

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน เรื่องการถนอมอาหาร ผักพื้นบ้าน โรงเรียนแม่แตง อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่

ผู้เขียน นางสาวรัชนิภา ธาตุอินจันทร์

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (อาชีวศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์พลสิทธิ์ สิทธิขมภู	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ปภัสสร ผลเพิ่ม	กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อจัดทำแผนและศึกษาผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน เรื่องการถนอมอาหารพื้นบ้าน รายวิชาการถนอมอาหารท้องถิ่น ประชากรที่ใช้เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2549 โรงเรียนแม่แตง จำนวน 14 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบด้วยแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบประเมิน และแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลใช้ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาพบว่า

1. ได้แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน เรื่องการถนอมอาหารพื้นบ้าน รายวิชาการถนอมอาหารท้องถิ่น สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 5 แผน จำนวน 12 ชั่วโมง
2. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน เรื่องการถนอมอาหารผักพื้นบ้าน รายวิชาการถนอมอาหารท้องถิ่น พบว่า นักเรียนมีคะแนนความรู้ความเข้าใจผ่านเกณฑ์กำหนดไว้ทุกคน คะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมการปฏิบัติงานของนักเรียนซึ่งประเมินโดยนักเรียนและครูอยู่ในระดับดีมาก และผลงานสำเร็จประเมินโดยนักเรียนและครูอยู่ในระดับดีมากที่สุด สำหรับความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน เรื่องการถนอมอาหารผักพื้นบ้านโดยรวมอยู่ในระดับมาก

Independent Study Title Management of Project Work Learning Activity on Preserving Local Vegetables, Maetang School, Mae Taeng District, Chiang Mai Province

Author Miss Ratchanipa Thartinchan

Degree Master of Education (Vocational Education)

Independent Study Advisory Committee

Assoc. Prof. Palasit Sittichompoo Chairperson

Assoc. Prof. Pabhassorn Pholperm Member

ABSTRACT

The purposes of this independent study were to construct lesson plan and to study the outcomes of management of project work learning activity on preserving local vegetables, in Maetang School, Maetaeng District, Chiang Mai Province. The population under this study consisted of 14 Mathayom Suksa 4 students studying in the second semester, the academic year 2006. The instruments used to collect data were lesson plans and evaluation sets and questionnaire. The data were analyzed through the applications of frequency distribution, percentage, mean and standard deviation.

The findings can be summarized as follows;

1. Five lesson plans of project work learning activity on preserving local vegetables for Mathayom Suksa 4 students were completely constructed.
2. After management of project work learning activity on preserving local vegetables, the learning achievement of those students were over the criteria, the average of behavior score evaluated by peers and teacher was at the highest level, the product score was also at the highest level while the students' opinion concerning to project work learning activity on preserving local vegetables was at the high level.