

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การพัฒนาเหตุผลเชิงจริยธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยการสอนแบบไตรสิกขา

ผู้เขียน นางวนิดา กันตะกนิษฐ

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ประถมศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. รัชชกัญจน์ ทองถาวร ประธานกรรมการ
อาจารย์ไพบุลย์ อุป็นโน กรรมการ

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและใช้แผนการสอนแบบไตรสิกขา เพื่อพัฒนาเหตุผลเชิงจริยธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และศึกษาเหตุผลเชิงจริยธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2550 โรงเรียนบ้านลำปางกลาง อำเภอมือง จังหวัดลำปาง จำนวน 14 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ แผนการสอนแบบไตรสิกขาเพื่อพัฒนาเหตุผลเชิงจริยธรรมของชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยการสอนแบบไตรสิกขา จำนวน 14 แผน แผนละ 1 ชั่วโมง และแบบวัดการให้เหตุผลเชิงจริยธรรม จำนวน 30 ข้อ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการนำคะแนนที่ได้จากการทำแบบวัดการให้เหตุผลเชิงจริยธรรมของนักเรียนแต่ละคนมาหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าร้อยละ เทียบกับเกณฑ์การแปลความระดับเหตุผลเชิงจริยธรรม และนำเสนอข้อมูลโดยตารางประกอบคำบรรยาย

ผลการศึกษาพบว่า

1. ได้แผนการสอนแบบไตรสิกขาเพื่อพัฒนาเหตุผลเชิงจริยธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 14 แผน แผนละ 1 ชั่วโมง ซึ่งสามารถนำไปใช้พัฒนาเหตุผลเชิงจริยธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนส่วนใหญ่มีเหตุผลเชิงจริยธรรมอยู่ในระดับ 4 ทุกคุณลักษณะ โดยมีคุณลักษณะด้านความเสียสละสูงสุด รองลงมาคือ คุณลักษณะด้านความกตัญญูกตเวทีและคุณลักษณะด้านความซื่อสัตย์สุจริตมีค่าเท่ากัน

Independent Study Title Moral Reasoning Development of Prathom Suksa 4 Students Through the *Trisikkha* Teaching Method

Author Mrs. Wanida kantakanit

Degree Master of Education (Elementary Education)

Independent Study Advisory Committee

Asst. Prof. Dr. Rajchukarn	Tongthaworn	Chairperson
Lect. Paiboon	U-panno	Member

ABSTRACT

The purposes of this study were to construct and use *Trisikkha* teaching method lesson plans in order to develop moral reasoning of Prathom Suksa 4 students, and to study Prathom Suksa 4 students' moral reasons. The target group was 14 Prathom Suksa 4 students in the second semester of 2007 academic year at Ban Lampang Klang School, Mueang district, Lampang province. The instruments used in this study were 14 Prathom Suksa 4 *Trisikkha* lesson plans by using which each plan consumed one hour teaching time, 30 items of moral reasoning test. The data was analyzed by computing mean and percentage and comparing the students' moral reasoning scores with the moral reasoning interpretational criterion, and presented through tables with description.

The findings were as follows:

1. The 14 Prathom Suksa 4 *Trisikkha* lesson plans, which each plan consumed one hour teaching time, and the lesson plans were able effectively use to develop students' moral reasons.
2. Most students had moral reasoning at level 4 in all characteristics, which showed altruism characteristic at the highest level, then gratitude and honest characteristics were at the same level.