

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ	การสร้างบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่ายเรื่องโรค หลอดเลือดดำที่ขา สำหรับนักศึกษาแพทย์ชั้นคลินิกปี ที่ 4 คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ผู้เขียน	นางสาวอุทุมพร แสนลี
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีทางการศึกษา)
อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ	รองศาสตราจารย์ ดร.ถนอมพร เลหาจรัสแสง

### บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่ายเรื่องโรคหลอดเลือดดำที่ขา สำหรับนักศึกษาแพทย์ชั้นคลินิกปีที่ 4 คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีคุณภาพ โดยกลุ่มศึกษาที่ใช้เป็นนักศึกษาแพทย์ชั้นคลินิกปีที่ 4 คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2552 จำนวน 28 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คือ บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่ายเรื่องโรคหลอดเลือดดำที่ขา โดยให้กลุ่มศึกษาตอบแบบสอบถามการใช้งานบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่าย จากนั้นดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยการทดสอบการใช้งานบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่าย แล้วนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาพบว่าทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านการนำเสนอเนื้อหา ( $\bar{x} = 3.61$ ) ด้านการออกแบบหน้าจอ ( $\bar{x} = 3.63$ ) ด้านการนำทางในบทเรียน ( $\bar{x} = 3.52$ ) และด้านการเข้าถึงและการควบคุมบทเรียน ( $\bar{x} = 3.62$ ) ผู้เรียนให้ความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด ทั้งนี้ กลุ่มศึกษาโดยรวมเห็นว่าบทเรียนมีจุดประสงค์สอดคล้องกับเนื้อหาบทเรียน เนื้อหาที่นำเสนอมีการลำดับจากง่ายไปหายาก บทเรียนประกอบด้วยสื่อมัลติมีเดีย อาทิ รูปภาพ ภาพเคลื่อนไหว เสียง วิดิทัศน์ มีความชัดเจน และช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจเนื้อหาได้ดียิ่งขึ้น รวมทั้ง มีการเชื่อมโยง (Link) ไปสู่เนื้อหาในเว็บไซต์อื่น ช่วยให้มีโอกาสค้นคว้าเพิ่มเติม พร้อมทั้ง โครงสร้างของบทเรียน (Layout) ออกแบบได้ดี สามารถใช้งานได้สะดวก ปริมาณของข้อความและขนาดของภาพที่นำเสนอในบทเรียนมีความเหมาะสม สีตัวอักษรและสีพื้นหลัง ชนิดและแบบตัวอักษรมีความเหมาะสม อ่านง่าย อีกทั้งปุ่มควบคุมบทเรียนยังมีความคงที่ในทุกหน้า

<b>Independent Study Title</b>	Construction of e-Learning Courseware on Venous Disease for Fourth Year Medical Students, Faculty of Medicine, Chiang Mai University
<b>Author</b>	Miss Utumporn Sansee
<b>Degree</b>	Master of Education (Educational Technology)
<b>Independent Study Advisor</b>	Assoc. Prof. Dr. Thanomporn Laohajaratsang

### ABSTRACT

The purpose of this independent study was to construct e-Learning Courseware on Venous disease for fourth year medical students, Faculty of Medicine, Chiang Mai University. The studied group comprised 28 fourth year medical students of the Faculty of Medicine, Chiang Mai University who enrolled in the first semester of the academic year 2009.

The tools used were e-Learning Courseware (created by the author) on Venous disease and a questionnaire on e-Learning Courseware usability. After utilizing the e-Learning Courseware, the studied group was asked to fill out the questionnaires. The data were analyzed and used to find the average and standard deviation.

The results of the study on 4 aspects were reported as follows: for every aspect including content ( $\bar{x} = 3.61$ ), screen design ( $\bar{x} = 3.63$ ), navigation ( $\bar{x} = 3.52$ ) and usability and control ( $\bar{x} = 3.62$ ), the studied group's opinions were satisfied at the highest level. Most of the studied group felt that the objectives of the lesson corresponded well with the contents which were presented from easy to difficult level. The e-Learning Courseware consisted of high quality multimedia media formats such as pictures, animations, audio and video. As a result, the studied group could understand the contents better. Furthermore, the hyperlinks to external website to provide additional research opportunities were found to be useful. The courseware layout was well designed. Hence, the studied group found it easy to access contents. The amount of text and the size of the pictures were also suitable, as were the colors of the font and the contents background. In addition, the control buttons were consistently positioned in every page.