

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การปฏิบัติงานของผู้กำกับลูกเสือในโรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือ
อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่

ผู้เขียน นายเฉลิมชัย อินตะยศ

ปริญญา ศีษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ ประธานกรรมการ
อาจารย์ ดร.อัมพร ศิริบุญมา กรรมการ

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการปฏิบัติงานของผู้กำกับลูกเสือในโรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือ อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ประชากรที่ใช้ เป็นผู้กำกับลูกเสือที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือ ปีการศึกษา 2551 จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ เป็นแบบสอบถามที่ถามเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวข้างต้น นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ความถี่และร้อยละ ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้ โดยภาพรวมผู้กำกับลูกเสือในโรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือ อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ได้พัฒนาตนเองทางด้านลูกเสือ วางแผนกิจกรรม จัดกิจกรรม และบริหารงานในกองลูกเสือ แต่เมื่อพิจารณาในรายละเอียด ผู้กำกับลูกเสือส่วนใหญ่ได้บำเพ็ญกิจกรรมสาธารณประโยชน์ วางแผนร่วมกันในการจัดกิจกรรมเดินทางไกล - อยู่ค่ายพักแรม แต่งตั้งผู้กำกับลูกเสือและรองผู้กำกับลูกเสือตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ และจัดกิจกรรมภาคปฏิบัติที่มุ่งพัฒนานิสัยความมีวินัยคุณธรรมจริยธรรม ขณะที่ผู้กำกับลูกเสือมากกว่าครึ่งไม่ได้ปฏิบัติในการจัดทำผลงานทางลูกเสือเป็นผลงานทางวิชาการเพื่อความก้าวหน้าทางวิทยฐานะ จัดกิจกรรมแข่งขันทักษะความสามารถทางลูกเสือ และเกือบครึ่งไม่แน่ใจว่าได้ปฏิบัติ ในการผลิตสื่อการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับแผนการสอนลูกเสือ ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่มาประกอบ การจัดกิจกรรมลูกเสือ และทำการวิจัยเพื่อพัฒนางานกิจกรรมลูกเสือภายในโรงเรียน

Independent Study Title	Performance of Scout Leaders in Ban Mae Hae Nuea School, Mae Chaem District, Chang Mai Province	
Author	Mr.Chalermchai Intayot	
Degree	Master of Education (Educational Administration)	
Independent Study Advisory Committee	Assoc.Prof.Dr.Choocheep Puthaprasert	Chairperson
	Lect.Dr.Umporn Siriboonma	Member

ABSTRACT

This study investigated performance of scout leaders in Ban Mae Hae Nuea School, Mae Chaem District, Chang Mai Province. Population under study comprised 30 scout leaders who were in active duty at aforementioned school in the 2008 academic year. Instrument used was a questionnaire with items containing essential of the topic. Collected data were then analyzed through the applications of frequency and percentage.

The findings were summarized as follows :

In an overall picture, scout leaders from the above school did develop themselves in scouting, planning, arranging activities, and administrating tasks in scout unit. When considering the details, most scout leaders performed the ensuing aspects, i.e., carried out work with chivalry; made plan together for hiking and stayed overnight camp activities; appointed scout leader and assistant according to regulations of National Boy Scout Council; and arranged practical activities for development in discipline, morality and ethics. But more than half of the scout leaders did not perform the following tasks, i.e., carrying out academic work in scouting for advancement; and arranging activity for scouting abilities. As for the uncertain, almost half of the scout leaders revealed that they were: producing instructional materials corresponding to scout instructional plan; using now technology for arranging scout activity; and conducting research for scout activity development in school.