

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การใช้เทคนิค เค ดับเบิลยู แอล พลัส เพื่อพัฒนา
 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสันทรายวิทยาคม
 จังหวัดเชียงใหม่

ผู้เขียน นางวิไลลักษณ์ วงศ์จินสุนทร

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนสังคมศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ รองศาสตราจารย์พัฒนา จันทนา

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์
 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสันทรายวิทยาคม จากการเรียนโดยใช้เทคนิค
 เค ดับเบิลยู แอล พลัส กลุ่มตัวอย่างในการศึกษาคือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/3
 ที่เรียนวิชาเหตุการณ์ปัจจุบัน ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2550 จำนวน 30 คน เครื่องมือ
 ที่ใช้ในการศึกษา คือแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค เค ดับเบิลยู แอล พลัส จำนวน
 5 แผน และแบบประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน ซึ่งประกอบด้วยเรื่อง
 สถานการณ์น้ำมัน ภาวะโลกร้อน น้ำเสื่อมคุณภาพ ดินโคลนถล่ม และแผ่นดินไหว
 วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและนำเสนอด้วยตารางประกอบ
 การบรรยาย

ผลการศึกษา พบว่านักเรียนที่เรียนโดยใช้เทคนิค เค ดับเบิลยู แอล พลัส
 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อยู่ในขั้นที่ 3 และ 4 โดยแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1
 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์อยู่ในขั้นที่ 3 คือ มีความสามารถในการประเมินและ
 สรุปเหตุการณ์แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2-5 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์อยู่ในขั้นที่ 4
 คือมีความสามารถในการประยุกต์และนำไปใช้

Independent Study Title Using KWL Plus Technique to Develop Analytical Thinking Ability of Mathayom Suksa 6 Students, Sansaiwittayakhom School, Chiang Mai Province

Author Mrs. Wilairak Wongwatjanasoonorn

Degree Master of Education (Teaching Social Studies)

Independent Study Advisor Assoc. Prof. Pattana Chantana

ABSTRACT

The purpose of this research was to assess analytical thinking ability of Mattayomsuksa 6 students at Sansaiwittayakom School after learning by using KWL – Plus technique. The samples were 30 Mattayomsukas 6/3 students taking the course of Contemporary Issues in the first semester of the academic year 2007 at Sansaiwittayakom School, Chiang Mai. Research instruments were 5 lesson plans using KWL – Plus technique and the assessment forms for analytical thinking ability which included the issues about oil crisis, global warming, polluted water, sliding soil or mud, and earthquake. The obtained data were analyzed by using mean and standard deviation.

The finding was the students who had learned with KWL – Plus technique had analytical thinking ability in level 3 and 4. From the first lesson plan, the students had the ability in level 3 which mean they could evaluate and conclude the events. Form the second to the fifth lesson plans, the students had the ability in level 4 which mean they could apply the issues in their real life.