ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การดำเนินงานด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

ของโรงเรียนโกวิทธำรงเชียงใหม่

ผู้เขียน นายพัฒนา ว่องธนาการ

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คร.สุกานคา ตปนียางกูร ประธานกรรมการ อาจารย์ คร.สุรพล บัวพิมพ์ กรรมการ

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการดำเนินงานด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของโรงเรียนโกวิทธำรงเชียงใหม่ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย นักเรียน ผู้ปกครอง ผู้บริหาร และครูโรงเรียนโกวิทธำรงเชียงใหม่ที่ปฏิบัติงานในปีการศึกษา 2549 จำนวน 333 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานนำเสนอเป็นตาราง ประกอบคำบรรยาย

ผลการศึกษาพบว่า โรงเรียนโกวิทธำรงเชียงใหม่ มีการคำเนินงานค้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมอยู่ในระดับมากทั้ง 6 ด้าน ได้แก่ ด้านการกำหนดเป้าหมายและนโยบายของการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม ด้านการจัดตั้งองค์กรและการพัฒนาบุคลากร ในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ด้านการสร้างความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน ด้านการจัดองค์กรนักเรียน ด้านการจัด กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียน และด้านการประเมินผลการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

Copyright[©] by Chiang Mai University All rights reserved Independent Study Title Performance of Ethic Promotion of Kowittamrong Chiangmai

School

Author Mr. Pattana Wongtanakarn

Degree Master of Education (Educational Administration)

Independent Study Advisory Committee

Asst.Prof. Dr.Suganda Tapaneeyangkul

Chairperson

Lect. Dr. Surapol Boapimp

Member

ABSTRACT

This study aimed to investigate performance of ethic promotion of Kowittamrong Chiangmai school. The sample groups of this study included 333 persons. The instrument used was a questionnaire with items covering essential of the topic. The collected data were then analyzed through applications of frequency and percentage, means and standard deviations. The studied results were presented in table accompanied by descriptive details.

Findings were as follow:

Performance of ethic promotion of Kowittamrong Chiangmai school were found at high level in all six aspects namely, the programe of target and policies of ethic promotion, the organization and development school staffing of ethic promotion, the relationship between parental and community of ethic promotion, the organization of student council of ethic promotion, the activities of ethic promotion and the evaluation of ethic promotion.