

**ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ** การสอนภาษาไทยเป็นภาษาที่สองตามแนวการสอนแบบโฟนิกส์ เพื่อพัฒนาความพร้อมทางภาษาไทยของนักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านปลาขาว อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่

**ผู้เขียน** นางสาววันเพ็ญ เดียวสมคิด

**ปริญญา** ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาไทย)

**คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ**

รองศาสตราจารย์ศรีวิไล	พลมณี	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์สมร	เจนจิระ	กรรมการ

### บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างแผนการจัดประสบการณ์ตามแนวการสอนแบบโฟนิกส์ และเพื่อเปรียบเทียบความพร้อมทางภาษาไทยก่อนและหลังการทดลองของเด็กนักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านปลาขาว ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนอนุบาลบ้านปลาขาว อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ ที่เรียนอยู่ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2550 จำนวน 8 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ประกอบด้วย แผนการสอนการจัดประสบการณ์ตามแนวการสอนแบบโฟนิกส์ จำนวน 4 หน่วย หน่วยละ 5 คาบ รวมทั้งหมด 20 คาบ แบบทดสอบความพร้อมทางภาษาก่อนและหลังการใช้แผนการสอนการจัดประสบการณ์ตามแนวการสอนแบบโฟนิกส์ วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน และทดสอบค่า t

ผลการศึกษาได้แผนการจัดประสบการณ์ตามแนวการสอนแบบโฟนิกส์ จำนวน 4 หน่วย และหลังใช้แผนการจัดประสบการณ์ตามแนวการสอนแบบโฟนิกส์ แล้วนักเรียนมีความพร้อมทางภาษาไทยเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และมีความสามารถจำแนกภาพจำแนกเสียง การรู้คำศัพท์ ความเข้าใจในการฟัง สามารถใช้สายตารู้ความสัมพันธ์ระหว่างภาพกับสัญลักษณ์

**Independent Study Title** Teaching Thai as a Second Language Through Phonics  
Approach to Develop Thai Language Readiness of Students  
at Ban Pla Dao Kindergarten, Mae Taeng District, Chiang Mai  
Province

**Author** Ms. Wonphen Deawsomkit

**Degree** Master of Education (Teaching Thai)

**Independent Study Advisory Committee**

Assoc. Prof. Sriwilai	Ponmanee	Chairperson
Assoc. Prof. Samorn	Jenjija	Member

**ABSTRACT**

The purposes of this study are to create the environmental setting of teaching phonics and compare the children readiness of Thai language before and after these experiment of the student at Ban Pla Dao Kindergarten. The subjects of this children are the 8 students 3 kindergarten who were studying in second semester of the 2007 academic year at Ban Pla Dao Kindergarten, Mae Taeng District, Chiang Mai Province. The study instruments consisted of 4 Units, 5 periods for each unit; a total of 20 plans of Phonic Learning. The readiness language tests before and after using the lesson plan of environment setting according to teaching phonics The Data was analyzed by using means, standard deviation, and after the experiment by testing the value of T.

The results of the study were 4 Units of lesson plans of environment setting according to teaching phonics. And using these plans, the students have Thai language readiness higher at .01 level of significance and have identifying picture and sounding test, the ability of knowing the vocabulary, understanding in listening, the ability of using sight and the relation of sign and picture.