

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ กระบวนการเรียนรู้เพศสัมพันธ์ผ่านกลุ่มเพื่อน: กรณีศึกษา  
นักศึกษาชายระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ

ผู้เขียน นางสาวสุวิมล สุกันธา

ปริญญา ศีษาศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นงเยาว์ เนาวรัตน์ ประธานกรรมการ  
อาจารย์สามารถ ศรีจ้านงค์ กรรมการ

### บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้เป็นการวิจัยในเชิงคุณภาพแบบกรณีศึกษา เรื่องกระบวนการเรียนรู้เพศสัมพันธ์ผ่านกลุ่มเพื่อน: กรณีศึกษานักศึกษาชายระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาประสบการณ์การเรียนรู้ในเรื่องเพศสัมพันธ์ผ่านกลุ่มเพื่อน โดยเฉพาะเพื่อนที่อยู่ในกลุ่มเดียวกัน ใช้วิธีการเก็บข้อมูลโดยการสังเกตการณ์ สันทนาการและการสัมภาษณ์แบบไม่เป็นทางการ การวิจัยครั้งนี้ได้ใช้แนวคิดกระบวนการเรียนรู้ผ่านกลุ่มเพื่อน ครอบคลุมเรื่องปัจจัยที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ เจตคติ และค่านิยม การวิจัยพบว่าการเรียนรู้เรื่องเพศสัมพันธ์ผ่านกลุ่มเพื่อนมีลักษณะที่เป็นกระบวนการ โดยการสังเกต การมีส่วนร่วม การเลียนแบบพฤติกรรม ฯลฯ เริ่มเรียนรู้จากกลุ่มเพื่อน สถาบันการศึกษา สถาบันครอบครัว และจากสื่อต่างๆ ซึ่งแต่ละแหล่งการเรียนรู้จะมีการถ่ายทอดหรือกล่อมเกลาเนื้อหาที่แตกต่างกันออกไป และพบว่าปัจจุบันเพื่อนและสื่อมีอิทธิพลต่อการเรียนรู้เรื่องเพศสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อน

<b>Independent Study Title</b>	Peer Group Learning Process on Sexual Relationship: The Case Study of Certificate in Vocational Education Male Students
<b>Author</b>	Miss Suwimon Sukanta
<b>Degree Guidance)</b>	Master of Education (Educational Psychology and Guidance)
<b>Independent Study Advisory Committee</b>	Asst. Prof. Dr. Nongyao Nowwarat Chairperson Lect. Samart Srijumnong Member

## ABSTRACT

This is a qualitative research on peer group learning process on sexual relationship: the case study of certificate in vocational education male students aiming at studying their learning experience on sexual relationship through the peers particularly those in the same peer group. Methods to collect data included observation, focus group discussion, and informal interview. The research was based on peer group learning concept covering factors affecting learning, attitude and value. It was found that learning through peers occurred with processes of observation, participation, imitating, etc. The students learned from friends, school, family, and various media each of which differed in their approach and content. It was also found that nowadays peers and media had influence on learning about sexual relationship in the peer group.