

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การใช้ของเล่นพื้นบ้านเพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ผู้เขียน นางสาวอรวรรณ เตชะ โสศ

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ประถมศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. รัชชกัญจน์ ทองถาวร ประธานกรรมการ
อาจารย์ไพบุลย์ อุปโน กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เรื่อง “แรงและการเคลื่อนที่” สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยการใช้ของเล่นพื้นบ้านและเพื่อเปรียบเทียบทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สร้างขึ้น กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2551 โรงเรียนปรินส์รอยแยลส์ วิทยาลัย อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 42 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ได้แก่ แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เรื่อง “แรงและการเคลื่อนที่” โดยการใช้ของเล่นพื้นบ้านที่พัฒนาจากแนวคิดภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นสื่อการเรียนการสอน จำนวน 12 แผน และแบบทดสอบทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์จำนวนของนักเรียนเป็นแบบเลือกตอบชนิด 3 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการการหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการทดสอบค่าที (t-test) นำเสนอข้อมูลโดยใช้ตารางประกอบคำบรรยาย

ผลการศึกษาพบว่า

1. ได้แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เรื่อง “แรงและการเคลื่อนที่” โดยการใช้ของเล่นพื้นบ้านที่พัฒนาจากแนวคิดภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นสื่อการเรียนการสอน จำนวน 12 แผน เป็นแผนจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่นำไปใช้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ได้อย่างเหมาะสม

2. ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยการใช้ของเล่นพื้นบ้านหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

Independent Study Title Using Local Toys for Developing Science Process Skills of Prathom Suksa 4 Students

Author Miss Orawan Techasod

Degree Master of Education (Elementary Education)

Independent Study Advisory Committee

Asst. Prof. Dr. Rajchukarn Tongthaworn Chairperson

Lect. Paiboon U-panno Member

ABSTRACT

The purposes of this study were to construct experience learning plans titled “Force and Motion” by using Local Toys for Prathom Suksa 4 students, and to compare Prathom Suksa 4 students’ science process skills before and after learning through the constructed experience learning plans. The sample used in this study was 42 Prathom Suksa 4 students in the first semester of 2008 academic year at Prince Royal College, Muaeng Chiang Mai. The instruments used in this study were 12 experience learning plans titled “Force and Motion” by using Local Toys as learning materials that develop from the ideas of local wisdom persons, and the 30 items with three multiple choices test on science process skills. The collected data were analyzed by computing mean, standard deviation, and t-test, and then the data was presented through tables with description.

The result found that:

1. The 12 constructed experience learning plans titled “Force and Motion” by using Local Toys were suitable for Prathom Suksa 4 students.
2. Prathom Suksa 4 students’ science process skills after using the Local Toys plans were higher than before using the plans at the significant of .01.