

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การประเมินโครงการ โรงเรียนวิถีพุทธของโรงเรียน
ราชประชานุเคราะห์ 31 อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่

ผู้เขียน นางพิกุล ทิตยกุล

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ ประธานกรรมการ
อาจารย์ ดร. อัมพร ศิริบุญมา กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินโครงการ โรงเรียนวิถีพุทธของโรงเรียน
ราชประชานุเคราะห์ 31 ประชากรที่ใช้ เป็นผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
และคณะครู โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 31 อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2551
จำนวน 54 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่ถามเกี่ยวกับเรื่องที่กำลังกล่าวมาข้างต้น นำข้อมูล
ที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ความถี่และร้อยละ

ผลการศึกษา พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ได้ปฏิบัติงานตามตัวชี้วัด ด้านปัจจัย
ด้านกระบวนการ ด้านผลผลิต และด้านผลกระทบ แต่เมื่อพิจารณาตามองค์ประกอบตัวชี้วัด
องค์ประกอบที่ได้ปฏิบัติคือ ปฏิบัติตนเป็นคนดีไม่ยุ่งเกี่ยวกับอบายมุข ปฏิบัติตนด้วยความซื่อสัตย์
พึ่งตนเองได้หรือทำงานเลี้ยงชีพด้วยความสุจริต ทำงานและเรียนรู้ด้วยความอดทน ขยันหมั่นเพียร
นิมนต์พระสงฆ์มาสอนนักเรียนในโรงเรียน ส่งเสริมความเข้มแข็งแม่แจ่มในระหว่างครูกับนักเรียน
จัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้ปราศจากสิ่งเสพติด และจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้
ปราศจากอบายมุข ส่วนองค์ประกอบที่ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนน้อยไม่ได้ปฏิบัติคือ จัดป้าย
คติธรรมและคำขวัญ และที่ไม่แน่ใจคือ ได้รับความศรัทธาจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

Independent Study Title Assessment of Buddhism School Project at Rajaprajanugroh 31
School, Mae Chaem District, Chiang Mai Province

Author Ms. Phikul Thitayakul

Degree Master of Education (Educational Administration)

Independent Study Advisory Committee

Assoc. Prof. Dr. Choocheep Puthaprasert Chairperson

Lect. Dr. Umporn Siriboonma Member

ABSTRACT

The purpose of this study was to assess Buddhism School Project at Rajaprajanugroh 31 School, Mae Chaem District, Chiang Mai Province. Population under study comprised 54 school administrators and teachers from aforementioned school in the 2008 academic year. Instrument used was a questionnaire with items asking about essential of the topic. Collected data were then analyzed through applications of frequency and percentage.

The findings indicated that most respondents did perform their tasks according to the ensuing indicators, i.e., input, process, output, and impact. When considering the details of each indicator; the performed were: being a good person and avoiding vices, being honest, being up right and could support self, working and learning with perseverance, being diligent, inviting monk to teach in school, promoting genuine smile between teacher and student, and arranging school environment without narcotic and vices. As for the nonperformance, few respondents revealed that there was no board for words of morality and proverbs; where the uncertain was losing faith/acceptance from related individuals.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved