

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การพัฒนาทักษะการอ่านและคิดวิเคราะห์ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้หนังสือชื่อ ทองแดง

ผู้เขียน นางสาวพิไลพร ศรีประสิทธิ์

ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ประถมศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์วินา

วโรตมะวิชญ

ประธานกรรมการ

อาจารย์สุทธิรา

แก้วมณี

กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างแผนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาทักษะการอ่านและคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้หนังสือชื่อ ทองแดง และเพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางทักษะการอ่านและคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2550 โรงเรียนช่องฟ้าซินเชิงวณิชบารุง อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 43 คนโดยการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้านี้ได้แก่ แผนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการอ่านและคิดวิเคราะห์โดยใช้หนังสือชื่อ ทองแดง จำนวน 11 แผน แผนละ 1 ชั่วโมง รวม 11 ชั่วโมง แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านและคิดวิเคราะห์ จำนวน 30 ข้อ วิเคราะห์ข้อมูลโดยนำคะแนนที่ได้จากการทำแบบทดสอบมาคำนวณเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ แล้วนำมาเทียบเกณฑ์การผ่านที่กำหนดไว้ร้อยละ 65.00 นำเสนอข้อมูลโดยใช้ตารางประกอบคำบรรยาย ผลการศึกษาพบว่า

1. ได้แผนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาทักษะการอ่านและคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้หนังสือชื่อ ทองแดง จำนวน 11 แผน แผนละ 1 ชั่วโมง รวมเวลา 11 ชั่วโมง ซึ่งแผนการเรียนรู้ที่สร้างขึ้นสามารถพัฒนาทักษะการอ่านและคิดวิเคราะห์ของนักเรียนได้

2. ผลสัมฤทธิ์ทางทักษะการอ่านและคิดวิเคราะห์ของนักเรียน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 89.34 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้คือร้อยละ 65.00 และนักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์

Independent Study Title Development of Reading and Analytical Thinking Skills of Prathom Suksa 2 Students Through the Book Titled Tongdaeng

Author Miss Pilaiporn Sornprasit

Degree Master of Education (Elementary Education)

Independent Study Advisory Committee

Assoc. Prof. Weena	Warotamawit	Chairperson
Lect. Sudthira	Kaewmanee	Member

ABSTRACT

The objectives of this study were to create learning plans for developing Prathom Suksa 2 students' reading and analytical thinking skills by using the book titled *Tongdaeng*, and to study Prathom Suksa 2 students' learning achievement in reading and analytical thinking skills. The subjects were 43 Prathom Suksa 2/2 students of Chongfah Sinseng Wanichbumrung School, Saraphi District, Chiang Mai Province, during the second semester of 2007 academic year. The instruments used in this study consisted of 11 learning plans, each plan took one hour, for developing reading and analytical thinking skills by using the book titled *Tongdaeng* consumed 11 hours of learning time, and 30 items of the reading and analytical thinking skill achievement test. The data was analyzed by using average score of the students' tests and comparing with the set criterion of 65.00, and then presented through tables with description.

The results indicated that :

1. The learning plans for developing Prathom Suksa 2 students' reading and analytical thinking skills through book titled *Tongdaeng* consisted of 11 learning plans, each plan took one hour, and consumed 11 hours of learning time could develop the students' reading and analytical thinking skills.

2. Students' achievement of reading and analytical thinking skills mean score was 89.34 %, which was higher than the set criterion of 65.00 % and everyone could pass the set criterion.