

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การใช้กิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดการทำงานของสมองเพื่อพัฒนาความรู้สึกลงใจจำนวน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ผู้เขียน นางสาวอุษณีย์ ประเทพทิพย์

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ประถมศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ รองศาสตราจารย์วิภา วโรตมะวิษณุ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและใช้แผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้กิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดการทำงานของสมองเพื่อพัฒนาความรู้สึกลงใจจำนวน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และเพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ด้านความรู้สึกลงใจจำนวนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้กิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดการทำงานของสมองเพื่อพัฒนาความรู้สึกลงใจจำนวน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ห้อง ป.1/1 จำนวน 38 คน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2551 โรงเรียนปิ่นสร้อยแยดส่ววิทยาลัย อำเภอเมืองเชียงใหม่ เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย แผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้กิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดการทำงานของสมอง เพื่อพัฒนาความรู้สึกลงใจจำนวน จำนวน 13 แผน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ความรู้สึกลงใจจำนวน จำนวน 20 ข้อ สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าร้อยละของความแตกต่างของคะแนนทดสอบก่อนเรียนและคะแนนทดสอบหลังเรียน แล้วนำไปเทียบกับเกณฑ์พัฒนาการที่ตั้งค่าความต่างไว้ร้อยละ 25 นำเสนอข้อมูลในรูปตารางประกอบคำบรรยาย

ผลการศึกษาพบว่า

1. ได้แผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้กิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดการทำงานของสมองเพื่อพัฒนาความรู้สึกลงใจจำนวน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 13 แผน ใช้เวลาเรียน 19 ชั่วโมง 30 นาที ในแต่ละแผนประกอบด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดการทำงานของสมอง 4 ขั้นตอนดังนี้

- ขั้นตอนที่ 1 การใช้กิจกรรมบริหารสมอง
- ขั้นตอนที่ 2 การใช้วัสดุสิ่งของ
- ขั้นตอนที่ 3 การใช้รูปภาพ
- ขั้นตอนที่ 4 การใช้สัญลักษณ์

2. นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยของความแตกต่างของคะแนนทดสอบก่อนเรียนและคะแนนทดสอบหลังเรียน อยู่ที่ร้อยละ 31.81 ซึ่งมากกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ร้อยละ 25.00

Independent Study Title Use of Brain-based Learning Activities to Develop
Number Sense of Prathom Suksa 1 Students

Author Miss Utsanee Prataptip

Degree Master of Education (Elementary Education)

Independent Study Advisor Assoc. Prof. Weena Warotamawit

ABSTRACT

The purposes of this study were to construct and use the learning plans using Brain-based learning activities for developing number senses of Prathom Suksa 1 students, and to study the learning achievement of those students. The sample was the 38 Prathom Suksa 1 students in the 2nd semester of academic year 2008 of The Prince Royal's College Muaeng Chiang Mai. The instruments were 13 learning plans using Brain-based learning activities and 20 items achievement test. Data analyzed by computing the percentage of the different scores of Pretest and Posttest scores and compared with the set criteria of 25.00%. The results presented in the form of tables and description.

The findings were as follows:

1. The constructed learning plans composed of 13 learning plans using Brain-based learning activities consumed 19.5 hours for teaching. In each plan, there were 4 steps of Brain-based learning activities : Step 1. Using Brain Gym activities ; Step 2. Using Concrete materials ; Step 3. Using Semi- concrete materials ; and Step 4. Using Abstract

2. The average percentage scores of the difference of Pretest and Posttest scores was 31.81% which was higher than the set criteria of 25.00%.