

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การจัดกิจกรรมส่งเสริมการรักการอ่านของนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ผู้เขียน นางสาวดวงหทัย เมธา

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ประถมศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์วิณา	วโรตมะวิชญ	ประธานกรรมการ
อาจารย์สุทธีรา	แก้วมณี	กรรมการ

### บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและใช้แผนการจัดกิจกรรมส่งเสริมการรักการอ่านสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และเพื่อศึกษาผลการใช้กิจกรรมส่งเสริมการรักการอ่านกลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2550 โรงเรียนดาราวิทยาลัย อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 40 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย 1) แผนการจัดกิจกรรมส่งเสริมการรักการอ่าน จำนวน 5 แผน แผนละ 2 ชั่วโมง 2) แบบประเมินกิจกรรมส่งเสริมการรักการอ่าน 3) แบบประเมินพฤติกรรมการรักการอ่าน 4) แบบประเมินบันทึกการอ่าน ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และหาค่าเฉลี่ยร้อยละ นำเสนอข้อมูลโดยใช้ตารางประกอบคำบรรยายผลการศึกษาพบว่า

1. ได้แผนการจัดกิจกรรมส่งเสริมการรักการอ่านของนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 5 แผน แผนละ 2 ชั่วโมง ซึ่งสามารถส่งเสริมการรักการอ่านของนักเรียนได้
2. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมส่งเสริมการรักการอ่าน ด้านกิจกรรมและประโยชน์ อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก
3. พฤติกรรมการรักการอ่าน นักเรียนอ่านหนังสือในเวลาว่างเป็นส่วนใหญ่ ใช้เวลาอ่านครั้งละ 30 นาที เพราะได้รับประโยชน์ และได้ความรู้เพิ่มเติม หนังสือที่ชอบอ่านมากที่สุดคือการ์ตูน แล้วจะยืมหนังสือจากห้องสมุดสัปดาห์ละ 1-3 ครั้ง และชอบอ่านหนังสือที่บ้านจากการเข้าร่วมกิจกรรมนักเรียนให้ความคิดเห็นว่ากิจกรรมน่าสนใจ ทำให้ได้รับความรู้เพิ่มเติมอยากอ่านหนังสือมากขึ้น และพัฒนาทักษะทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ฟัง พูด อ่าน เขียน
4. คะแนนบันทึกการอ่าน โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยร้อยละ 84.7 ซึ่งอยู่ในระดับคุณภาพดีมาก

**Independent Study Title** Provision of Activities to Enhance Reading Habits of Prathom Suksa 4 Students

**Author** Miss Dounghathai Metha

**Degree** Master of Education (Elementary Education)

**Independent Study Advisory Committee**

Assoc. Prof. Weena	Warotamawit	Chairperson
Lect. Sudthira	Kaewmanee	Member

**ABSTRACT**

The purposes of this study were to design and use activities plans to enhance reading habit of Prathom Suksa 4 students and to study the result of using those activities. The target group was Prathom Suksa 4 students who studied in the second semester of 2007 academic year at Dara Academy, Meaung district, Chiang Mai province. The instruments used in the study were 1) five plans of activities to enhance reading habit, each plan consumed 2 hours, 2) activities to enhance reading habit evaluation form, 3) students' reading habit evaluation form, and 4) reading note evaluation form. The data collected were analyzed by computing mean, standard deviation, percentage and then presented in tables with description.

The findings were as follows:

1. The 5 designed plans of activities to enhance reading habit, each plan consumed 2 teaching hours, could enhance the reading habit of student.
2. The satisfactions of designed activities in students' the aspects, activities and usefulness were in the high level.
3. The students' reading habit behavior were most of them read books at the free time. They spent about 30 minutes to read at each time because they got the usefulness and gained more knowledge. The books, they like most, were cartoon books. They borrow books from library about 1-3 times in each week and liked to read at home. After participation of activities, in students' opinions, the activities were every interesting, gain more knowledge, need to read more and could develop 4 skills of listening, speaking, reading and writing.
4. The average scores of reading note, over all, was 84.7 %, which was at the excellence level.