

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การใช้กิจกรรมนันทนาการเพื่อพัฒนาพฤติกรรมกล้าแสดงออก
ของนักเรียนกิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
โรงเรียนป่าซาง จังหวัดลำพูน

ผู้เขียน

นางอรัญญา ว่างกี

ปริญญา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นงลักษณ์ เขียนงาม

ประธานกรรมการ

อาจารย์สามารถ ศรีจำนงค์

กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการใช้กิจกรรมนันทนาการเพื่อพัฒนา
พฤติกรรมกล้าแสดงออกของนักเรียนกิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียน
ป่าซาง จังหวัดลำพูน โดยใช้กิจกรรมนันทนาการ จำนวน 10 กิจกรรม ทำการทดลองเป็นเวลา
5 สัปดาห์ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล คือ แบบประเมินพฤติกรรมกล้าแสดงออก 3 ด้าน คือด้าน
การพูด การกระทำ และการแสดงความคิดเห็น และนำข้อมูลมาวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบน
มาตรฐาน และการทดสอบค่าที (t-test) ผลการวิจัยพบว่าภายหลังการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ
นักเรียนมีพฤติกรรมกล้าแสดงออกทั้ง 3 ด้าน สูงกว่าก่อนเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการอย่างมี
นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

Independent Study Title Using Recreation Activities to Develop Assertive Behavior of
Mathayom Suksa 3 Girl Guides, Pasang School,
Lamphun Province

Author Mrs. Aranya Wungkee

Degree Master of Education (Educational Psychology and Guidance)

Independent Study Advisory Committee

Asst. Prof. Dr.Nongluck Kienggam

Chairperson

Lect. Samart Srijumnong

Member

ABSTRACT

This research was aimed for studying the result of using recreation activities to develop assertive behavior of Mathayom Suksa 3 Girl Guides, Pasang School, Lumphun Province using 10 activities taking 5 weeks. The data on oral expression, action, oral commenting were collected through a questionnaire asking about their assertive behavior and analysis in term of Mean, Standard Deviation and T-test. The finding reveal that after taking part in the activities, the students had higher assertive behavior in the three aspects at .01 statistical significance.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved