

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การปฏิบัติงานวินัยนักเรียนของครูในกลุ่มเครือข่ายพัฒนา
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู - แม่นาจร อำเภอแม่แจ่ม
จังหวัดเชียงใหม่

ผู้เขียน นายจตุพงศ์ วรส

ปริญญา ศีษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ ประธานกรรมการ
อาจารย์ ดร.อัมพร ศิริบุญมา กรรมการ

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการปฏิบัติงานวินัยนักเรียนของครู
ในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู - แม่นาจร อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่
ประชากรที่ใช้เป็นครูในกลุ่มเครือข่ายดังกล่าว ในปีการศึกษา 2551 จำนวน 115 คน เครื่องมือที่ใช้
เป็นแบบสอบถามที่เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวข้างต้น นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ความถี่และร้อยละ
ผลการศึกษารูปได้ดังนี้ ในการปฏิบัติงานวินัยนักเรียนของครูในกลุ่มเครือข่ายพัฒนา
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู - แม่นาจร ครูส่วนใหญ่ได้กำหนดหน้าที่ภายในชั้นเรียนร่วมกับนักเรียน
กำหนดกฎระเบียบให้นักเรียนปฏิบัติ กำหนดผลที่นักเรียนจะได้รับจากการกระทำที่ไม่เหมาะสม
ไว้อย่างชัดเจน หยุดการกระทำที่ไม่เหมาะสมของนักเรียนทันที ดำเนินการกับความประพฤติที่ไม่
เหมาะสมของนักเรียนทุกครั้งตามที่ได้ตกลงกันไว้ ลงโทษนักเรียนต่อเมื่อมีความจำเป็นเท่านั้น
ให้นักเรียนเลือกรวิธิการลงโทษที่เห็นว่าเหมาะสม ลงโทษนักเรียนโดยพิจารณาถึงสาเหตุและ
ความรุนแรงของการกระทำผิด ลงโทษนักเรียนโดยยึดหลักความเมตตา และไม่ใช้ความรุนแรง
ได้ใช้หลักการพูดคุยอย่างซื่อสัตย์ ให้คำปรึกษาหารือ ชักจูงแนะนำ และเป็นแบบอย่างที่ดีเพื่อป้องกัน
การประพฤติผิดวินัยของนักเรียน พร้อมทั้งการประพฤติผิดในชั้นเรียน และนอกชั้นเรียน การหนี
โรงเรียน และความเฉื่อยช้า

Independent Study Title Student Disciplines Performance of Teachers in Education
Development Network Group : Kuru – Mae Nachorn,
Mae Chaem District, Chiang Mai Province

Author Mr. Jatupong Waros

Degree Master of Education (Educational Administrations)

Independent Study Advisory Committee

Assoc.Prof.Dr.Choocheep Buddhapraseart Chairperson

Lect. Dr. Umporn Siriboonma Member

ABSTRACT

This study investigated student discipline work as performed by teachers in Kuru – Mae Nachorn Educational Development Network Group, Mae Chaem District, Chiang Mai Province. Population under study comprised 115 teacher form aforementioned network in the 2008 academic year. Instrument used was a questionnaire with items asking about essential of the topic. Collected data were then analyzed through applications of frequency and percentage.

The findings were summarized as follows :

In performing student discipline work, most teachers from the above network revealed the ensuing aspects, i.e., set up class duties with students; established rules and regulations for students to follow; pointed out the consequences clearly of what students would get when inappropriate behavior were committed; immediately stopped student' inappropriate behavior; acted on students inappropriate behavior every time as agreed upon; penalized when necessary; let students select ways of punishment; penalized students by considering causes of the abusive behavior; penalized students by considering kindness principle and did not use rough treatment.

In preventing students' disciplinary misbehavior, misbehavior in and out of class, school absentee and apathetic behavior; most teachers gave praise to students when good deeds were revealed, gave counsel and direction to the right path, and conducted themselves as good examples.