ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ

พฤติกรรมการเรียนสาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนแม่เจดีย์วิทยาคม อำเภอเวียงป่าเป้า จังหวัดเชียงราย

ผู้เขียน

นางสาวนฤมล ควงสร้อย

ปริญญา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนสังคมศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์พัฒนา จันทนา

## บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมการเรียนและปัจจัยที่มีผลต่อ พฤติกรรมการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในสาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา โรงเรียนแม่เจดีย์วิทยาคม จำนวน 95 คน เครื่องมือในการศึกษาเป็นแบบสังเกต และแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูล โดยหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และนำเสนอด้วยตารางประกอบ ความเรียงแบบบรรยาย

ผลการศึกษาพบว่า พฤติกรรมการเรียนของนักเรียนก่อนเรียนอยู่ในระดับปานกลาง และ ขณะเรียนอยู่ในระดับน้อย

ส่วนปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนทั้ง 4 ด้าน อยู่ในระดับปานกลางคือ ปัจจัยด้านพฤติกรรมการสอนของครู ปัจจัยด้านความพร้อมของนักเรียน ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อม ในโรงเรียน และปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมทางบ้าน

## ลิขสิทธิมหาวิทยาลัยเชียงใหม Copyright<sup>©</sup> by Chiang Mai University All rights reserved

**Independent Study Title** Learning Behaviors on Buddhism of Mathayom Suksa 6

Students, Maejedeewittayakom School, Wiang Pa Pao District

Chiang Rai Province

**Author** Miss Narumon Duangsoy

Degree Master of Education (Teaching Social Studies)

Independent Study Advisor Assoc. Prof. Pattana Chantana

## **ABSTRACT**

The purposes of this study were to examine learning behaviors and factors affecting learning behaviors of 95 Matthayom Suksa 6 students studying a Buddhist subject at MaeJedeewittayakom School, Research instruments were an observation form, an interview form, and a questionnaire. Data were analyzed by percentage, mean, standard deviation, and presented in table with description through lecture method.

The findings revealed that learning behaviors of early childhood students were at a medium level, and while-studying behaviors were at a low level.

The four factors—teachers' teaching behaviors, students' readiness, school and home environment factors—affecting students' learning behaviors were at a medium level.

## ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ Copyright<sup>©</sup> by Chiang Mai University All rights reserved