านงค์ กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการส่งเสริมการอ่านเพื่อความเข้าใจ โดยใช้กิจกรรมกลุ่มสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดขุนคง จังหวัดเชียงใหม่ เป็นการศึกษาทดลอง ประชากรที่ใช้ในการศึกษาเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 15 คน ผู้ศึกษาดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลระหว่างการทดลอง โดยใช้แผนการเรียนรู้ส่งเสริมการอ่านเพื่อความเข้าใจ จำนวน 8 แผน ใช้เวลาในการทดลอง 4 สัปดาห์ เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้กิจกรรมกลุ่ม บันทึกการเรียนรู้ของผู้เรียน บันทึกผลหลังการสอนของครูและบันทึกความคิดเห็นของนักเรียน ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการบรรยาย ผลการวิจัยพบว่าผู้เรียนมีทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจ สูงกว่าเกณฑ์การผ่านสาระการเรียนรู้ภาษาไทยของโรงเรียนซึ่งตั้งไว้ที่ ร้อยละ 75 และระดับคุณภาพของผู้เรียน โดยรวมอยู่ในระดับดีมาก

Independent Study Title Promoting Reading Comprehension Using Group Activities for Prathom Suksa 6 Students, Watkunkong School, Chiang Mai Province

Author Mrs. Aunchun Pimu

Degree Master of Education (Educational Psychology and Guidance)

Independent Study Advisory Committee

Asst. Prof. Dr. Duanghathai Katwibun Chairperson

Lect. Prof. Samart Srijumnong Member

ABSTRACT

This study was a semi-experimental research aiming at investigating the effect of group process activities on reading comprehension of Prathom Suksa 6 students at Watkunkong School, Chiang Mai Province. The population of the study was that of 15 Prathom Suksa 6 students. The researcher had collected the data by using 8 promoting reading comprehensive plans for 4 weeks. The instruments used in this study were a pre-test and post-test (after using group activities), a learning memorandum by students, an after-teaching memorandum by teacher and an opinion record by students. The collected data were analyzed in terms of percentage, mean, standard deviation, and description. From the result, it was found that after using group activities the students had improved the level of promoting reading skill through gestures higher than the set criteria of 75 percent and overall quality of the learners was at very good level.