

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเพื่อการเรียนรู้คำศัพท์
ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ผู้เขียน นางสาวธรรณา เฟื่องฟู
ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน)

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จินตนา สุจางนันท์

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) สร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
เพื่อการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ให้มีประสิทธิภาพ ตามเกณฑ์
75 / 75 2) เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนที่เรียนโดยใช้
บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน และ 3) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่เรียนโดยใช้บทเรียน
คอมพิวเตอร์ช่วยสอน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1 ภาคเรียน
ที่ 2 ปีการศึกษา 2551 จำนวน 32 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ประกอบด้วย บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

เพื่อการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 20 ข้อ และแบบสอบถาม
ความคิดเห็นของนักเรียน วิเคราะห์ข้อมูล ด้วยการหาค่าเฉลี่ย ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
และทดสอบค่าที (t-test) เสนอผลการวิเคราะห์โดยตารางประกอบคำบรรยาย

ผลการศึกษา พบว่า

1) บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ โดยคะแนนเฉลี่ย
ของนักเรียนทั้งหมดจากการทำแบบทดสอบระหว่างเรียนคิดเป็นร้อยละ 79.27 และคะแนนเฉลี่ย
ของนักเรียนทั้งหมดจากการทำแบบทดสอบหลังเรียนคิดเป็นร้อยละ 77.65 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์
ที่กำหนดไว้ คือ 75/75

2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 หลังเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

3) นักเรียนส่วนใหญ่เห็นด้วยว่า การเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนช่วยให้นักเรียนมีความรู้ในเนื้อหามากยิ่งขึ้นและนักเรียนส่วนใหญ่ชอบเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน และต้องการที่จะเรียนเนื้อหาหรือกลุ่มสาระอื่นโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

Independent Study Title	Construction of Computer – Assisted Instruction Lessons for Learning English Vocabulary of Mathayom Suksa 1 Students
Author	Mrs. Saranchana Fuangfu
Degree	Master of Education (Curriculum and Instruction)
Independent Study Advisor	Asst. Prof. Dr. Jintana Sujjanan

ABSTRACT

The purposes of this study were to construct the Computer – Assisted Instruction lessons for learning English vocabulary of Mathayom Suksa 1 students, to study the learning achievement of Mathayom Suksa 1 students taught through Computer – Assisted Instruction lessons and to study the opinions of Mathayom Suksa 1 students to the Computer – Assisted Instruction lessons. The sample were 32 Mathayom Suksa 1/1 students at Ban Mae Hae Nua School in the second semester of academic year 2008.

The experimental instruments consisted of Computer- Assisted Instruction Lessons for learning English vocabulary, an achievement test for learning English vocabulary and a questionnaire on students' opinion toward the instruction. The students studied by CAI lessons and the students' achievement were tested before and after the experiment. The questionnaire was administered to the students after the experiment. The data were analyzed by using percentages, means, standard deviations and t-test and the findings were presented through tables and description.

The findings revealed that :

1. The efficiency of this constructed Computer-Assisted Instruction Lessons is 79.27/77.65, higher than 75/75 criterion.
2. The students' English vocabulary learning achievement after learning through the Computer-Assisted Instruction was higher than before at .01 level of significance.
3. The data collected from the questionnaire indicated that most students agree that the instruction through Computer-Assisted Instruction Lessons is effective. They like to study by Computer-Assisted Instruction Lessons and would like to study Computer-Assisted Instruction Lessons in the other subjects as well.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved