

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ	ความต้องการบริการแนะแนวในโรงเรียนของผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน ในช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนบ้านปงดำ อำเภอไชยปราการ จังหวัดเชียงใหม่
ผู้เขียน	นางชฎาลักษณ์ ปาลี
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว)
คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุมาพร วงษ์บุรณาวาทย์ ประธานกรรมการ อาจารย์นงลักษณ์ เขียนงาม กรรมการ

### บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความต้องการบริการแนะแนว และเปรียบเทียบความต้องการบริการแนะแนวในโรงเรียน ของ ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง และนักเรียนในช่วงชั้นที่ 3 ของโรงเรียนบ้านปงดำ อำเภอไชยปราการ จังหวัดเชียงใหม่ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีจำนวนทั้งหมด 111 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับ ความต้องการบริการแนะแนวในโรงเรียน นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้สถิติความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน นำเสนอในรูปแบบตารางและความเรียง ผลการศึกษาพบว่า ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง และนักเรียนส่วนใหญ่มิมีความต้องการบริการแนะแนวในโรงเรียน อยู่ในระดับมากในทุกด้าน เมื่อพิจารณาตามลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยพบว่า มีความต้องการมากในด้านบริการจัดวางตัวบุคคล รองลงมาคือ ด้านบริการสนเทศ และด้านบริการติดตามและประเมินผล ด้านบริการการให้คำปรึกษา และด้านบริการรวบรวมข้อมูลเป็นรายบุคคล ตามลำดับ

**Independent Study Title** Needs for School Guidance Services of School Administrators, Education Institution Committee, Teachers, Parents, and Grade Level 3 Students at Ban Pongtam School, Chai Prakan District, Chiang Mai Province

**Author** Mrs. Chadaluck Palee

**Degree** Master of Education (Educational Psychology and Guidance)

**Independent Study Advisory Committee**

Asst. Prof. Umaporn Wongburanavart Chairperson

Lect. Nongluck Kienggam Member

**ABSTRACT**

This study was to discover the needs for school guidance services and compare those expressed by the school administrator, school board members, teachers, parents, and grade level 3 students. The sample used in the study included 111 respondents altogether. The instruments used included questionnaire on the needs for school guidance services. The collected data were analyzed in terms of frequency distribution, percentage, mean, and standard deviation and presented in tables and analytical description. The findings reveal that the need for school guidance services was at very much level in all of the aspects. In ranking them, the need for placement service came first followed by that for follow-up, counseling, and individual inventory, respectively.