

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ	การสร้างแผนการจัดการเรียนรู้วิชาโครงงาน คณิตศาสตร์ สำหรับช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนแม่อาววิทยาคม จังหวัดเชียงใหม่
ผู้เขียน	นางสาวศิริพร แก้วใจมา
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (คณิตศาสตร์ศึกษา)
อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดวงหทัย กาศวิบูลย์

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ สร้างแผนการจัดการเรียนรู้วิชาโครงงานคณิตศาสตร์ ช่วงชั้นที่ 3 สำหรับโรงเรียนแม่อาววิทยาคม ผู้ศึกษาดำเนินการสร้าง โดยเริ่มจากศึกษา หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 ศึกษาหลักสูตรและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ช่วงชั้นที่ 3 และวิสัยทัศน์ของโรงเรียนแม่อาววิทยาคม ศึกษาวิธีการสร้างแผนการจัดการเรียนรู้ และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โครงงานคณิตศาสตร์ วิเคราะห์ความต้องการและความสนใจของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนแม่อาววิทยาคม โดยใช้แบบสอบถามความสนใจและความต้องการของผู้เรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมวิชาโครงงานคณิตศาสตร์ที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้น แล้วนำผลที่ได้มาจัดอันดับความสำคัญในการกำหนดวัตถุประสงค์ นำหนักของเนื้อหาสาระแต่ละหน่วยรูปแบบของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการประเมินผลวิชาโครงงานคณิตศาสตร์ แล้วจึงเขียนแผนการจัดการเรียนรู้วิชาโครงงานคณิตศาสตร์ ได้แผนการจัดการเรียนรู้ 5 แผน จำนวนทั้งหมด 40 คาบ ดังนี้ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องหลักการและวิธีการเกี่ยวกับโครงงาน (10 คาบ) แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่องการวางแผนดำเนินงาน (4 คาบ) แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่องการเขียนและเสนอโครงร่างโครงงานคณิตศาสตร์ (4 คาบ) แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่องการปฏิบัติโครงงานคณิตศาสตร์ตามแผน (16 คาบ) และแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่องการวัดและประเมินผลโครงงานคณิตศาสตร์ที่ทำสำเร็จ (6 คาบ) จากนั้นผู้ศึกษานำแผนการจัดการเรียนรู้ทั้ง 5 แผน ให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 10 ท่าน ประเมิน ตามรายการในแบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้น เพื่อตรวจสอบความสอดคล้องและความเหมาะสมในการนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาโครงงานคณิตศาสตร์ จากนั้นได้นำข้อเสนอแนะจากผู้เชี่ยวชาญไปปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ แล้วนำแผนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 10 ท่าน ตรวจสอบและแก้ไขอีกครั้ง

ผลการศึกษาค้นคว้าอิสระครั้งนี้ ทำให้ได้แผนการจัดการเรียนรู้วิชาโครงงานคณิตศาสตร์ จำนวน 5 แผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องหลักการและวิธีการเกี่ยวกับโครงงาน แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่องการวางแผนดำเนินงาน แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่องการเขียนและเสนอโครงร่างโครงงานคณิตศาสตร์ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่องการปฏิบัติโครงงานคณิตศาสตร์ตามแผน และแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่องการวัดและประเมินผลโครงงานคณิตศาสตร์ที่ทำสำเร็จ และผลจากการประเมินของผู้เชี่ยวชาญปรากฏว่าแผนการจัดการเรียนรู้มีความสอดคล้องและเหมาะสมในการนำไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาโครงงานคณิตศาสตร์ ช่วงชั้นที่ 3 สำหรับโรงเรียนแม่อาววิทยาคม จังหวัดเชียงใหม่

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

Independent Study Title	Construction of Mathematics Project Lesson Plans for Grade Level 3, Maeaiwittayakhom School, Chiang Mai Province
Author	Miss Siriporn Kaewjaima
Degree	Master of Education (Mathematics Education)
Independent Study Advisor	Asst. Prof. Dr. Duanghathai Katwibun

ABSTRACT

The purpose of this independent study was to construct mathematics project lesson plans for grade level 3, Maeaiwittayakhom School, Chiang Mai Province. Before constructing the lesson plans, the researcher made inquiries about lower secondary school curriculum, mathematics curriculum, vision of Maeaiwittayakhom School, students' needs and their interests by using questionnaire. Then, using results in setting the order of the importance of purposes setting weight of content in each unit, the setting model of teaching activity, and the evaluation of mathematics project. After that, the researcher constructed mathematics project lesson plans. There are 5 lesson plans consisted of 40 periods: 1 principle and method (10 periods), 2 planning a mathematics project (4 periods), 3 writing and presenting mathematics project proposal (4 periods), 4 doing mathematics project (16 periods), 5 evaluation and assessment the mathematics project (6 periods). The mathematics project lesson plans together with the assessment forms (created by the researcher) were submitted to 10 experts for examination. The experts' comments and suggestions were later on analyzed by the researcher. The results of the analysis were used to modify the lesson plans. Then, the 10 experts gave comments and suggestions again. The researcher summarized and analyzed the mathematics project lesson plans one more time.

The result of this study was the mathematics project lesson plans, which consisted of 5 lesson plans: 1) principle and method, 2) planning a mathematics project, 3) writing and presenting mathematics project proposal, 4) doing mathematics project, 5) evaluation and assessment mathematics project. These mathematics project lesson plans were considered appropriate to teach grade level 3 students at Maeaiwittayakhom school by experts.

ลิขสิทธิ์ © by Chiang Mai University

All rights reserved