

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ผลการจัดการเรียนรู้แบบซิปปา เรื่อง ความหลากหลายทางชีวภาพ สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 โรงเรียนจุฬารัตนราชวิทยาลัย เชียงราย

ผู้เขียน นางสาวกาญจนา คำจันะ

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน)

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พงษ์ศักดิ์ เป็นแก้ว

บทคัดย่อ

การค้นคว้าอิสระครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการจัดการเรียนรู้แบบซิปปา เรื่อง ความหลากหลายทางชีวภาพ สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 โรงเรียนจุฬารัตนราชวิทยาลัย เชียงราย กลุ่มตัวอย่างการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ได้มาโดยวิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบกลุ่มเจาะจงเพื่อเป็นตัวแทนของประชากร คือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2549 จำนวน 31 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ประกอบด้วย

1. แผนการจัดการเรียนรู้แบบซิปปา เรื่อง ความหลากหลายทางชีวภาพ
2. แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน เรื่อง ความหลากหลายทางชีวภาพ
3. แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน
4. แบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน
5. แบบวัดเจตคติของนักเรียนต่อการจัดการเรียนรู้แบบซิปปา เรื่อง ความหลากหลาย

ทางชีวภาพ

วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า t-test

นำเสนอข้อมูลโดยใช้ตารางประกอบคำบรรยายและสรุปเป็นความเรียง

ผลการศึกษาพบว่า

1. นักเรียนที่เรียนรู้ด้วยวิธีการจัดการเรียนรู้แบบซิปปา เรื่อง ความหลากหลายทางชีวภาพ มีค่าคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ความหลากหลายทางชีวภาพ หลังเรียนสูงขึ้นไปกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. นักเรียนมีค่าคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมการเรียนตามหลักการจัดการเรียนรู้แบบซิปปา เรื่อง ความหลากหลายทางชีวภาพ อยู่ในระดับดี
3. นักเรียนมีค่าคะแนนเฉลี่ยเจตคติของนักเรียนต่อการจัดการเรียนรู้แบบซิปปา เรื่อง ความหลากหลายทางชีวภาพ อยู่ในระดับดี

The logo of Chiang Mai University is a circular emblem. In the center is a detailed illustration of an elephant standing and facing left. Above the elephant's head is a traditional Thai umbrella (parasol). The entire emblem is enclosed within a circular border. The Thai text 'มหาวิทยาลัยเชียงใหม่' is written along the top inner edge of the circle, and 'CHIANG MAI UNIVERSITY 1964' is written along the bottom inner edge. There are decorative floral motifs on either side of the elephant.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

Independent Study Title Effects of Organizing Learning Through CIPPA Model on the Topic of Biodiversity for Grade Level 4 Students at Princess Chulabhorn's College, Chiang Rai

Author Miss Kanchana Kumchina

Degree Master of Education (Curriculum and Instruction)

Independent Study Advisor Asst. Prof. Dr. Pongsak Pankaew

ABSTRACT

The purpose of this independent study was to study the effects of organizing learning through CIPPA model on the topic of biodiversity for grade level 4 students at Princess Chulabhorn's College, Chiang Rai. The samples of this study were 31 specified students who were studying in semester 2 of M. S. 4/1 Princess Chulabhorn's College, Chiang Rai, academic year 2006.

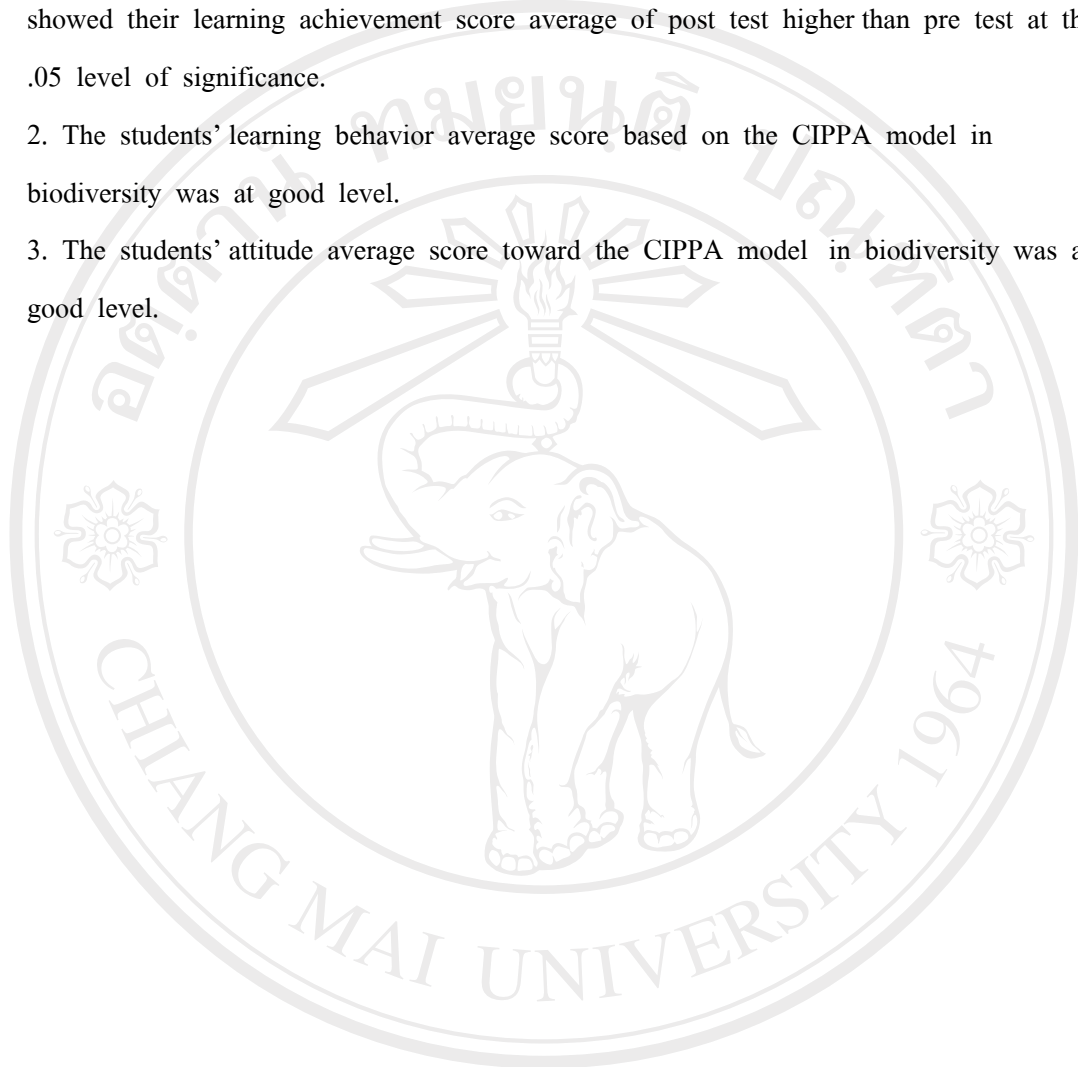
Tools applicable in the study were as follows:

1. The lesson plans based on the CIPPA Model in Biodiversity
2. The learning achievement test for Biodiversity
3. The students' behavior observation form
4. The students' learning behavior questionnaire
5. The students' attitude test for The CIPPA Model in Biodiversity

The data of this study was analyzed by using arithmetic mean, standard deviation and t-test, presented the data by describing on the table and essay.

The finding :

1. The students of organizing learning through CIPPA Model on the topic of biodiversity showed their learning achievement score average of post test higher than pre test at the .05 level of significance.
2. The students' learning behavior average score based on the CIPPA model in biodiversity was at good level.
3. The students' attitude average score toward the CIPPA model in biodiversity was at good level.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved