

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาภาษาไทย
เรื่อง ไตรภูมิพระร่วง สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 4

ผู้เขียน นางสาวปารณีย์ โชติมันเศรษฐ์

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาไทย)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ศรีวิไล	พลมณี	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์พัฒนา	จันทนา	กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง ไตรภูมิพระร่วง ตอนอุตรกुरुทวีป สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 และเพื่อหาประสิทธิภาพของบทเรียนตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 กลุ่มตัวอย่างในการศึกษาคือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2550 โรงเรียนปิ่นสร้อยแยลส่ววิทยาลัย อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 30 คน โดยใช้วิธีการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือในการศึกษาประกอบด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง ไตรภูมิพระร่วง ตอนอุตรกुरुทวีป และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 20 ข้อ

ผลการศึกษา พบว่า ได้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนภาษาไทย เรื่อง ไตรภูมิพระร่วง ตอนอุตรกुरुทวีป สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 88.67/94.50 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้ 80/80

Independent Study Title Construction of Computer-Assisted Instruction for Teaching Thai on the Topic *Tri Phum Pra Raung* for Grade Level 4 Students

Author Miss Paranee Chotmanset

Degree Master of Education (Teaching Thai)

Independent Study Advisory Committee

Assoc. Prof. Sriwilai	Ponmanee	Chairperson
Assoc. Prof. Pattana	Chantana	Member

ABSTRACT

The purposes of this study were to construct a computer - assisted instruction for Teaching Thai on the topic *Tri Phum Pra Raung* for Grade Level 4 students by using 80/80 standard efficiency.

The sample group of this study consisted of 30 students in Matayom Suksa 4 at The Prince Royal's collage who studied in the second semester of the 2550 academic year that was selected by specifically sampling process. The instruments used in this study are computer - assisted instruction *Tri Phum Pra Raung* constructed with Macromedia Flash and the assessment test of students' learning abilities.

The result of the study was analyzed the efficiency of a computer-assisted instruction had efficiency rate of 88.67/94.50 meeting which was higher the 80/80 criteria.