

**ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ** การใช้วินัยเชิงบวกเพื่อพัฒนาพฤติกรรมและคุณลักษณะ  
อันพึงประสงค์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1  
โรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

**ผู้เขียน** นางสาวกนกพร คำมีมูล

**ปริญญา**ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว)

**คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ**

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ ตาปัญญา ประธานกรรมการ  
อาจารย์สามารถ ศรีจ้านงค์ กรรมการ

### บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการใช้วินัยเชิงบวกผ่านกิจกรรมแนะแนว และเปรียบเทียบการพัฒนาพฤติกรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ก่อนและหลังการใช้ชุดกิจกรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน ปีการศึกษา 2551 จำนวน 56 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ แบบสอบถามการพัฒนาพฤติกรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ก่อนและหลังการทดลองและกิจกรรมแนะแนว จำนวน 11 กิจกรรม

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถามการพัฒนาพฤติกรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ผู้ปกครองและครูก่อนและหลังการทดลอง และดำเนินการทดลองโดยใช้วินัยเชิงบวกผ่านกิจกรรมแนะแนว จำนวน 11 กิจกรรม ระยะเวลา 11 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 1 กิจกรรม พร้อมกับเก็บข้อมูลในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมและนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการทดสอบค่าที ผลการวิจัยพบว่า ทั้งนักเรียน ครู ผู้ปกครอง มีความเห็นว่าหลังเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวและการใช้วินัยเชิงบวก นักเรียนมีพฤติกรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยรวมทั้ง 3 ด้าน คือ ความมีวินัย ความรับผิดชอบและความมีสัมมาคารวะ สูงขึ้นกว่าก่อนเข้าร่วมกิจกรรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

<b>Independent Study Title</b>	Using Positive Discipline to Develop Behavior and Desirable Characteristics of Matthayom Suksa 1 Students at Suanboonyopatham Lumphun School	
<b>Author</b>	Mrs.Kanokporn Kammeemul	
<b>Degree</b>	Master of Education (Education Psychology and Guidance)	
<b>Independent Study Advisor Committee</b>	Asst. Prof. Dr.Sombat Tapanya	Chairperson
	Lect. Samart Srijumnong	Member

### ABSTRACT

The study was aimed at investigating the effectiveness of applying positive discipline to develop behavior and desirable characteristics of Mathayom Suksa 1 students. A sample of 56 Mathayom Suksa 1 students at Suanboonyopatham School, Lumphun Province, were studying in the second semester of B.E. 2551 academic year was used. The tools consisted of a questionnaire asking about desirable behavior and characteristics and eleven activities guidance to develop the desirable behavior and characteristics.

The researcher collected the data using the questionnaire asking about. The students desirable behavior and characteristics from the students themselves, the parents, and the teachers before and after the use of 11 activities guidance each of which tools one weeks. Other related data were also collected. The data were analyzed in terms of means, standard deviation and t-test. The findings research that after taking part in the activities guidance the students themselves, the parents, and the teachers perceived that the students had higher discipline, responsibility, and respecting the older people and teachers at .05 statistical significance.